

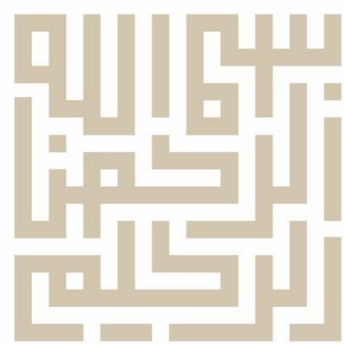


جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل  
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY  
كلية التربية College of Education

# الدليل التعريفي لبرنامج ماجستير التربية في أصول التربية

١٤٤٥/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

قسم أصول التربية



## فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	م
٣	تمهيد	١
٣	أولاً: رسالة البرنامج وأهدافه:	٢
٣	ثانياً: خصائص خريجي البرنامج:	٣
٤	ثالثاً: المهن/ الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:	٤
٤	رابعاً: شروط القبول في البرنامج:	٥
٤	خامساً: الخطة الدراسية للبرنامج:	٦
٦	سادساً: وصف المقررات الدراسية لبرنامج ماجستير أصول التربية:	٧
١١	سابعاً: الرسالة العلمية ومتطلباتها:	٨
١٢	ثامناً: أعضاء هيئة التدريس بالقسم:	٩
١٣	المراجع	١٠

## تمهيد:

يسعى قسم أصول التربية إلى الريادة والتميز على المستويين المحلي والدولي في المجالات التربوية؛ ليوكب التطورات العالمية المستحدثة التي تحقق تطلعات المجتمع، وتلبي احتياجات سوق العمل، وإعداد الكوادر العلمية والمهنية في المجالات التربوية، وإجراء الدراسات العلمية، وتوفير الخدمات والاستشارات التربوية لأفراد ومؤسسات المجتمع، وفقاً لمعايير الجودة.

## أولاً: رسالة البرنامج وأهدافه:

### رسالة البرنامج:

إعداد متخصصين على درجة عالية من التميز العلمي والبحثي والمهني في مجال أصول التربية، وتأهيلهم للإسهام في خدمة مجتمعهم وتنميته المستدامة

### أهداف البرنامج:

1. اكساب الطلاب المعارف التربوية الحديثة في مجالات أصول التربية.
2. تدريب الطلاب على مهارات إجراء البحوث التربوية واخلاقياتها في مجال أصول التربية.
3. تزويد الطلاب بالمهارات التي تساعد على خدمة مجتمعهم وتنميته المستدامة وحل مشكلاته.
4. إعداد طلاب قادرين على التعامل مع المتغيرات والمستجدات التربوية في مجالات أصول التربية.

### ثانياً: خصائص خريجي البرنامج:

- امتلاك المعارف والمعلومات النوعية في مجال أصول التربية.
- القدرة على تطبيق المعرفة وتعلمها الذاتي المستمر
- الالتزام بالقيم والاخلاقيات المهنية والبحثية وتحمل المسؤولية المجتمعية.
- القدرة على التفكير الناقد وحل المشكلات التربوية واتخاذ القرارات.
- القدرة على العمل الجماعي، والمشاركة الفاعلة في مجتمعات التعلم المهنية.
- القدرة على استخدام تقنية المعلومات والاستفادة منها في البحوث التربوية

### ثالثا: المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

- محاضر في الجامعات السعودية.
- باحث في وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد.
- باحث في مراكز البحوث والاستشارات في الوزارات والمؤسسات الحكومية.
- باحث في وزارة العمل والتنمية الاجتماعية.
- معلم في المدارس الحكومية والأهلية بوزارة التعليم

### رابعا: شروط القبول في البرنامج:

- استيفاء المتقدم لجميع شروط اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية، وفقا لنص المادة الخامسة عشرة من اللائحة.
- أن يكون المتقدم/المتقدمة حاصلاً على درجة البكالوريوس من كلية التربية من إحدى الجامعات السعودية، أو الجامعات المعترف بها، بتقدير (جيد جدا) على الأقل.
- حصول المتقدم/المتقدمة من غير خريجي كلية التربية على تقدير (جيد جدا) على الأقل في مرحلتي البكالوريوس، والدبلوم العام في التربية.
- اجتياز المتقدم/المتقدمة لاختبار القبول (التحريري)، والمقابلة الشخصية التي يجريها القسم.
- اجتياز المتقدم/المتقدمة لاختبار القدرات للجامعيين.
- استيفاء المتقدم/المتقدمة أي شروط أخرى يضعها مجلس القسم.

### خامسا: الخطة الدراسية للبرنامج:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 1	٦٠١أصو	الأصول الاجتماعية للتربية	إجباري	لا يوجد	٢
	٦٠٣ ادر	نظريات حديثة في الإدارة المدرسية	إجباري	لا يوجد	٢
	٦٩٢ نفس	الإحصاء التربوي	إجباري	لا يوجد	٣
	٦١٣أصو	التربية واستشراف المستقبل	إجباري	لا يوجد	٢
المستوى 2	٦٠٦أصو	الأصول الاقتصادية للتربية	إجباري	لا يوجد	٣
	٦٠٢أصو	الأصول الفلسفية للتربية	إجباري	لا يوجد	٣

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 3	٦٩١ أ صو	البحث التربوي	إجباري	لا يوجد	٣
	٦٠٥ أ صو	الأصول التاريخية للتربية	إجباري	لا يوجد	٢
	٦٠٨ أ صو	حلقة بحث ١ (سيمنار)	إجباري	لا يوجد	١
	٦٠٧ أ صو	الفكر التربوي الإسلامي	إجباري	لا يوجد	٢
	٦١٤ أ صو	التربية المقارنة	إجباري	لا يوجد	٢
	٦١١ أ صو	أنثروبولوجيا التربية	إجباري	لا يوجد	٢
	٦١٦ أ صو	التحديد التربوي	اختياري	لا يوجد	٢
	٦١٥ أ صو	قضايا تربوية معاصرة	اختياري	لا يوجد	٢
	٦١٠ أ صو	حلقة بحث ٢ (سمنار)	إجباري	لا يوجد	١
	٦٩٩ أ صو*	الرسالة	إجباري	لا يوجد	٦
المستوى 4	٦١٧ أ صو**	التربية الاخلاقية	إجباري	لا يوجد	٣
	٦٩٨ أ صو**	مشروع بحث	إجباري	لا يوجد	٣

\* مقرر الرسالة خاص بنظام الدراسة بالمقررات الدراسية والرسالة.

\*\* مقرري التربية الأخلاقية، ومشروع البحث خاصين بنظام الدراسة بالمقررات الدراسية ومشروع البحث.

#### سادسا: وصف المقررات الدراسية لبرنامج ماجستير أصول التربية:

الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر
٢	الأصول الاجتماعية للتربية	٦٠١ أ صو
<p>وصف المقرر:</p> <p>يتناول المقرر الأصول الاجتماعية للتربية، وعلاقتها بالمصطلحات ذات الصلة بها، والوظائف الاجتماعية للمؤسسات التربوية والاجتماعية، والعمليات الاجتماعية للتربية ونظرياتها والتحديات العالمية التي تواجهها، والأدوار التربوية للمؤسسات الاجتماعية.</p>		

الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر
---------	------------	------------

٢	الأصول الاقتصادية للتربية	٦٠٦ أوصو
<p><b>وصف المقرر:</b> يتناول المقرر نشأة علم اقتصاديات التعليم وتطوره وعلاقته بالعلوم الأخرى، وأساليب قياس الجوانب الاقتصادية في التعليم، واقتصاديات الجودة التعليمية، واقتصاديات المعرفة ورأس المال المعرفي.</p>		

الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر
٢	الأصول التاريخية للتربية	٦٠٥ أوصو
<p><b>وصف المقرر:</b> يتناول المقرر الأصول التاريخية للتربية وأهميتها ومعالمها ومناهج دراستها وعلاقتها بالعلوم الأخرى، ومراحل تطور التربية عبر العصور المختلفة، ومدى تأثير النظام التعليمي والتربوي بالآراء التربوية عبر العصور المختلفة.</p>		

الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر
٣	الأصول الفلسفية للتربية	٦٠٢ أوصو
<p><b>وصف المقرر:</b> يتناول المقرر الأصول الفلسفية للتربية وأهميتها وعلاقتها بالعلوم الأخرى، والأصول الفلسفية لكل من التربية المثالية والواقية والطبيعية والوجودية والبرجماتية والإسلامية وتطبيقاتها التربوية، والتيارات التربوية في مرحلة ما بعد الحداثة، والآراء التربوية للفلاسفة عبر العصور المختلفة.</p>		

الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر
٢	التربية واستشراف المستقبل	٦١٣ أوصو
<p><b>وصف المقرر:</b> يتناول المقرر المفاهيم الأساسية بعلم استشراف المستقبل وعلاقته بالتربية والتخطيط التربوي، والأساليب الكمية والكيفية لاستشراف مستقبل التربية مثل النماذج الرياضية والسلاسل الزمنية أسلوب دلفاي والسيناريوهات وخريطة بيرت وخطوات استخدامها في استشراف مستقبل التربية.</p>		

الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر
٣	البحث التربوي	٦٩١ أصو
<p><b>وصف المقرر:</b> يتناول المقرر البحث التربوية وأنواعه وأهميته وأخلاقياته وخطواته ومناهجه، وطريقة كتابة الخطة البحثية، وأساليب اختيار العينة البحثية، وأدوات جمع المعلومات، وطريقة توثيق المراجع في متن البحث وقائمة المراجع بطريقة صحيحة</p>		

الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر
٢	التجديد التربوي (مقرر اختياري)	٦١٦ أصو
<p><b>وصف المقرر:</b> يتناول المقرر المفاهيم الأساسية للتجديد التربوي وفلسفته، مصادره ومقوماته وخصائصه، وأهم التجارب العالمية والإقليمية في مجالات التجديد التربوي، وأهم التجديدات التربوية التي طرأت على نظام التعليم في المملكة العربية السعودية.</p>		

الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر
٣	التربية الاخلاقية	٦١٧ أصو
<p><b>وصف المقرر:</b> يتناول المقرر مدخل مفاهيمي لعلم الأخلاق من حيث مفهومه، أسسه، نشأته، مقوماته، مراحل تطوره، وتصنيفاته، وعلاقته بالعلوم الأخرى، والتربية الأخلاقية والقيم في الفلسفات المثالية، الواقعية، الطبيعية، البرجماتية، الإسلامية، التقدمية، والتربية الأخلاقية في نظم التعليم العربية والعالمية، كذلك التربية الأخلاقية في نظام التعليم بالمملكة العربية السعودية</p>		

الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر
٢	التربية المقارنة	٦١٤ أصو
<p><b>وصف المقرر:</b> يتناول المقرر مدخل مفاهيمي للتربية المقارنة من حيث نشأتها ومفهومها، وأهدافها، وتطورها ومجالاتها، ومناهج البحث لدراساتها، والقوى والعوامل المؤثرة في نظم التعليم في العالم، ومقومات</p>		



نظام التعليم بالمملكة العربية السعودية العوامل المؤثرة فيه، وتحليل نظم التعليم في بعض الدول الأجنبية والعربية وكيفية الاستفادة منها في تطوير نظام التعليم في المملكة العربية السعودية

الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر
٣	الفكر التربوي الإسلامي	٦٠٧ أصو
<p>وصف المقرر:</p> <p>يتناول المقرر المفاهيم الأساسية للفكر التربوي الإسلامي ونظراته للكون والإنسان والمعرفة والعقل والنفس، ومصادره وخصائصه، ومدارسه ومذاهبه الفكرية وآرائها التربوية، ورأي الفكر التربوي الإسلامي في القضايا التربوية المعاصرة</p>		

الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر
٢	أنثروبولوجيا التربية	٦١١ أصو
<p>وصف المقرر:</p> <p>يتناول المقرر مفهوم أنثروبولوجيا التربية، أهميتها، تطورها، مراحلها، مجالاتها، طرق البحث فيها، مناهجها، ونظرياتها، علاقتها بالعلوم الأخرى، واتجاهاتها في تشكيل النظام التربوي، الأنثروبولوجيا والاتجاهات المعاصرة.</p>		

الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر
٢	قضايا تربوية معاصرة (مقرر اختياري)	٦١٥ أصو
<p>وصف المقرر:</p> <p>يتناول المقرر المقصود بالقضايا التربوية المعاصرة وأنواعها ومستوياتها، والفرق بينها وبين المصطلحات ذات العلاقة بها، ونظريات تفسيرها وأساليب تحليلها ونفقدتها، مع دراسة القضايا التربوية المعاصرة في نظام التعليم السعودية</p>		

الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر
١	حلقة نقاش ١	٦٠٨ أصو

**وصف المقرر:**

يهدف المقرر الى تدريب الطلاب عمليا على كيفية تحديد عنوان الدراسة وكتابة مقدمتها، وتحديد مشكلة الدراسة وأهدافها وأهميتها وتحديد مصطلحاتها، وطريقة كتابة الإطار النظري للدراسة وكتابة الدراسات السابقة والتعقيب عليها.

الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر
١	حلقة نقاش ٢	٦١٠ أصو

**وصف المقرر:**

يهدف المقرر الى تدريب الطلاب عمليا على كيفية تحديد إجراءات الدراسة ومنهجيتها، وتفسير نتائج الدراسات وربطها بنتائج الدراسات السابقة، وكتابة مستخلص الدراسة ومقترحاتها وسليباتها، وتوثيق المراجع..

الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر
٣	الإحصاء التربوي	PSYCO 692

**وصف المقرر:**

يقدم المقرر المفاهيم الأساسية المتعلقة بالأساليب الإحصائية-الوصفية والاستدلالية- المستخدمة في تحليل البيانات التربوية. وإكساب الطلبة مهارة استخدام برنامج التحليل الإحصائي SPSS وقراءة مخرجات البرنامج، وفهمها، وتفسيرها في إطار الفرضيات البحثية محور الاهتمام. ومراعاة الطالب للمعايير الأخلاقية في التعامل مع البيانات الكمية.

الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر
٢	النظريات حديثة في الإدارة التربوية	EDFO- 603

**وصف المقرر:**

يشمل هذا المقرر على أهم نظريات الإدارة وتطبيقاتها في الإدارة التربوية حيث يعد مدخلا لأساسيات الإدارة التربوية وأهدافها ووظائفها ونظرياتها مثل نظريات الإدارة كعملية اجتماعية الإدارة كوظائف

ومكونات - نظرية النظم الاجتماعية - الإدارة كعملية اجتماعية - نظرية الإدارة بالأهداف - نظريات الدوافع أو الحوافز بالإضافة مراحل تطور الفكر الإداري والمفاهيم الإدارية الحديثة وتطبيقها على الميدان التربوي.

سابعاً: الرسالة العلمية ومتطلباتها:

### ١. تسجيل الرسالة العلمية.

- -الانتهاء من دراسة (٥٠٪) من مقررات البرنامج بمعدل تراكمي لا يقل عن (٣,٧٥ من ٥)
- -إنجاز خطة البحث واعتمادها من لجنة الدراسات العليا بالقسم
- -موافقة المجالس العلمية المختصة على تسجيل الرسالة

### ٢. الإشراف العلمي:

- حديد المشرف العلمي طبقاً لتخصص موضوع الطالب في الرسالة.
- لا يزيد على الطلاب الذين يشرف عليهم عضو هيئة التدريس عن (٧) طلاب.
- يتولى المشرف العلمي مهمه توجيه الطالب ومتابعته في إنجاز الرسالة.
- يخصص المشرف العلمي ساعة أسبوعياً في جدولته الدراسي لمتابعه الطالب في رسالته.
- يقدم المشرف العلمي تقريراً للقسم في نهاية كل فصل دراسي عن مدى إنجاز الطالب في الرسالة.

### ٣. مناقشة الرسالة العلمية:

(ضوابط اختيار لجنة المناقشة ومتطلبات التقدم للمناقشة، وإجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييم الرسالة العلمية)

- -الانتهاء من دراسة جميع المقررات الدراسية للبرنامج
- -انتهاء الطالب من إعداد الرسالة، واعتماد لجنة المناقشة والحكم من المجالس المختصة.
- -تحديد مناقش من داخل الجامعة، ومناقش آخر من خارج الجامعة على ألا تقل درجته العلمية عن أستاذ مشارك

**ثامنا: أعضاء هيئة التدريس بالقسم:**

م	الاسم	الدرجة العلمية	التخصص	الحالة
١	د. عادل سعد ابو دلي	أستاذ مشارك	أصول التربية	على رأس العمل
٢	د. أحمد محمد الزبون	أستاذ مشارك	أصول التربية	على رأس العمل
٣	د. عبد الله أحمد العواملة	أستاذ مشارك	أصول التربية	على رأس العمل
٤	د. هدى راشد السعيد	أستاذ مساعد	أصول التربية	على رأس العمل
٥	د. ماهر أحمد حسن	أستاذ مساعد	أصول التربية	على رأس العمل
٦	د. عاتكة إبراهيم الشعبي	أستاذ مساعد	أصول التربية	على رأس العمل
٧	أ. عيسى سعد الربيع	محاضر	أصول التربية	مبتعث
٨	ميسم عبدالرحمن يوسف	محاضرة	أصول التربية	مبتعثة
٩	أشواق احمد قاسم محرزى	محاضرة	أصول التربية	مبتعثة
١٠	أ. معتصم بن سلطان رشيد العصيمي	محاضر	أصول التربية	مبتعث
١١	أ. عبد الرحمن ماطر محمد مبارك	معيد	أصول التربية	مبتعث
١٢	أ. نادر خليف عوض الداموك الرشيدي	معيد	أصول التربية	مبتعث
١٣	أ.سارة عبدالله محمد الغامدي	معيدة	أصول التربية	مبتعثة
١٤	مها محمد عبدالله الأحمرى	معيدة	أصول التربية	على رأس العمل

## المراجع

- الدليل الإجرائي للإرشاد الأكاديمي. (٢٠٢٢). عمادة الدراسات العليا. جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل.
- ماجستير أصول التربية. (٢٠١٩). كلية التربية. جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل.
- للدليل البحثي للدراسات العليا بكلية التربية: إعداد الخطة البحثية وكتابة الرسالة العلمية. (٢٠٢١). كلية التربية. جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل.
- اللائحة المنظمة للدراسات العليا بالجامعات وقواعدها التنفيذية في جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل. (٢٠٢٢). جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل.