

دليل القبول والتسجيل في برنامج ماجستير التربية في أصول التربية

3331/0331 a - 77.7 37.79

قسم أصول التربية



فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	٩
٣	اولا: شروط القبول في البرنامج:	١
٣	ثانيا: المستندات المطلوبة للتقديم في البرنامج:	۲
٤	ثالثا: خطوات التقديم في البرنامج:	٣
٤	رابعا: إجراءات القبول في البرنامج:	£
٦	خامسا: تسجيل المقررات الدراسية في البرنامج:	٥
٧	المراجع	٦
٨	الملاحق	٧

أولا: شروط القبول في البرنامج:

يشترط للقبول في البرنامج ما يلي:

- الستيفاء المتقدم لجميع شروط اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية، وفقا لنص المادة الخامسة عشرة من اللائحة.
- ٢. أن يكون المتقدم /المتقدمة حاصلاً على درجة البكالوريوس من كلية التربية من إحدى الجامعات السعودية، أو الجامعات المعترف بها، بتقدير (جيد جدا) على الأقل.
- ٣. حصول المتقدم /المتقدمة من غير حريجي كلية التربية على تقدير (جيد جدا) على الأقل في مرحلتي البكالوريوس، والدبلوم العام في التربية.
- ٤. اجتياز المتقدم /المتقدمة لاختبار القبول (التحريري)، والمقابلة الشخصية التي يجريها القسم.
 - ٥. اجتياز المتقدم/المتقدمة لاختبار القدرات للجامعيين.
 - 7. استيفاء المتقدم/ المتقدمة أي شروط أخرى يضعها مجلس القسم.

ثانيا: المستندات المطلوبة للتقديم في البرنامج:

يشترط للتقديم في البرنامج تقديم المستندات الاتية:

- بطاقة السجل القومي للطالب.
- شهادة البكالوريوس للطالب.
 - السجل الأكاديمي للطالب.
 - موافقة جهة العمل للطالب.
- شهادة اجتياز اختبار القدرات للجامعيين بحد أدبي (٦٠) درجة.
- تزكيتين علميتين من أساتذة سبق لهم تدريس الطالب/ الطالبة.

ثالثا: خطوات التقديم في البرنامج:

- الدخول على البوابة الإلكترونية للقبول ببرامج الدراسات العليا على الموقع الإلكتروني
 للجامعة خلال فترة الإعلان الموحد للقبول ببرنامج الدراسات العليا على مستوى الجامعة.
 - ٢. اختيار برنامج ماجستير أصول التربية من البوابة الإلكترونية للقبول.
 - ٣. تعبئة البيانات المطلوبة في النموذج الإلكتروني للقبول في البرنامج.
 - ٤. أرفاق المستندات المطلوبة، وتشمل:
 - بطاقة السجل القومي.
 - شهادة البكالوريوس
 - السجل الأكاديمي.
 - وثيقة اختبار القدرات للجامعيين
 - عدد (۲) تزکیة علمیة
 - ٥. إرسال نموذج القبول بعد إرفاق كافة المستندات.

رابعا: إجراءات القبول في البرنامج:

تتم إجراءات القبول في البرنامج على ثلاثة مستويات، هي:

أ) إجراءات القبول على مستوى القسم:

- فرز ملفات المتقدمين والمتقدمات وتحديد مدى استيفاء شروط التقديم.
- ٢. تعبئة بيلنات المتقدمين والمتقدمات في ملف الإكسل الخاص بالفرز من واقع الاطلاع على ملفات المتقدمين التي تم إرسالها لحساب منسق البرنامج على نظام سجلات الطلاب من قبل عمادة الدراسات العليا.
 - ٣. تحديد أسماء المتقدمين والمتقدمات الذين تنطبق عليهم الشروط للقبول في البرنامج.
 - ٤. تشكيل لجان المقابلة الشخصية للمتقدمين والمتقدمات.
 - إرسال رسائل نصية للمتقدمين والمتقدمات الذين تنطبق عليهم الشروط للمقابلة الشخصية.
 - إجراء مقابلة شخصية مع المتقدمين والمتقدمات باستخدام نموذج المقابلة (مرفق رقم ٢).

- ٧. حساب درجة المقابلة الشخصية ورصدها في ملف الإكسل الخاص بالفرز والمفاضلة بين المتقدمين والمتقدمات (مرفق رقم ١) نموذج المقابلة يتضمن قسمين: القسم الأول عن السمات الشخصية ودرجته من ٢٠.
- ٨. تطبيق قواعد المفاضـــلة بين المتقدمين والمتقدمات وفق درجة المعدل التراكمي بنســـبة موزونة
 ٢٠٪، ودرجة المقابلة الشخصية بنسبة موزونة
 ٢٠٪ لقســم المعرفة الأكاديمية،
 ٢٠٪ لقســم السمات الشخصية.
 ترتيب المتقدمين والمتقدمات وفق درجاهم.
- ٩. تحدید حالة کل متقدم ومتقدمة وفق درجات المفاضلة (مقبول أو احتیاط أو مرفوض یذکر سبب الرفض)
- 1. اعتماد أسماء المتقدمين والمتقدمات المقبولين في البرنامج في مجلس القسم، وإعداد مذكرة عرض وإرسالها الى مجلس الكلية.
- 1. دخول منسق البرنامج على بوابة القبول في نظام سجلات الطلاب واتخاذ القرارات الخاصة بالقبول لكل طالب (مقبول، مقبول بشروط، احتياط، مرفوض ويذكر سبب الرفض) بعد اعتمادها في مجلس القسم.

ب) إجراءات القبول على مستوى الكلية:

- اعتماد أسماء المتقدمين والمتقدمات المقبولين في البرنامج في مجلس الكلية.
- دخول سعادة عميد الكلية أو من ينوب عنه على بوابة القبول في نظام سجلات الطلاب واعتماد نتيجة القبول لكل طالب.

ج) إجراءات القبول على مستوى العمادة:

- اعتماد أسماء المتقدمين والمتقدمات المقبولين في البرنامج من قبل سعادة عميد الدراسات العليا.
 - إصدار إشعارات القبول للمتقدمين والمتقدمات المقبولين في البرنامج.

- سداد الطالب للمصروفات الدراسية للبرنامج التي تحددها عمادة الدراسات العليا.
 - إصدار رقم أكاديمي للطلاب المقبولين في البرنامج.

خامسا: تسجيل المقررات الدراسية في البرنامج:

- للدخول على نظام ســجلات الطلاب على الموقع الإلكتروني لحامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل خلال فترة التسجيل بالجامعة.
 - إدخال عدد الساعات المعتمدة المراد تسجيلها في الفصل الدراسي.
- تحديد المقررات الدراسية المراد تسجيلها حسب المستويات المعلنة وتأكيد تسجيلها، كما هو موضح أدناه:

من الصفحة الرئيسية لنظام سجلات الطلاب \longrightarrow ادارة الفصول \longrightarrow مركز الطلاب \longrightarrow بحث عن فصل \longrightarrow اختيار المقررات \longrightarrow إضافة المقررات لعربة التسوق \longrightarrow عربة التسوق \longrightarrow تأكيد التسجيل

المراجع:

- الدليل الإرشادي للقبول بالدرلسات العليا لمنسقي الكلية. (٢٠٢٢م). عمادة الدرلسات العليا. جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل.
- الموقع الإلكتروني لحامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل. (٢٠٢٢م). حامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل.
 - دليل القبول في برامج الدراسات العليا. (٤٤٤هــ). الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
- برنامج ماجستير أصول التربية. (٢٠١٩). كلية التربية. جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل.
- خطة القبول في برامج الماجستير لعام ١٤٤٥هـ.. (١٤٤٤). كلية التربية. جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل.

ملحق رقم (١)

إجراءات إجراء المقابلة الشخصية

====

تنقسم المقابلة الشخصية إلى جانبين أساسيين:

أولا: الجانب الأول: يقيس الجانب المعرفي في التخصص، ويقيس المعلومات والمعارف الأساسية في التخصص، ويتم وضع عدد (٦) أسئلة في التخصص كالتالي: (٢٠ درجة)

- عدد (٢) سؤال سهل ومباشر، ويقيس الجانب الخاص بالتذكر في التخصص.
 - عدد (٢) سؤال متوسط، ويقيس الجانب المعرفي في التخصص
 - عدد (٢) سؤال صعب، ويقيس الجانب التطبيقي في التخصص

ثانيا: المقابلة الشخصية: ويقيس المهارات الشخصية الخاصة بالمتقدم في مجالين رئيسيين، وهما: (٢٠ درجة)

- الثقافة العامة: وتشمل المعرفة المرتبطة بأمور حياتية متنوعة ومعلومات عامة، واهتمامات متنوعة ومطالعة وقراءة في مجالات متعددة، ومنها النفسية والتربوية بشكل عام.
- ٢. الخصائص الشخصية والتواصل مع الآخرين: وتشمل الاتزان الانفعالي، والدافعية، ومستوي الطموح، والطلاقة الفكرية، ومهارات الاستماع والإنصات، وعدم التردد وتقبل الأفكار الناقدة، ومرونة في عرض وجهات النظر.

نموذج (٢) استمارة مقابلة شخصية للمتقدمات للقبول في برنامج ماجستير أصول التربية

أولا: بيانات المتقدم:

التخصص في مرحلة البكالوريوس:						كالو	لة الب	مرح	التخصص في	الاسم
									محل الإقامة	الوظيفة الحالية:
									رقم الجوال	البريد الإلكترويي

ثانيا : درجة الجانب المعرفي:

ملحو ظات	التطبيق (۸ درجات)	الفهم (٦ درجات)	التذكر (٦ درجات)	درجة الجانب المعرفي
		Y• /		الدرجة المجموع

ثالثا: درجة الجانب الشخصى:

	r.	ستوى التقيي	م		
ملاحظات	متوسط أقل من (۲) المتوسط (۱)		فوق المتوسط (٣)	المؤشرات	
				يتواصل لفظيا بشكل ملائم أثناء المقابلة (ينوع في نبرة صوته، ولا يتوقف في الحديث فجأة دون استكمال الإجابة).	1
				يبادر في طرح الأسئلة.	۲
				واثق في إجاباته عن الأسئلة ولديه صوره ايجابية عن نفسه.	٣
				يخلو حديثه من أخطاء لغوية تعبيرية وقواعدية.	٤
				يستمع بحرص أثناء النقاش.	٥
				يظهر درجة من الطموح والحماس للالتحاق بالبرنامج.	۲
				لديه القدرة على حل المشكلات واتخاذ القرارات بشكل ملائم.	٧
				يدعّم إجاباته بأدلة أو استشهادات أو مأثورات.	٨
				يتقبل التوجيهات والنقد في إعادة صياغة أفكاره.	٩
				سعة الاطلاع وتنوعه من حيث القراءات والاهتمامات.	١.
				التقييم العام	
	۲./	=	٣٠/	المجموع	

رابعا: توصية لجنة المقابلة الشخصية:

	لائق؛ يرشّح للقبول:
الأسباب:	غير لائق؛ لا يرشح للقبول:

خامسا: أعضاء لجنة المقابلة الشخصية:

إجمالي درجة المتقدم

التاريخ	التوقيع	الاسم	
/ / ٤٤ هــ			١
/ / ٤٤ /هــ			۲
/ / ۱۶۴هــ			٣