



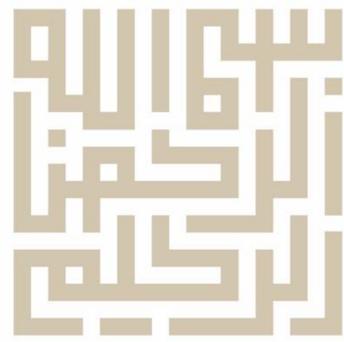
جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY
كلية التربية College of Education

دليل الطالب

في برنامج ماجستير التربية في أصول التربية

١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

قسم أصول التربية



فهرس المحتويات

| رقم الصفحة | الموضوع | م |
|------------|---|----|
| ٣ | تمهيد | ١ |
| ٣ | أولاً: معلومات عامة عن البرنامج | ٢ |
| ٤ | ثانياً: نظام الدراسة في البرنامج: | ٣ |
| ٤ | ثالثاً: رؤية البرنامج ورسالته وأهدافه: | ٤ |
| ٤ | رابعاً: أهمية البرنامج: | ٥ |
| ٥ | خامساً: شروط القبول في البرنامج: | ٦ |
| ٦ | سادساً: متطلبات الحصول على الدرجة العلمية | ٧ |
| ٦ | سابعاً: الخطة الدراسية للبرنامج: | ٨ |
| ٨ | ثامناً الإجراءات الأكاديمية للبرنامج: | ٩ |
| ١٣ | تاسعاً: نظام التقديرات وحساب المعدل الفصلي والتراكمي: | ١٠ |
| ١٥ | المراجع | ١١ |

تمهيد:

إسهامًا من جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، يأتي برنامج الماجستير في التربية (أصول التربية)، ليسهم بدور فعال في إعداد، وتأهيل الكوادر البشرية، وإكسابها المهارات، والقدرات التي تمكنها من تطوير الواقع التربوي والتعليمي وحل مشكلاته، وإعداد الدراسات التربوية والاستراتيجية، بما ينعكس إيجابيا على تجويد العملية التربوية والتعليمية وزيادة قدرتها التنافسية، والارتقاء بها إلى مصاف الدول المتقدمة.

ويُعدّ برنامج الماجستير في التربية (أصول التربية) من برامج الدراسات العليا التربوية المتخصصة، التي تحتاج إليها المؤسسات التربوية، والاجتماعية، لقلة البرامج في هذا التخصص، وعدم توافره في المنطقة الجغرافية التي تخدمها جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، ومن هنا جاءت فكرة قسم أصول التربية، في كلية التربية في الدمام، لاستحداث هذا البرنامج، لتحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠.

أولاً: معلومات عامة عن البرنامج:

| | | |
|---|---------------------------|---|
| ١ | اسم البرنامج: | ماجستير التربية في أصول التربية |
| | القسم التابع له البرنامج: | قسم أصول التربية |
| ٢ | نظام الدراسة: | <ul style="list-style-type: none"> ▪ نظام المقررات الدراسية والرسالة ▪ نظام المقررات الدراسية ومشروع البحث والاختبار. |
| ٣ | الدرجة العلمية للبرنامج: | درجة الماجستير في التربية في أصول التربية. |
| ٤ | عدد ساعات البرنامج: | ٣٦ ساعة معتمدة |
| ٥ | لغة البرنامج: | تكتب الرسالة باللغة العربية، مع وجود مستخلص باللغة الانجليزية |

ثانيا: نظام الدراسة في البرنامج:

- تنقسم السنة الدراسية الى فصلين رئيسيين مدة كل فصل دراسي ١٥ أسبوعا، لا تدخل ضمنها فترتا التسجيل والاختبارات
- المدة المقررة للحصول على الماجستير لا تقل عن أربع فصول ولا تزيد عن ثمانية فصول.
- تحسب المدة النظامية من بداية التسجيل في مقررات خطة البرنامج المقبول فيه.
- لا تدخل فترة التأجيل للقبول أو الدراسة ضمن المدة النظامية للحصول على الدرجة العلمية للبرنامج.

ثالثا: رسالة البرنامج وأهدافه:

• رسالة البرنامج:

إعداد متخصصين على درجة عالية من التميز العلمي والبحثي والمهني في مجال أصول التربية، وتأهيلهم للإسهام في خدمة مجتمعهم وتنميته المستدامة

• أهداف البرنامج:

١. اكتساب الطلاب المعارف التربوية الحديثة في مجالات أصول التربية.
٢. تدريب الطلاب على مهارات إجراء البحوث التربوية واخلاقياتها في مجال أصول التربية.
٣. تزويد الطلاب بالمهارات التي تساعدهم على خدمة مجتمعهم وتنميته المستدامة وحل مشكلاته.
٤. إعداد طلاب قادرين على التعامل مع المتغيرات والمستجدات التربوية في مجالات أصول التربية.

رابعا: أهمية البرنامج:

١. الإسهام في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠، الرامية إلى تنمية الموارد البشرية، ورفع إنتاجيتها، وتوسيع خياراتها في اكتساب المعارف والمهارات والخبرات، من خلال التوسع في برامج الدراسات العليا.
٢. الإسهام في تطوير قدرة المعلمين والمعلمات والعاملين في التعليم العام الحكومي والأهلي في المنطقة الشرقية، وفي كافة أرجاء المملكة العربية السعودية.
٣. الإسهام في إيجاد الظروف التعليمية الملائمة، والتي تناسب حاجات الدارسين، للاستمرار في التعلم، أو ما يسمى بالتربية المستمرة الاستشرافية.

- ٤ . إعداد باحثين قادرين على خدمة المجتمع السعودي، ومواكبة التطورات المحلية والإقليمية والدولية في مجالات التربية، من خلال التدريب والتأهيل على أحدث آليات التخصص في هذا المجال في ضوء المعايير الدينية والأخلاقية والثقافية للمجتمع السعودي.
- ٥ . إعداد متخصصين تربويين، مؤهلين علمياً وعملياً وفقاً لمعايير الهيئات الوطنية، والعالمية المتخصصة ذات العلاقة في التشخيص والتدريب والتأهيل، والقدرة على التعامل مع مشكلات العملية التعليمية والتربوية، من منظور تأصيلي للتربية، وفي الوقت نفسه معتمدين على النظريات الحديثة والأساليب البحثية المتقدمة في أصول التربية.
- ٦ . إعداد باحثين متميزين يلتزمون بالمعايير الأخلاقية المهنية، ويمتلكون من المهارات المعرفية والإدراكية والتواصلية والتنافسية التي تمكنهم من تلبية حاجات سوق العمل في مجالات أصول التربية.

خامسا: شروط القبول في البرنامج:

يشترط للقبول في البرنامج ما يلي:

- ١ . استيفاء المتقدم لجميع شروط اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية، وفقا لنص المادة الخامسة عشرة من اللائحة.
- ٢ . أن يكون المتقدم /المتقدمة حاصلاً على درجة البكالوريوس من كلية التربية من إحدى الجامعات السعودية، أو الجامعات المعترف بها، بتقدير (جيد جدا) على الأقل.
- ٣ . حصول المتقدم /المتقدمة من غير خريجي كلية التربية على تقدير (جيد جدا) على الأقل في مرحلتي البكالوريوس، والدبلوم العام في التربية.
- ٤ . اجتياز المتقدم /المتقدمة لاختبار القبول (التحريي)، والمقابلة الشخصية التي يجريها القسم.
- ٥ . اجتياز المتقدم/المتقدمة لاختبار القدرات للجامعيين.
- ٦ . استيفاء المتقدم/المتقدمة أي شروط أخرى يضعها مجلس القسم.

سادسا: متطلبات الحصول على الدرجة العلمية:

- اجتياز جميع المقررات الدراسية في البرنامج بتقدير عام (جيد جدا) على الأقل (٣,٧٥ من ٥).
- اجتياز المناقشة النهائية للرسالة العلمية، في نظام الدراسة بالمقررات الدراسية والرسالة.
- اجتياز الاختبار الشامل في نظام الدراسة بالمقررات الدراسية ومشروع البحث.
- الحصول على معدل تراكمي لا يقل عن ٣,٧٥ من ٥.
- ألا تتجاوز مدة الحصول على درجة الماجستير ثمانية فصول دراسية.

سابعاً: الخطة الدراسية للبرنامج:

١- المستوى الأول: نظام المقررات الدراسية والرسالة، ونظام المقررات الدراسية ومشروع البحث:

| Course Number | Course Name | الوحدات | | | اسم المقرر | رمز ورقم المقرر |
|---------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------------------------------|-----------------|
| | | عملي | نظري | المعتمدة | | |
| 601 EDFO | Social Foundations of Education | ٠ | ٢ | ٢ | الأصول الاجتماعية للتربية | ٦٠١ أصو |
| 692 PSYCO | Educational Statistics | ٠ | ٣ | ٣ | الإحصاء التربوي | ٦٩٢ نفس |
| 603 EDA | Modern theories in school management | - | ٢ | ٢ | نظريات حديثة في الإدارة المدرسية | ٦٠٣ إدر |
| 613 EDFO | Education and future perspective | ٠ | ٢ | ٢ | التربية واستشراف المستقبل | ٦١٣ أصو |
| Total | | ٠ | ٩ | ٩ | المجموع | |

٢- المستوى الثاني: نظام المقررات الدراسية والرسالة، ونظام المقررات الدراسية ومشروع البحث:

| Course Number | Course Name | الوحدات | | | اسم المقرر | رمز ورقم المقرر |
|---------------|--|----------|-----------|-----------|---------------------------|-----------------|
| | | عملي | نظري | المعتمدة | | |
| 606 EDFO | Economic Foundations of Education | ٠ | ٢ | ٢ | الأصول الاقتصادية للتربية | ٦٠٦ أصو |
| 691 EDFO | Educational Research | ٠ | ٣ | ٣ | البحث التربوي | ٦٩١ أصو |
| 602 EDFO | Foundations of philosophical Education | ٠ | ٣ | ٣ | الأصول الفلسفية للتربية | ٦٠٢ أصو |
| 605 EDFO | Historical Foundations of Education | ٠ | ٢ | ٢ | الأصول التاريخية للتربية | ٦٠٥ أصو |
| 608 EDFO | Seminar 1 | ٢ | ٠ | ١ | حلقة بحث (سيمنار) | ٦٠٨ أصو |
| Total | | ٢ | ١٠ | ١١ | المجموع | |

٣- المستوى الثالث: نظام المقررات الدراسية والرسالة، ونظام المقررات الدراسية ومشروع البحث:

| Course Number | Course Name | الوحدات | | | اسم المقرر | رمز ورقم المقرر |
|---------------|-------------|---------|------|----------|------------|-----------------|
| | | عملي | نظري | المعتمدة | | |

| | | | | | | |
|--------------|-----------------------------|----------|----------|-----------|------------------------|---------|
| 607 EDFO | Islamic Educational Thought | ٠ | ٣ | ٣ | الفكر التربوي الإسلامي | ٦٠٧ أصو |
| 614 EDFO | Comparative Education | - | ٢ | ٢ | التربية المقارنة | ٦١٤ أصو |
| 611 EDFO | Anthropology of Education | ٠ | ٢ | ٢ | أنثروبولوجيا التربية | ٦١١ أصو |
| 608 EDFO | Seminar 1 | ٢ | ٠ | ١ | حلقة بحث ٢ (سمنار) | ٦١٠ أصو |
| | Elective Course | ٠ | ٢ | ٢ | مقرر اختياري | |
| Total | | ٢ | ٩ | ١٠ | المجموع | |

٤ - المستوى الرابع: نظام الدراسة بالمقررات الدراسية والرسالة:

| Course Number | Course Name | الوحدات | | | اسم المقرر | رمز ورقم المقرر |
|---------------|-------------|-----------|----------|----------|----------------|-----------------|
| | | عملي | نظري | المعتمدة | | |
| 699 EDFO | Thesis | ١٢ | - | ٦ | الرسالة | ٦٩٩ أصو |
| Total | | ١٢ | ٠ | ٦ | المجموع | |

٤ - المستوى الرابع: نظام الدراسة بالمقررات الدراسية ومشروع البحث:

| Course Number | Course Name | الوحدات | | | اسم المقرر | رمز ورقم المقرر |
|---------------|------------------|----------|----------|----------|-------------------|-----------------|
| | | عملي | نظري | المعتمدة | | |
| 698 EDFO | Research Project | ٤ | ١ | ٣ | مشروع بحث | ٦٩٨ أصو |
| 617 EDFO | Moral Education | ٠ | ٢ | ٢ | التربية الأخلاقية | ٦١٧ أصو |
| Total | | ٤ | ٣ | ٥ | المجموع | |

المقرر الاختياري (يختار الطالب مقرر واحد من المقررين الآتين):

| Course Number | Course Name | الوحدات | | | اسم المقرر | رمز ورقم المقرر |
|---------------|---------------------------------|---------|------|----------|---------------------|-----------------|
| | | عملي | نظري | المعتمدة | | |
| 616 EDFO | Educational renewal | ٠ | ٢ | ٢ | التجديد التربوي | ٦١٦ أصو |
| 615 EDFO | Contemporary educational issues | - | ٢ | ٢ | قضايا تربوية معاصرة | ٦١٥ أصو |

ثامنا: الإجراءات الأكاديمية للبرنامج:

تحدد الإجراءات الأكاديمية الخاصة بتأجيل القبول، تأجيل الدراسة، الاعتذار عن دراسة المقررات الدراسية، قبول الطلاب المنسحبين، الانقطاع عن الدراسة، إلغاء القيد، إعادة القيد في البرنامج طبقاً للمواد (٢٠، ٢٢، ٢٣، ٢٤، ٢٥، ٢٦، ٢٧، ٢٨، ٢٩) من اللائحة المنظمة للدراسات العليا بالجامعات وقواعدها التنفيذية في جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، ويوضح ذلك الجدول التالي:

| الإجراءات التنفيذية | رقم المادة في اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات | الأجراء |
|---|---|----------------------|
| <p>١. يجوز تأجيل القبول لمدة لا تزيد عن عام دراسي ويلتحق الطالب بالبرنامج عند افتتاحه، فإن تأخر افتتاح البرنامج عن عامين دراسيين فيلغى قبول الطالب في البرنامج.</p> <p>٢. تكون فرصة تأجيل القبول مرة واحدة.</p> <p>٣. يتقدم الطالب بطلب تأجيل القبول إلى القسم المختص قبل بدء الدراسة في البرنامج حسب التقويم الأكاديمي.</p> <p>٤. يجب أن يصل طلب التأجيل مكتملاً إلى الإدارة التنفيذية للدراسات العليا في موعد أقصاه نهاية الأسبوع. الثالث من بدء الدراسة.</p> <p>٥. إذا أجل الطالب القبول لمدة فصل دراسي واحد، فله أن يلتحق في الفصل الدراسي الثاني ما لم تكن لمقرراته متطلبات من الفصل الأول على أن يدرس الفصل الدراسي الأول في أقرب فرصة.</p> <p>٦. لا يعد الطالب المؤجل خلال فترة التأجيل منتظماً ولا يحظى بميزات الطالب المنتظم</p> | <p>المادة العشرون</p> <p>يجوز بموافقة مجلس القسم المختص وعميد الكلية تأجيل الطالب قبوله، ويكون مرة واحدة، ولا يمكن قبول التأجيل بعد بدء الطالب دراسته وفق ضوابط يقرها مجلس الجامعة بناءً على اقتراح اللجنة الدائمة.</p> | <p>تأجيل القبول</p> |
| <p>١. أن يكون الطالب قد اجتاز فصلاً دراسياً أو أكثر.</p> <p>٢. ألا يتجاوز مجموع مدة التأجيل عام دراسي ولجنة الدائمة الاستثناء من ذلك.</p> <p>٣. أن يتقدم الطالب بطلب التأجيل في موعد أقصاه الأسبوع الأول من بدء الفصل الدراسي.</p> | <p>المادة الثانية والعشرون</p> <p>يجوز للطالب تأجيل الدراسة بتوصية من مجلس القسم المختص وموافقة مجلس الكلية، وفق ضوابط يقرها مجلس الجامعة، بناءً على اقتراح اللجنة الدائمة.</p> | <p>تأجيل الدراسة</p> |

| الإجراءات التنفيذية | رقم المادة في اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات | الأجراء |
|---|---|--|
| <p>٤. لا تحتسب مدة التأجيل ضمن الحد الأقصى لمدة الحصول على الدرجة.</p> <p>٥. إذا كان التأجيل أثناء دراسة المقررات فله أن يلتحق في الفصل الذي يلي مدة التأجيل وإذا لم يتمكن القسم من تدريسه فتتخذ اللجنة الدائمة للدراسات العليا القرار المناسب حياله.</p> <p>٦. يجوز للمجلس القسم النظر فيما يتقدم به الطالب المؤجل من موضوع لتسجيل رسالته. ولا يستمر الإرشاد العلمي والإشراف خلال فترة التأجيل.</p> | | |
| <p>يشترط للاعتذار عن دراسة مقررات الفصل الدراسي ما يلي:</p> <p>١. أن يكون الاعتذار خلال المدة النظامية للبرنامج وللجنة الدائمة الاستثناء من ذلك.</p> <p>٢. أن يتقدم بطلب الاعتذار قبل الاختبار النهائي بما لا يقل عن ثلاثة أسابيع.</p> <p>٣. يحتسب الاعتذار عن الفصل الدراسي (جميع المقررات) ضمن مدد التأجيل المشار إليها في المادة (٢٢) وقواعدها التنفيذية.</p> <p>٤. يدرس الطالب المقررات المعتذر عنها في أقرب فرصة متاحة، وإذا لم يتمكن القسم من تدريسه فتتخذ اللجنة الدائمة للدراسات العليا القرار المناسب حياله.</p> <p>٥. لا يتمتع الطالب الذي اعتذر عن جميع مقررات الفصل بحقوق الطالب الجامعي.</p> <p>٦. للجنة الدائمة للدراسات العليا الاستثناء من القواعد التنفيذية لهذه المادة، بناء على توصيتي مجلس القسم والكلية.</p> | <p>المادة الثالثة والعشرون</p> <p>يجوز للطالب الاعتذار عن الاستمرار في دراسة مقرر أو أكثر، أو جميع مقررات الفصل الدراسي، وذلك بعد انتهاء فترة التسجيل بتوصية من مجلس القسم المختص وموافقة عميد الكلية، وفق ضوابط يقرها مجلس الجامعة، بناءً على اقتراح اللجنة الدائمة</p> | <p>الاعتذار عن الاستمرار في دراسة مقرر أو أكثر، أو جميع مقررات الفصل الدراسي</p> |

| الإجراءات التنفيذية | رقم المادة في اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات | الأجراء |
|---|---|------------------------------|
| في حال قبول الطالب المنسحب بالبرنامج يُراعى تطبيق ما ورد في المواد (١٩) (٢١) و (٥٧) من اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات وقواعدها التنفيذية في جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل. | المادة الرابعة والعشرون إذا انسحب طالب الدراسات العليا من الجامعة ثم أراد الالتحاق بها مجدداً يجوز للجامعة أن تطبق عليه شروط القبول وقت التقديم الجديد. | قبول الطالب المنسحب |
| يلتزم القسم المختص بالرفع للإدارة التنفيذية بأسماء الطلبة اللذين لم يسجلوا في الوقت. المحدد في مدة أقصاها أربعة أسابيع بعد انتهاء فترة التسجيل حسب التقويم الأكاديمي. | المادة الخامسة والعشرون يُعد الطالب منقطعاً عن الدراسة إذا لم يسجل خلال الفترة المحددة للتسجيل في كل فصل دراسي متاح له التسجيل فيه. | الانقطاع عن الدراسة |
| يلتزم القسم المختص بالرفع للإدارة التنفيذية بالدراسات العليا بأسماء الطلبة الواجب إلغاء قيدهم حسب ما ورد في الفقرة (١) لإتمام عملية إلغاء القيد. تخطر اللجنة الدائمة الإدارة التنفيذية للدراسات العليا بقرارات إلغاء القيد حسب ما ورد في الفقرة (٢) لإتمام عملية إلغاء القيد. | المادة السادسة والعشرون ١- يلغى قيد الطالب في الحالات الآتية: أ- إذا انقطع عن الدراسة وفقاً لأحكام المادة الخامسة والعشرون) من هذه اللائحة. ب- إذا لم يجتز المقررات التكميلية، وفق الضوابط التي تقرها اللجنة الدائمة ج- إذا انخفض معدله التراكمي عن تقدير (جيد جداً) في فصلين دراسيين متتاليين. د- إذا اتضح أن قبوله مبني على تقديمه معلومات أو وثائق غير صحيحة كلياً أو جزئياً. هـ- إذا لم يحصل على الدرجة العلمية خلال المدة المحددة للبرنامج. ٢- يلغى قيد الطالب بقرار من اللجنة الدائمة، بناء على توصية مجلس القسم، وتأييد من مجلس الكلية في الحالات الآتية: | إلغاء قيد الطالب في البرنامج |

| الإجراءات التنفيذية | رقم المادة في اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات | الأجراء |
|--|--|-------------|
| | <p>أ- إذا ثبت عدم جديته في مرحلة الرسالة العلمية وفقاً لأحكام المادة الرابعة والأربعون) من هذه اللائحة.</p> <p>ب- إذا لم يجتز الاختبار الشامل بعد السماح له بإعادته مرة واحدة.</p> <p>ح- إذا قررت لجنة الحكم على الرسالة العلمية عدم صلاحيتها للمناقشة أو عدم قبولها بعد المناقشة.</p> <p>د- إذا أخل بالأمانة العلمية سواء في مرحلة دراسته للمقررات، أو خلال إعداده للرسالة العلمية، أو أخل بالأنظمة، أو اللوائح، أو القرارات ذات العلاقة</p> | |
| <p>١. يقدم طلب إعادة القيد إلى رئيس القسم المختص. مرفقاً به ما يثبت الظروف القاهرة.</p> <p>٢. تُحدد الظروف القاهرة وفق تقدير مجلسي القسم والكلية وتأييد اللجنة الدائمة.</p> <p>٣. لا تحسب فترة الانقطاع ضمن المدة النظامية.</p> <p>٤. لا يجوز إعادة قيد الطالب الملقى فيده للأسباب الواردة في الفقرة (د) في كلا البندين (٢٠١) من المادة (٢٦) من اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات وقواعدها التنفيذية في جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل.</p> | <p>المادة السابعة والعشرون:</p> <p>يجوز إعادة قيد الطالب الذي ألقى قيده إذا كان الحائل دون مواصلة دراسته ظرفاً يقبلها مجلسا القسم والكلية وتكون إعادة القيد بقرار من اللجنة الدائمة مع مراعاة ما يأتي:</p> <p>١. الطالب الذي مضى على إلغاء قيده أكثر من ثلاثة أعوام دراسية، يُعامل معاملة الطالب المستجد من حيث إعادة دراسة المقررات، بصرف النظر عما أنجزه سابقاً من مرحلة الدراسة، ومجلس الجامعة الاستثناء من ذلك وفق ضوابط تصدر من مجلس الجامعة بناءً على اقتراح من اللجنة الدائمة.</p> | إعادة القيد |

| الإجراءات التنفيذية | رقم المادة في اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات | الأجراء |
|---|---|--------------------------------------|
| | ٢. الطالب الذي مضى على إلقاء قيده ثلاثة أعوام دراسية أو أقل، يُعيد دراسة بعض المقررات التي يحددها له مجلس القسم، ويوافق عليها مجلس الكلية، وتحسب الوحدات التي درسها بعد استئنافه الدراسة ضمن معدله التراكمي، كما تحسب المدة التي قضاها الطالب في الدراسة قبل إلغاء قيده ضمن المدة القصوى للحصول على الدرجة. | |
| <p>١. يتقدم الطالب بطلب الفرصة الإضافية إلى رئيس القسم المختص في مدة لا تتجاوز أسبوعين دراسيين من الفصل التالي للفصلين اللذين انخفض فيهما معدله.</p> <p>٢. ترفع قرارات الفرصة الإضافية من مجلس الكلية إلى الإدارة التنفيذية في مدة أقصاها أربعة أسابيع من بدء الفصل التالي للفصلين اللذين انخفض فيهما معدل الطالب.</p> <p>٣. يكون منح الفرصة الإضافية لرفع المعدل ضمن المدة النظامية للطالب، ولا يخل منحها بالحصول على فرصة إضافية عند انتهاء المدة.</p> <p>٤. يحدد القسم مقررات الفرصة الإضافية ولا يمنح الطالب فرصة إضافية إذا لا يمكن رفع معدله بها.</p> <p>٥. يلزم الطالب بدراسة مقرر أو مقررات الفرصة الإضافية واختبارها.</p> <p>٦. لا يحتسب على الطالب الفصل الدراسي الذي لم يتمكن القسم فيه من تدريس مقررات الفرصة الإضافية.</p> | <p>المادة الثامنة والعشرون:</p> <p>لمجلس الكلية، استثناء من الفقرة (ج) من البند (١) من المادة (السادسة والعشرون) من هذه اللائحة، منح الطالب فرصة استثنائية واحدة، لا تزيد على عام دراسي كحد أعلى بناء على توصية مجلس القسم.</p> | <p>الفرصة الإضافية لتحسين المعدل</p> |

| الأجراء | رقم المادة في اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات | الإجراءات التنفيذية |
|---------------------------------|---|--|
| | | ٧. إذا منح الطالب فرصة إضافية لمدة عام دراسي. وتمكن من رفع معدله في فصل دراسي واحد، فإن الفصول التالية تسقط عنه تلقائياً. |
| فرصة إضافية للانتهاء من الرسالة | المادة التاسعة والعشرون: للجنة الدائمة، استثناء من الفقرة (هـ) من البند (١) من المادة (السادسة والعشرون) من هذه اللائحة، منح الطالب فرصة استثنائية لا تزيد على عام دراسي، بناءً على تقرير من المشرف، وتوصية مجلسي القسم والكلية. | ١. تسجيل موضوع الرسالة شرط لطلب الفرصة الإضافية ٢. يتقدم الطالب بطلب الفرصة الإضافية إلى القسم المختص قبل نهاية الفصل الأخير من المدة النظامية بوقت كاف. ٣. يقدم المشرف لرئيس القسم المختص تقريراً مفصلاً عن السير الدراسي للطالب متضمناً نسبة الإنجاز ومقترحاً مدة الفرصة الإضافية. ٤. تنفذ قرارات الاستثناء بعد موافقة اللجنة الدائمة من قبل الإدارة التنفيذية. |

تاسعا: نظام التقديرات وحساب المعدل الفصلي والتراكمي:

تحسب التقديرات التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر على أساس أن وزن التقدير من (٥) نقاط لتكون كما يلي:

| رمز التقدير | رمز التقدير | التقدير | وزن التقدير من (٥) | الدرجة المئوية | نجاح/رسوب |
|-------------|-------------|----------------|--------------------|------------------|-----------|
| A+ | أ+ | ممتاز مرتفع | ٥ | ٩٥ - ١٠٠ | نجاح |
| A | أ | ممتاز | ٤,٧٥ | ٩٠ إلى أقل من ٩٥ | |
| B+ | ب+ | جيد جداً مرتفع | ٤,٥ | ٨٥ إلى أقل من ٩٠ | |
| B | ب | جيد جداً | ٤,٠ | ٨٠ إلى أقل من ٨٥ | |
| C+ | ج+ | جيد مرتفع | ٣,٥ | ٧٥ إلى أقل من ٨٠ | |
| C | ج | جيد | ٣,٠ | ٧٠ إلى أقل من ٧٥ | رسوب |
| D+ | د+ | مقبول مرتفع | ٢,٥ | ٦٥ إلى أقل من ٧٠ | |
| D | د | مقبول | ٢,٠ | ٦٠ إلى أقل من ٦٥ | |

| رمز التقدير | رمز التقدير | التقدير | وزن التقدير من (٥) | الدرجة المئوية | نجاح/رسوب |
|-------------|-------------|------------|--------------------|----------------|-----------|
| F | هـ | راسب | ١,٠ | أقل من ٦٠ | |
| IP | ل | غير مكتمل | | | |
| IC | م | مستمر | | | |
| W | ع | منسحب بعذر | | | |
| DN | ح | محروم | | | |

طريقة حساب المعدل الفصلي والتراكمي للطالب:

المعدل الفصلي

يدخل في عملية حساب المعدل الفصلي جميع المقررات التي درستها في ذلك الفصل نجاحاً أو رسوباً، وفق الخطة الدراسية، ويُحسب المعدل الفصلي، على أساس قسمة مجموع عدد النقاط التي حصل عليها الطالب في الفصل الدراسي، على مجموع عدد الساعات المعتمدة للمقررات التي درسها الطالب في ذلك الفصل.

المعدل الفصلي = مجموع عدد النقاط لمقررات الفصل الدراسي / مجموع عدد الساعات المعتمدة لمقررات الفصل

نقاط التقدير لكل مقرر = عدد الوحدات × وزن التقدير

المعدل التراكمي

يُحسب المعدل التراكمي على أساس قسمة مجموع عدد النقاط التي حصل عليها الطالب في جميع المقررات التي درسها (والتي تدخل ضمن المعدل) وفق الخطة الدراسية منذ التحاقه بالجامعة على مجموع عدد ساعات تلك المقررات..

المعدل التراكمي = مجموع عدد النقاط لجميع مقررات الخطة الدراسية / عدد الساعات المعتمدة للخطة الدراسية

المراجع:

- برنامج ماجستير أصول التربية. (٢٠١٩). كلية التربية. جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
- دليل طالب الدراسات العليا (٢٠٢٣). عمادة الدراسات العليا. جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل.
- اللائحة المنظمة للدراسات العليا بالجامعات وقواعدها التنفيذية في جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل (٢٠٢٣). جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل.