



جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل  
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

كلية علوم الحاسب وتقنية المعلومات  
College of Computer Science and Information Technology

الخطة الاستراتيجية

لكلية علوم الحاسب وتقنية المعلومات

2021-2025







# الخطة الاستراتيجية لكلية علوم الحاسب وتقنية المعلومات ٢٠٢١ - ٢٠٢٥

مايو ٢٠٢١









أ.د. عبد الله بن محمد الربيش  
معالي رئيس جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل



## رسالة رئيس الجامعة

### زملائي الأعزاء،

أود انتهاز الفرصة لتهنئة الذين ساهموا في تحرير، تأليف، وتطوير الخطة الاستراتيجية لكلية علوم الحاسب وتقنية المعلومات (٢٠٢١-٢٠٢٥)، ولاشك أن هذه الخطة تدعم بقوة الخطة الاستراتيجية لجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل من خلال هدفها المتمثل في توفير التعليم الجيد والممارسة التكميلية بالبحوث المطبقة على المجتمع المعني.

ولطالما كان هناك دائماً طلب كبير على الأشخاص ذوي المهارات التقنية العالية لخدمة المجتمع المحلي في جميع أنحاء المملكة، لذا أصبح الهدف لكلية علوم الحاسب وتقنية المعلومات هو توفير التدريب والبحث والابتكار في تخصصات علوم الحاسب، ونظم معلومات الحاسوبية، والأمن السيبراني والتجري الرقمي، والذكاء الاصطناعي. ولا شك أن هذه الكوادر تلعب دوراً حاسماً في بناء أجيال من الكوادر القيادية المؤهلة للمساهمة في النمو والتنمية في المملكة العربية السعودية. وتعد كلية علوم الحاسب وتقنية المعلومات بأحدث مرافقها وأعضاء هيئة التدريس على المستوى العالمي والالتزام غير المقيد لكل من القطاعين العام والخاص واحدة من أهم الكليات التي تأمل الجامعة أن تقدم مساهمات واعدة للمجتمع.

وفي نهاية المطاف، أود أن أشكر كل من شارك في صياغة هذه الخطة الاستراتيجية، وأيضاً الذين كرسوا وقتهم وجهودهم القيمة والمشاركين بوجهات نظرهم بهذا الصدد كلما دعت الحاجة لذلك. إن هذه الاستراتيجية تستند إلى منهاج للنجاح وتقاليد عريقة في مواجهة المستقبل بطموح. ويسرني أن أوصي لمجتمع الجامعة والكلية بهذه الخطة، وأتطلع إلى العمل معكم لتحقيق رؤيتنا.



**أ.د. عبد الله بن حسين القاضي**  
نائب الرئيس للدراسات والتنمية وخدمة المجتمع  
جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل

## رسالة من نائب الرئيس للتطوير والدراسات وخدمة المجتمع

كل الحمد والثناء لله وحده والصلاة والسلام على نبينا.

إن التطوير والتعزيز المستمرين لجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، سواء في النواحي الأكاديمية أو البنية التحتية، هو هدف رئيسي للخطة الاستراتيجية للجامعة، إذ تسعى الجامعة في جميع أنشطتها الأكاديمية والإدارية والمجتمعية إلى التميز والجودة؛ ومع وضع هذه الأهداف السامية في الاعتبار، تم إنشاء مكتب نائب الرئيس للدراسات والتنمية وخدمة المجتمع في جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل لجعل هذه الأهداف حقيقة واقعة. تتولى الجامعة مسؤولية تنسيق ودعم جهود الجامعة ومبادراتها التنموية الكمية والنوعية. تهدف الجامعة إلى جعل الجامعة رائدة في الابتكار والتطوير بين الجامعات في المملكة العربية السعودية.

يسعدني أن أرى الخطة الاستراتيجية ل كلية علوم الحاسب وتقنية المعلومات للسنوات ٢٠٢١-٢٠٢٥. تتماشى الخطة الاستراتيجية الجديدة مع الخطة الاستراتيجية لجامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل، وتلتزم بالوظائف الرئيسية للتعليم الجيد في مجال الحوسبة، وتساهم في تعزيز البحث العلمي في أحدث التقنيات، وفي توسيع نطاق الخدمات التي تقدمها الجامعة للمجتمع، وكذلك في التنمية البشرية والبيئية، والمؤسسية، والمالية، والتقنية.. وإبني أؤيد الخطة الاستراتيجية ل كلية علوم الحاسب وتقنيات المعلومات، أعرب عن تقديري القلبي للكلية لإعداد مثل هذه الخطة العلمية الشاملة.

وبعد شكر الله سبحانه وتعالى، أتقدم بكل التقدير والامتنان لجهود جميع الذين ساهموا في بناء هذه الخطة من كلية علوم الحاسب وتقنية المعلومات ومن وكالة الجامعة للدراسات والتطوير وخدمة المجتمع. كما أدعو الله أن يكلل جهودنا بالنجاح في سعينا لتطوير جامعتنا الفتية وفي تعزيز نوعية حياة أفضل لمواطني أمتنا العظيمة.



**د. عبد الله محمد المهيدب**  
عميد كلية علوم الحاسب وتقنية المعلومات

## رسالة من العميد

تلتزم كلية علوم الحاسب وتقنية المعلومات منذ إنشائها عام ٢٠١٠م بثلاث وظائف أساسية: التعليم الجيد في مجال الحوسبة، والبحث في أحدث التقنيات، وتوسيع نطاق الخدمات للمجتمع. وبالنظر إلى رؤية المملكة ٢٠٣٠ وخطة الجامعة الاستراتيجية الأخيرة (٢٠١٨-٢٠٢٥)، فقد قامت الكلية بمواءمة الأولويات ووضع خطة استراتيجية وفقا لذلك. وفي السنوات الـ ٥ الماضية، كان تركيز الكلية على تطوير ثقافة بحثية، وزيادة عدد الطلاب، وبدء برامج أكاديمية جديدة، واعتماد البرامج. في حين أن الكلية تهدف على مدى السنوات الـ ٥ المقبلة، إلى تعزيز البرامج الأكاديمية، واستكشاف توليد الإيرادات، وتعزيز ثقافة خدمة المجتمع، وتعزيز البحث والابتكار. تحدد الخطة الاستراتيجية الحالية اتجاه الكلية للسنوات الخمس المقبلة (٢٠٢١-٢٠٢٥) مع التركيز على الوظائف الأساسية للكلية. وبالإضافة إلى ذلك، تتبع الخطة الاستراتيجية بصورة صارمة وتدمج المهام غير الأساسية التي تشمل التنمية البشرية، والتنمية البيئية، والتنمية المؤسسية، وتعزيز المالي، والتنمية التقنية.

الخطة الاستراتيجية للكلية منظمة في الأهداف والغايات والمبادرات ومؤشرات الأداء. لهذا السعي، نستمر في التحسن في مجالات التعليم والتعلم، والمشاركات المجتمعية، وانتشار البحوث. كما أننا نواصل جذب الطلاب الموهوبين وتوظيف أعضاء هيئة التدريس المميزين. وتعمل وحدات الكلية بالتنسيق واتخاذ مبادرات مختلفة لتحقيق مؤشرات الأداء الرئيسية ذات الصلة وتقديم التقارير السنوية إلى الكلية إلى جانب خطة العمل والانجاز. في كلية علوم الحاسب، نأخذ المراقبة الدورية والتقييم والتوثيق لأدائنا على محمل الجد. ولرصد التقدم في الأداء، يتم جمع البيانات السنوية لمؤشرات الأداء الرئيسية في نهاية السنة وتقديمها في التقارير ذات الصلة وعمل خطة تطوير وتحسين مستمر بناء على ذلك.

وبصفتي عميد للكلية، فإنني على استعداد لأن يساعدنا أصحاب المصلحة، والموظفون، وأعضاء هيئة التدريس، والطلاب على تحقيق أهداف الكلية بحلول عام ٢٠٢٥ ان شاء الله.

## ملخص تنفيذي

حرصت كلية علوم الحاسب وتقنية المعلومات عند اعداد الخطة الاستراتيجية الجديدة، والتي عمل عليها لجنة من الخبراء المختصين بالكلية، على دراسة جميع العوامل الخارجية والداخلية ذات العلاقة والتأكد من موافقتها للخطة الاستراتيجية الأخيرة لجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل (٢٠١٨-٢٠٢٥).

تركز الخطة لجديدة على تعزيز وتحسين جودة الطلاب، والتوسع في اعتماد البرامج الأكاديمية الحالية، وإطلاق برامج جديدة تلبي احتياجات سوق العمل بالمملكة العربية السعودية. بالإضافة إلى ذلك، تم تصميم الخطة لتحقيق التميز في البحث والابتكار والشراكة المجتمعية من أجل الارتقاء الاجتماعي والاقتصادي للمنطقة والدولة. وتتألف الخطة الاستراتيجية للكلية من ٨ أهداف و١٨ غاية و٣٦ مبادرة و١٦ مؤشرات أداء رئيسية. ويتمشى كل هدف مع هدف استراتيجي واحد من أهداف الجامعة. ويتفرع كل هدف إلى غايات ومبادرات ومؤشرات أداء قابلة للقياس. ويتسم إطار العمل الاستراتيجي الجديد للكلية بالمرونة بما يكفي لاستيعاب التغييرات المحتملة.

وتتألف الخطة من جزأين رئيسيين:

- الجزء الأول يقدم الكلية ويسلط الضوء على أهداف وغايات الخطة في ثمانية فصول: الفصل الأول يقدم الكلية، يليه في الفصل الثاني مسح العوامل الخارجية والداخلية. يلي ذلك تحليل نقاط الضعف والقوة والفرص والأخطار SWOT في الفصل الثالث واستنادا إلى التحليل، يسرد الفصل الرابع الأولويات الاستراتيجية ومجالات التي سوف يتم التركيز عليها. رؤية الكلية ورسالتها وقيمها وأهدافها الإستراتيجية سوف يتم التطرق لها في الفصل الخامس. الفصل السادس يبين تقسيم أهداف الكلية ال ثمانية إلى ١٨ غاية. ويركز الفصل السابع على تبيان موائمة الأهداف الاستراتيجية للكلية مع الأهداف الاستراتيجية للجامعة. وفي الفصل الثامن سوف يتم سرد قائمة المبادرات ومؤشرات الأداء الرئيسية.
- الجزء الثاني يتطرق الى الأساس المنطقي وراء الغايات والمبادرات، ومؤشرات الأداء الرئيسية، والجدول الزمني لكل منها. وترد تفاصيل تنفيذ الخطة في الفصل التاسع. كما يتم تقديم الشكر والتقدير في الفصل العاشر.

كلية علوم الحاسب وتقنية المعلومات

COLLEGE OF COMPUTER SCIENCE & INFORMATION  
TECHNOLOGY





## LIST OF ABBREVIATIONS AND ACRONYMS

<b>IAU</b>	Imam Abdulrahman Bin Faisal University, KSA
<b>CCSIT</b>	College of Computer Science and Information Technology, IAU
<b>KFUH</b>	King Fahd University Hospital (KFUH), KSA
<b>SWOT</b>	Strength Weakness Opportunities and Threats (SWOT)
<b>ABET</b>	Accreditation Board for Engineering and Technology
<b>BSCS</b>	Bachelor of Science in Computer Science (BSCS)
<b>BSCIS</b>	Bachelor of Science in Computer Information Systems
<b>CYS</b>	Bachelor of Science in Cyber Security and Digital Forensics
<b>BSAI</b>	Bachelor of Science in Artificial Intelligence
<b>MSCS</b>	Master of Science in Computer Sciences
<b>ICS</b>	Information & Communication Services
<b>NCAAA</b>	National Commission for Academic Accreditation & Assessment, KSA
<b>DQAA</b>	Deanship of Quality & Academic Accreditation
<b>KPIs</b>	Key Performance Indicators

## قائمة المحتويات

٩	رسالة رئيس الجامعة.....
١١	رسالة من نائب الرئيس للتطوير والدراسات وخدمة المجتمع.....
١٣	رسالة من العميد.....
١٤	ملخص تنفيذي.....
١٩	الجزء الأول: مقدمة عامة.....
٢٠	نبذة عن كلية الحاسب وتقنية المعلومات
٢٠	البرامج التعليمية
٢١	الموقع
٢١	الأنشطة
٢٣	الجزء الثاني. العوامل البيئية في التخطيط الاستراتيجي.....
٢٤	العوامل الخارجية
٢٦	العوامل الداخلية
٢٧	الجزء الثالث: التحليل الرباعي SWOT.....
٣١	الجزء الرابع: المجالات ذات الأولوية في الكلية.....
٣٢	تحسين نوعية الخريجين
٣٢	إشراك المجتمع
٣٣	البحوث المنتشرة
٣٣	الحفاظ على الاعتماد
٣٥	الجزء الخامس: الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية للكلية.....
٣٩	الجزء السادس: الأهداف والغايات الاستراتيجية.....
٤٣	الجزء السابع: مواءمة الأهداف الاستراتيجية للكلية مع الأهداف الاستراتيجية للجامعة وتوصيف مؤشرات الأداء.....
٤٤	مواءمة أهداف الكلية مع أهداف الجامعة
٤٤	مؤشرات الأداء الرئيسية
٥٧	الجزء التاسع: الخطة التنفيذية.....
٥٨	نظرة عامة على جدول التنفيذ
٧٧	١. الشكر والتقدير.....

كلية علوم الحاسب وتقنية المعلومات  
قسم طالبات  
COLLEGE OF COMPUTER SCIENCE & INFORMATION TECHNOLOGY  
GIRL SECTION



## الجزء الأول: مقدمة عامة



## نبذة عن كلية الحاسب وتقنية المعلومات

تعتبر كلية علوم الحاسب وتقنية المعلومات بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل واحدة من أكبر الكليات بالجامعة حيث تقدم ٥ برامج أكاديمية لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا. وقد التزمت الكلية، منذ إنشائها في عام ٢٠١٠، بتزويد الطلاب بمناهج الحوسبة وتقنية المعلومات المتطورة من خلال أقسامها الأكاديمية. تدرّك الكلية أهمية البقاء على اطلاع في مجالاتها لتلبية الطلب على المهنيين ذوي التعليم العالي الذين سيتمكنون من الارتقاء الاجتماعي والاقتصادي في المنطقة. وتلتزم الكلية بتقديم تعليم مميز وفق معايير عالمية، وتطوير البرامج الأكاديمية، واختيار أعضاء هيئة تدريس ذو خبرة عالية، والارتقاء بالبحث العلمي، وخدمة المجتمع.

إن التركيز والدعم الذي وضع من مسؤولي الجامعة لجعل كلية علوم الحاسب وتقنية المعلومات كلية بارزة له ما يبرره. لأن العامل المشترك بين أفضل ٢٠ جامعة في العالم يكمن بالترتيب المرتفع لأقسام علوم الحاسب لديهم. والسبب هو أن نواتج هذا المجال يحتاج إليها كل تخصص رئيسي آخر لأتمتة نظامهم التعليمي. وهذا يشمل على سبيل المثال لـ الحصر تخصصات الإحصاء والطب والرياضيات والمعلوماتية الحيوية والأعمال والتسويق والكيمياء الحاسوبية والفيزياء، وما إلى ذلك. وتقدر الجامعات المتميزة في جميع أنحاء العالم الدور الذي تلعبه كليات علوم الحاسب. لذلك فإنهم يستثمرون في فيها بشكل أكبر بكثير مقارنة بالتخصصات الأخرى.

## البرامج التعليمية

تعمل الكلية في تحسين التقدم العلمي والتقني للإنسان من خلال أحدث الأدوات والتقنيات المتطورة. لذلك ومن أجل تلبية الطلب المتزايد في سوق العمل على متخصصي علوم الحاسب، ونظم المعلومات، والأمن السيبراني والتحري الرقمي، والذكاء الاصطناعي الذين يمتلكون أحدث المهارات العلمية والتقنية، اذ تقدم الكلية خمس درجات علمية في المجالات التالية:

- بكالوريوس العلوم في علوم الحاسب
- بكالوريوس العلوم في نظم المعلومات الحاسوبية
- بكالوريوس العلوم في الأمن السيبراني والتحري الرقمي
- بكالوريوس العلوم في الذكاء الاصطناعي
- ماجستير العلوم في علوم الحاسب

ولدعم هذه الدرجات العلمية، تم تجهيز قائمة بالمقررات الاختيارية في الموضوعات المتقدمة للطلاب للاختيار من بينها. ويشمل مواضيع حديثة مثل التنقيب عن البيانات، والنمذجة والمحاكاة، والنظم الخبيرة، لغات البرمجة المتقدمة، الاختراق الأخلاقي، والتحري الرقمي، الحرب السيبرانية، المعلوماتية الحيوية المتقدمة، هندسة البرمجيات المتقدمة، إدارة المعرفة واسترجاع المعلومات، رؤية ورسومات الحاسوب، أنظمة التشغيل المتقدمة، برمجة التطبيقات المتنقلة، النظم الموزعة، شبكات الحاسب، الذكاء الاصطناعي، علوم البيانات، والعديد من المقررات الأخرى التي تركز على المواضيع الحالية ذات الاهتمام.

## الموقع

يقع الحرم الجامعي الرئيسي لجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل في الدمام، أكبر مدينة في المنطقة الشرقية بالمملكة العربية السعودية. تعتبر الدمام ميناء سعودي هاماً على الخليج العربي. وتوسعت المدينة مؤخراً إلى حدود المدن المجاورة الحديثة- الخبر والظهران. الدمام هي موطن أهم مراكز إنتاج وتكرير النفط في العالم. ويتجاوز عدد سكان المنطقة المليون نسمة.

تقع الجامعة على بعد حوالي عشرة كيلومترات من الخليج العربي، وعلى بعد سبعة كيلومترات من مدينة الخبر، وعشرين كيلومتراً من العاصمة الإدارية لمحافظة الدمام، و٤٥ كيلومتراً من مطار الملك فهد الدولي.

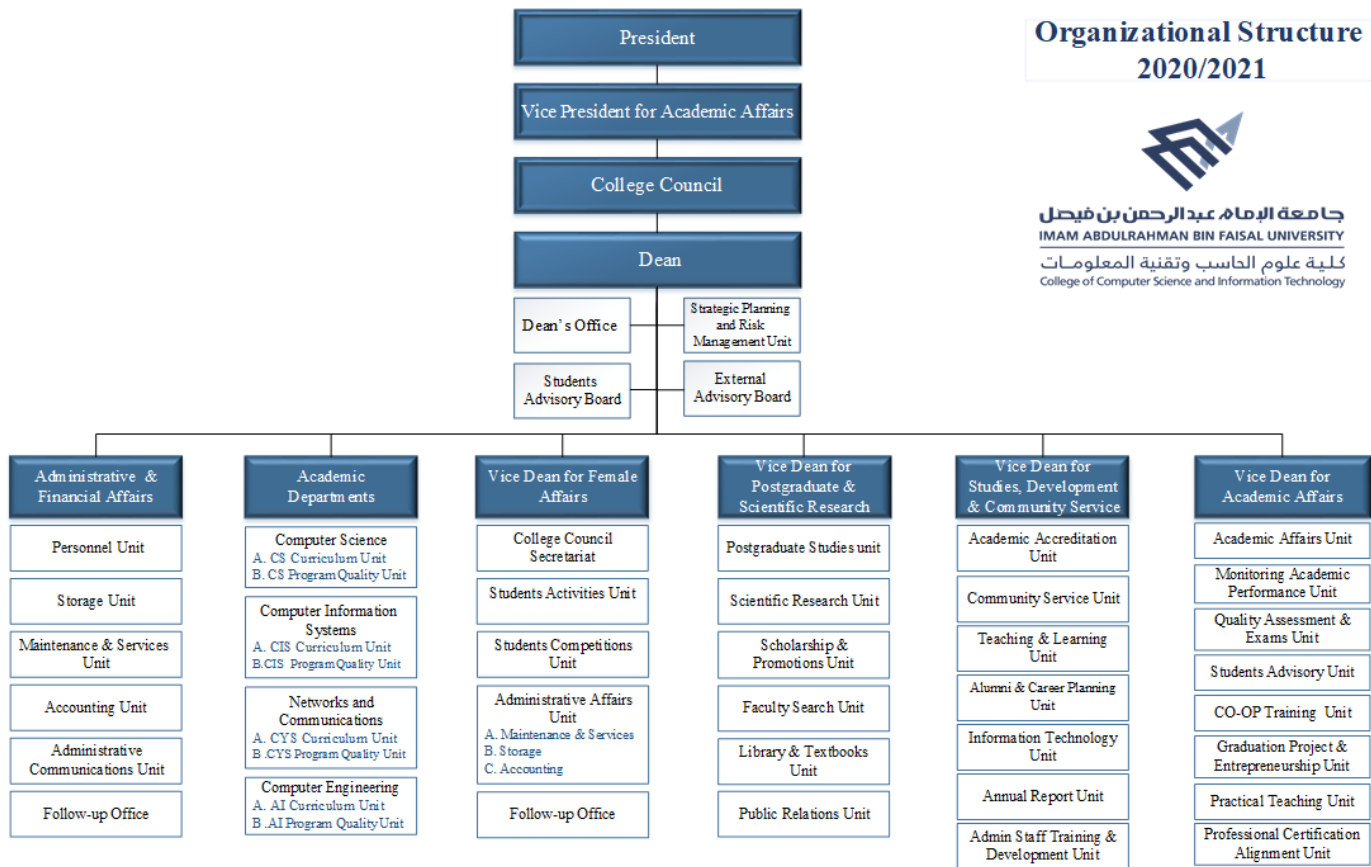
تحتوي الكلية على قسمين منفصلين لكلا الجنسين. يقع قسم الذكور في المبنى رقم A11، ويقع قسم الإناث في المبنى رقم ٦٥. ويقع كلا المبنيين في الحرم الجامعي الرئيسي.

## الأنشطة

**المشاركات المجتمعية:** تتمتع الكلية اليوم بمجتمع نابض بالحياة من المهنيين المحليين والوافدين العاملين في مختلف قطاعات المجتمع. تشتهر المنطقة الشرقية بمواردها الطبيعية وبرغم من ذلك فإن الخطة الاستراتيجية للمملكة اتجهت نحو الاعتماد على اقتصاد المعرفة. وعلى هذا النحو، فإن العبء يقع في معظمه على عاتق الكلية التي تسعى إلى لعب دور ديناميكي بهذا الاتجاه. وتنظم الكلية سنوياً سلسلة من الأنشطة بما في ذلك ورشة عمل، والهاكاثون بالإضافة إلى تدريب مجموعة واسعة من أفراد المجتمع. وتشارك الكلية في عدد من المشاريع المجتمعية والعدد يتزايد كل عام. بالإضافة إلى تنظيم محاضرات توعية في المدارس من قبل أعضاء هيئة التدريس والإداريين في مختلف المدارس في المنطقة لتسليط الضوء على التهديدات المتعلقة بأمن المعلومات.

**التعاون:** إن جودة التعليم والبحوث المبتكرة والخدمات المجتمعية هي الدسس التي تركز عليها الكلية وهي أيضا العوامل الحاسمة للنجاح. ترحب الكلية بكل الفرص التي تخلق قيمة من خلال عقد الشراكات التي يتم فيها تبادل المعلومات والخبرات وتطبيقها من أجل الصالح العام لشركائها. وتدعم التبادل التعاوني للمعارف وتبادل الموارد بين أصحاب المصلحة - أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب. كما تتعاون الكلية مع مجتمعاتها المحلية والإقليمية والوطنية والعالمية لتحقيق مهمتها. يجدر بالذكر ان العديد من مشاريع الطلاب الخريجين تقدم حلول لتحديات التي قد تواجه الجامعة، أو قطاع الصناعة المحلية، أو المجتمع المحلي ككل.

**البحث العلمي:** إن كلية علوم الحاسب هي في المقام الأول كلية تعليمية حيث الأولوية للأبحاث المكثفة. وعلى الرغم من أن بعض أعضاء هيئة التدريس في الكلية يقدمون أبحاثاً بشأن أحدث المواضيع، إلا أن هناك مجال لمزيد من التحسين من خلال التركيز على الأهداف المحددة. كانت البحوث المقدمة بالكلية تتسم عموماً بأنها أقل من الطموح. ومع ذلك، هناك نوايا لتوفير المزيد من فرص البحث لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين. تتيح مثل هذه الخطوة لأعضاء هيئة التدريس التفوق في مجالات الخبرة كما أنه يخلق ثقافة البحوث المبتكرة، وريادة الأعمال، والخدمات الاجتماعية المتطورة،. يظهر الهيكل التنظيمي لكلية علوم الحاسب وتقنية المعلومات في الشكل ١-١.



الهيكل التنظيمي لكلية علوم الحاسب وتقنية المعلومات



## الجزء الثاني. العوامل البيئية في التخطيط الاستراتيجي

إلى جانب تحليل نقاط القوة والضعف والفرص، وتحليل التهديد (SWOT)، قامت وحدة التخطيط الاستراتيجي في الكلية بمسح مختلف العوامل التي يمكن أن تؤثر على الكلية في مجالات التعليم والتعلم والطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين، والخدمات المجتمعية والبحث والاعتماد الأكاديمي. وتم جمع المدخلات من أعضاء هيئة التدريس والموظفين والخريجين في الكلية وعقدت وحدة التخطيط الاستراتيجي وإدارة المخاطر في الكلية (الملحق الثاني) جلسة لتبادل الأفكار. بناء على ذلك تم تقسيم هذه العوامل إلى عوامل خارجية وداخلية.

## العوامل الخارجية

تعرف العوامل الخارجية بأنها عناصر ليس للكلية سيطرة عليها. هذه العوامل الخارجية تفرض إجراء التعديلات اللازمة واعتمادها لتلبية متطلبات المرحلة. وهناك عوامل عديدة يمكن اعتبارها خارجية، غير أن بعض أبرز وأهم العوامل مدرجة أدناه.

**الاعتماد:** اعتماد البرامج الأكاديمية يحظى بأهمية بشكل عام وفي مجال الحوسبة بشكل خاص. هناك اتجاه متزايد لاعتماد مجلس الاعتماد للهندسة والتقنية (ABET) في المنطقة لعلوم الحاسب وبرامج تقنية المعلومات، وبالتالي هناك حاجة كبيرة لاعتماد البرامج الأكاديمية القائمة. في الوقت الحاضر اعتمدت الكلية ثلاثة برامج أكاديمية بنجاح وتخطط لاعتماد البرامج المطورة حديثا بحلول عام ٢٠٢٥.

**ظهور الذكاء الاصطناعي:** من المتوقع أن يكون الذكاء الاصطناعي الثورة التقنية القادمة لتغيير الطريقة التي نعمل بها اليوم. تم تصميم تقنية الذكاء الاصطناعي لمحاكاة التفكير البشري من خلال "التعلم" والتعرف على الأنماط والاستفادة من التجارب السابقة. اليوم يمكن لتقنيات الذكاء الاصطناعي تحديد الأشياء وفهم الكلام وترجمة اللغات والتعرف على الوجوه وتحليل المشاعر. سيرى جوجل الآن، وآي بي إم واتسون أمثلة واضحة على استخدامات الذكاء الاصطناعي، ولكن غيرها موجود في كل مكان من حولنا كالمكانس الكهربائية والسيارات وآلات جز العشب وألعاب الفيديو والبحوث الطبية وأسواق التمويل الدولية. في السنوات الأخيرة حقق العلماء تقدم كبير في الذكاء الاصطناعي، وذلك باستخدام الشبكات العصبية، والتي تحاكي عمليات الخلايا العصبية الحقيقية. ومن ناحية أخرى، من المتوقع أن ينمو حجم البيانات إلى ٣٥ تريليون غيغابايت في عام ٢٠٢٠ مقارنة ب ٥،٠ تريليون غيغابايت في عام ٢٠٠٩، أي بعامل ٤٤. أعلن المنتدى الاقتصادي العالمي في عام ٢٠١١ أن "البيانات هي النفط الجديد". واليوم، يسمح التعلم العميق للآلات بمعالجة المعلومات لنفسها على مستوى متطور للغاية مما يمكنها من أداء وظائف معقدة مثل التعرف على الوجه وتسلسل الجيل التالي من الجينوم.

**البحوث متعددة التخصصات:** أفضل ٢٠ جامعة في العالم أيضا تصنف أقسام علوم الحاسب لديها من أعلى ٢٠ إلى ٢٥ كترتيب عالمي. وهذا ليس مستغرب والسبب هو أن علوم الحاسب بمثابة الرابط بين التخصصات الرئيسية الأخرى (الإحصاء والرياضيات والبيولوجيا الحاسوبية والأعمال والتسويق والكيمياء الحاسوبية، والفيزياء الخ). وتشير

المبررات المذكورة أعلاه إلى أهمية التكاتف مع الكليات الأخرى بالجامعة من أجل تعزيز البحوث وبرامج الدرجات العلمية المشتركة.

**الأوبئة:** كان انتشار كوفيد-١٩ الحالي سبباً في بروز عدداً من التحديات على الكلية. لذلك تم الاستعانة بأنظمة التدريس عن بعد، ولكن المقررات التي تحتاج إلى تدريب عملي في المعامل كان من الصعوبة التعامل معها.

**علم البيانات:** علوم البيانات والبيانات الضخمة والحوسبة السحابية جميعها تصف المجالات المهمة في مجال الحوسبة هذه الأيام. لتوفير أحدث المهارات الفنية لخريجي الكلية، هناك حاجة إلى برامج للدراسات العليا تتعلق بالبيانات الضخمة والحوسبة السحابية وهندسة البرمجيات.

**قطاع التعليم العالي:** كانت الميزانية الحالية للمملكة ذات أهمية فائقة لنمو التعليم العالي في المملكة. في الوقت الحالي، يتخرج من الكلية عدداً كبيراً من الطلاب كل صيف، وهناك طلب من خريجي الكلية للتقديم على الدراسات العليا في الكلية. كما قامت الكلية مؤخراً بتوظيف عدد لا بأس به من أعضاء هيئة التدريس في مجال البحوث، للاستفادة الكاملة من إمكانياتهم، تهدف الكلية إلى توسيع برامج الدراسات العليا بحلول عام ٢٠٢٥. ستوفر برامج الدراسات العليا تدريباً متقدماً للطلاب وتعزيز فرصهم الوظيفية في المنطقة، ولا سيما للطالبات.

**نقلة نوعية:** هناك نقلة نوعية في الاقتصاد من الاعتماد على النفط إلى القطاعات الاقتصادية غير النفطية. المزيد من الأعمال التجارية الناشئة في القطاع غير النفطي بدأت في الظهور من أجل التنافس مع الاقتصادات الأخرى. ينصب تركيز السياسة الوطنية على إيجاد اقتصاد قائم على المعرفة. وتركز القيادة في المملكة تركيزاً واضحاً على إيجاد اقتصاد تنافسي قائم على المعرفة، مما يخلق بدوره طلباً على البحث والابتكار. تمتد جميع هذه المبادرات لتهيئة المزيد من فرص العمل للخريجين. ومع الهيكلة الجديد للجامعة، الحاجة إلى توليد الإيرادات سيكون ذا أهمية قصوى.

**السيناريو التنافسي:** فرض السيناريو التنافسي للتعليم العالي في المنطقة على الجامعات والكليات في المملكة أن تكون ذات توجه نحو الجودة وأن تتمتع بكفاءة مميزة وميزة تنافسية على نظيراتها في المنطقة. وفي الآونة الأخيرة، بدأت جامعات أخرى في المنطقة برامج مسائية لمستوى الماجستير والتي توفر فرصة ممتازة للكلية لتحسين برامجها الحالية وبدء التعاون مع الجامعات الأخرى في أحدث التقنيات.

## العوامل الداخلية

العوامل الداخلية هي أي شيء داخل الكلية وتحت سيطرتها. يمكن أن تؤثر هذه العوامل على عمل الكلية والبرامج وما إلى ذلك. ويمكن التغلب على هذه العوامل على مستوى الكلية، ومن ثم إدراجها في أحدث خطة استراتيجية للكلية. وفيما يلي بعض العوامل الداخلية الرئيسية:

**هيئة التدريس العليا:** الكلية لديها عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس، ولكن هناك حاجة إلى اساتذة متخصصين لمساعدة الكلية في برامج البحوث والشهادات العليا. و هذه الحاجة أكثر أهمية لبرامج مستوى الماجستير واعلى.

**تحسين صورة الكلية على الأنترنت:** صورة الكلية على الإنترنت لا ترقى إلى المستوى المطلوب وتعكس أحيانًا معلومات غير محدثة. ينبغي على الكلية أن تقوم بنشر الفعاليات المختلفة وإبراز جهود الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين وما إلى ذلك بأشكال مختلفة بما في ذلك وسائل التواصل الاجتماعية.

**مشاركة أصحاب المصلحة:** عدم التواصل مع أصحاب المصلحة لتحديد احتياجات السوق ومعرفة المهارات المطلوبة. ينبغي إعطاء رأي أصحاب المصلحة أهمية قصوى أثناء البدء في برامج جديدة وما إلى ذلك.

**تغير المناهج السريع:** مجال الحوسبة ديناميكي للغاية. في حين أن البرامج الأكاديمية الأساسية في الكلية مورثة من جامعة الملك فيصل إلا أن هناك حاجة إلى المزيد من البرامج للتعامل مع التغير السريع. تخضع البرامج الأكاديمية للمراجعة كل ٥ سنوات وهناك اثنان من المناهج الدراسية الحالية تخضع للمراجعة لمواكبة التطور والتغير السريع.

**التحديات التقنية:** هناك تحديات تقنية كبيرة تحدث حاليًا في مجال البرامج التعليمية من أجل تمكين الطلاب من النجاح. طرق التدريس، يوتيوب، وسائل التواصل الاجتماعي، وغيرها من المواد على الإنترنت تفتح العديد من التحديات والفرص للمناهج الحوسبة. وللتعامل هذه المتغيرات بالتخصصات والتطور المتغير والمستمر في مجال الحوسبة ، ينبغي أن تواكب الكلية هذه التغييرات على مستويات مناسبة.

**توليد الإيرادات:** الاعتماد الكلي على التمويل الحكومي ومحدودية الموارد البديلة. القوة المالية عامل مهم و مؤثر على البيئة الداخلية للكلية. على الرغم من التمويل الجيد المقدم من الجامعة، إلا أنه من الصعب جدًا دعم أنشطة الأقسام العلمية بسبب نقص الأموال التقديرية للكلية. مع الهيكل المالية الجديدة على مستوى الجامعة، يجب أن يتم توليد الإيرادات على مستوى الكلية من البرامج والبحث والابتكار وما إلى ذلك.

**المنافسة:** الدمام مركز صناعي ويوجد عدد لا بأس به من الجامعات في المنطقة. وتواجه الكلية منافسة قوية من الكليات / الجامعات العامة والخاصة والأجنبية الحالية. في الوقت نفسه، تتيح البيئة التنافسية فرصة التعليم بجودة عالية ، والتعاون، والخدمة المجتمعية.

## الجز الثالث: التحليل الرباعي SWOT

عقدت الكلية عدد من جلسات العصف الذهني والتي شارك فيها أصحاب المصلحة لتحليل القوة والضعف والفرص والتهديدات. وكنتيجة لهذه الأنشطة، أدناه قوائم بتحليلات SWOT.

#### نقاط الضعف

١. نقص الأساتذة والأساتذة المعاونين.
  ٢. نقص أعضاء هيئة التدريس، وبالتالي أعضاء هيئة التدريس منهمكون في التدريس وليس هناك الكثير من الوقت المتبقي للبحث.
  ٣. عدد غير كاف من أعضاء هيئة التدريس الإناث لتعليم أقسام الطالبات.
  ٤. صعوبة في تعيين أعضاء هيئة التدريس المتميزين.
  ٥. نقص البحوث في مجال النشر في المجلات الدولية المصنفة واستخدام المستفيدين من مخرجات البحوث.
  ٦. الافتقار إلى الربط بين مخرجات البحوث والخدمات المجتمعية.
  ٧. عدم وجود تعاون في مجال البحث والتطوير مع القطاع الصناعي.
  ٨. عدم وجود برنامج الدكتوراه.
  ٩. الطلاب ليسوا موالين جدا للكلية بسبب ضعف الاتصال مع الخريجين.
  ١٠. عدم التواصل القطاع الصناعي لتحديد حاجة السوق من الخريجين.
  ١١. عدم توفر سكن كافي للطلاب وللموظفين بالكلية.
- يحتاج الموظفون الإداريون إلى تحسين مهارات الإدارة والكتابة والاتصال

#### نقاط القوة

١. تم تجهيز الفصول الدراسية والمختبرات بأحدث التقنيات والأدوات التعليمية.
٢. تنوع أعضاء هيئة التدريس في الكلية (بلدان مختلفة).
٣. توفر المكتبة جميع المراجع والدوريات العلمية الأساسية.
٤. هناك ثلاثة برامج معتمدة تابعة لهيئة الاعتماد ABET وهي: علوم الحاسب، نظم المعلومات، والأمن السيبراني.
٥. طرح برنامج البكالوريوس الجديد للذكاء الاصطناعي.
٦. القدرة على جذب أفضل الطالبات بسبب عدم وجود منافسة في المنطقة.
٧. الاهتمام الجيد من الطلاب للمشاركة في الأنشطة الخارجية: المؤتمرات والعروض والمسابقات.
٨. إنجازات أعضاء هيئة التدريس والطلاب (الجوائز، براءات الاختراع، المنشورات).
٩. سمعة جيدة للكلية داخل الجامعة وفي المجتمعات الخارجية.
١٠. اجتذاب تمويل من ادارة البحث والتطوير - وزارة التعليم، مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية KACST، كرسي أرامكو السعودية للأمن السيبراني.
١١. المراجعة والتقييم المنتظمين لمسح تقييم الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
١٢. وحدة جودة البرامج الفعالة لدعم الجودة الأكاديمية في الكلية.
١٣. وجود العديد من البرامج التدريبية للموظفين والأعضاء.
١٤. وجود هياكل أساسية قوية وهيكل تنظيمي مع مسؤوليات واضحة.
١٥. الاهتمام بمواكبة مخرجات الكلية مع حاجة السوق.
١٦. وجود تعاون مع مؤسسات المجتمع.

١. تدعم رؤية المملكة ٢٠٣٠ البحث العلمي.
٢. تلبية نواتج الكلية رؤية المملكة ٢٠٣٠.
٣. الجامعة الحكومية الوحيدة للطالبات في المنطقة.
٤. إمكانية استحداث البرامج الأكاديمية المبتكرة نظراً للحاجة الى برامج ذات الصلة بأمن المعلومات.
٥. الإعلان الأخير عن الجامعة كمؤسسة شبه حكومية.
٦. تقديم برامج الدكتوراه.
٧. وجود جامعات أخرى في المنطقة.
٨. التوجيه من الجامعة لاجتذاب أعضاء هيئة التدريس المميزين من الجامعات ذات السمعة الطيبة.
٩. التعاون البحثي المتعدد التخصصات.
١٠. استكشاف فرص لتوليد الإيرادات.

#### التحديات والتحديات

١. وجود البرامج الأكاديمية المماثلة و/أو الجامعات ذات المستوى الأعلى في المنطقة المحلية.
٢. بدأ المنافسون في تقديم برامج الماجستير في تخصصات نوعية
٣. بدأ المنافسون في قبول الطالبات (مستوى الدراسات العليا فقط في الوقت الحالي).
٤. انخفاض جودة الطلاب الملتحقين بسبب المنافسة مع النظراء





## الجزء الرابع: المجالات ذات الأولوية في الكلية

لرسم الخطة الاستراتيجية، قام عميد الكلية بإنشاء وحدة التخطيط الاستراتيجي وإدارة المخاطر. عقدت الوحدة عدة جلسات لتبادل الأفكار من خلال إشراك نخبة من أعضاء هيئة تدريس والموظفين والطلاب المتواجدين وأصحاب المصلحة الخارجيين، بما في ذلك الصناعة وأصحاب العمل والخريجين. وعقدت أيضا عدة اجتماعات أخرى مع أفراد من المجتمع المحلي، مثل فيها أشخاص مختلفون من طبقات اجتماعية متنوعة. وتم تقديم الدعم الكامل للوحدة من قبل وكيل الجامعة للدراسات والتطوير وخدمات المجتمعية في الجامعة أثناء رسم الخطة الاستراتيجية للكلية. قبل صياغة الخطة الاستراتيجية، عقدت عدة جلسات عصف ذهني لتيسير إجراء مناقشة سليمة بشأن الاتجاهات المستقبلية للكلية. وجرى النظر في إسهام أصحاب المصلحة الذين شاركوا في الجلسات الإلكترونية. بعد ذلك، تم إجراء تحليل رباعي (SWOT). وكشفت التحليل عن الحاجة إلى مزيد من التحسين لجودة المناهج الدراسية والبحوث والابتكار والمشاركة المجتمعية وتوليد الإيرادات والبرامج الأكاديمية الجديدة وما إلى ذلك. بعض الأولويات الرئيسية للكلية هي:

### تحسين نوعية الخريجين

كونه الأولوية القصوى للكلية، فقد كرست المزيد من الموارد والجهود لوضع معايير عالية للتعليم والتعلم. وينصب التركيز على توفير فرص وصول الطلاب إلى برامج أكاديمية عالية الجودة. وتعزز هذه البرامج تحقيق أهداف الطلاب التعليمية. كما أنها تعدهم لمعالجة القضايا الناشئة التي تواجه المنطقة والدولة عموماً.

### إشراك المجتمع

تؤمن الكلية بالتعاون القوي مع مجتمعها المحلي والمهني. ولتوفير ثقافة حب الاستطلاع وريادة الأعمال، فإن الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والمجتمع هم الموارد الرئيسية للكلية. وتركز الكلية بشكل كبير على التوظيف والتدريب وتطوير أعضاء هيئة التدريس والموظفين المؤهلين تأهيلاً عالياً والاحتفاظ بهم. سيؤدي ذلك إلى تحسين مستمر في جميع أنشطتها، التي تشمل التدريس والبحث والخدمة المجتمعية. تقع الكلية في منطقة ذات مجتمع ديناميكي لذلك تنظم دورات تدريبية وحلقات عمل ودورات مسائية للمجتمع المحلي واعتبار هذا إحدى مهامها. كونها جامعة حكومية، يتم تمويل الكلية من قبل الدولة. تخصص الجامعة الموارد المالية والمادية والبشرية والتكنولوجية الكافية للكلية حسب الحاجة. والموارد المخصصة كافية لاستمرار الكلية؛ بيد أن، تعزيز مواطن قوتها تتطلب تمويلاً إضافياً.

## البحوث المنتشرة

ولتعزيز التميز في مجال الحوسبة والبحوث والابتكار، تلتزم الكلية باستثمار المزيد من الموارد لخدمة مجتمعها. وقد حددت الكلية بالفعل مجالات البحث الرئيسية وتسعى إلى توظيف أعضاء هيئة تدريس إضافيين وفقا لذلك. ومن خلال ورش العمل والتدريبات والأنشطة الأخرى، تخطط الكلية لتعزيز ثقافة الابتكار لإثراء مجال الحوسبة والمجتمع. وتنطوي هذه الثقافة على التعاون البحثي داخل الكلية ومع الكليات الأخرى داخل الجامعة. تم تفعيل برنامج ماجستير علوم الحاسب ووحدة البحث العلمي لتعزيز جودة مخرجات البحث بالإضافة إلى التعريف بالإنجازات البحثية للكلية.

## الحفاظ على الاعتماد

أصبح مجلس الاعتماد للهندسة والتقنية (ABET) عنصر أساسي لتقييم مدى جودة برامج الحوسبة بالعالم. حاليا، حصل برنامج بكالوريوس العلوم في علوم الحاسب، وبكالوريوس العلوم في نظم المعلومات الحاسوبية، وبكالوريوس العلوم في الأمن السيبراني والتحري الرقمي على اعتماد ABET. وفي السنوات الخمس المقبلة، سوف يكون بقاء اعتماد هذه البرامج هو الهدف بالإضافة إلى اعتماد برنامج البكالوريوس العلوم في الذكاء الاصطناعي الذي تم إطلاقه حديثا.

واستنادا إلى المجالات ذات الأولوية، والمسح الخارجي والداخلي لمختلف العوامل، حددت الكلية النقاط الاستراتيجية التالية للسنوات الخمس المقبلة التي تشكل القوى الدافعة لخطة الاستراتيجية:

١. تعزيز نجاح الطلاب من خلال ضمان التميز في التعليم والتعلم وخدمات الدعم التي تركز على الطالب.
٢. الحصول على الاعتماد للبرامج الأكاديمية الحالية والحفاظ عليها.
٣. بدء برامج جديدة تمنح درجات متميزة من نوعها وفقا لسوق العمل.
٤. تشجيع المزيد من برامج للمجتمع والتوعية المجتمعية.
٥. تحسين مخرجات البحث على مستوى الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
٦. تنفيذ نظام إدارة المخاطر في الكلية.
٧. استكشاف فرص توليد الإيرادات.
٨. تعزيز مرافق الكلية والبنية التحتية.

ويوضح الرسم التخطيطي للخطة الاستراتيجية للكلية في الشكل ٤-١



الرسم التخطيطي للخطة الاستراتيجية للكلية (٢٠٢١-٢٠٢٥)

وأثناء صياغة أحدث خطة استراتيجية للكلية، استخدمت المراجع التالية لأغراض القياس.

- الخطة الاستراتيجية للاتحاد الدولي للمراجعة (٢٠١٨-٢٠٢٥)، <https://www.iau.edu.sa/en/about-us/strategic-planning-resources/the-universitys-strategic-plan-٢٠١٨-٢٠٢٥>
- الخطة الاستراتيجية (٢٠٢٠-٢٠٢٥)، كلية الهندسة المعمارية والتخطيط، جامعة أستراليا

## الجزء الخامس: الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية للكلية

قامت الكلية مؤخرًا بمراجعة الرؤية والرسالة والأهداف التي يجب أن تتماشى مع رؤية الجامعة ورسالتها وأهدافها. وترد أدناه أحدث رؤية ورسالة وأهداف وقيم، تليها الأهداف الاستراتيجية للجامعة.

### **الرؤية:**

"أن تكون كلية علوم الحاسب الآلي الرائدة على المستوى الوطني والإقليمي والعالمي."

### **المهمة:**

"توفير تعليم عالي الجودة في مجال الحوسبة، والاكتشاف، والخدمات مهنية مع المشاركة المجتمعية."

### **الأهداف الاستراتيجية للكلية:**

الهدف ١: تقديم تعليم جيد في مجال الحوسبة.

الهدف ٢: تحفيز البحوث التعاونية الإبداعية داخل الكلية وبينها.

الهدف ٣: تيسير ثقافة الخدمات المجتمعية والدعوة إلى الاندماج الاجتماعي.

الهدف ٤: توظيف واستقطاب أعضاء هيئة التدريس من ذوي الكفاءات العالية والموظفين الموهوبين.

الهدف ٥: تحسين البنية التحتية للكلية للبيئات المستدامة.

الهدف ٦: تطوير وتنفيذ نظام إدارة قوي.

الهدف ٧: تعزيز ثقافة التمويل الذاتي وريادة الأعمال في الكلية.

الهدف ٨: تطوير البنية التحتية والمعامل الحاسوبية.



قيم الكلية:

#	قيمة	تعريف
١	الانتماء:	أداء الالتزامات تجاه جامعتي ومجتمعي بكل صدق وتفاني وحماس.
٢	التميز:	أداء العمل الجامعي بكل دقة وجودة وتميز.
٣	العمل الجماعي:	العمل مع زملائي كفريق واحد متماسك وودي ومتعاون لخدمة مصالح الجامعة وتحقيق أهدافها.
٤	الشفافية:	وينبغي أن تتسم الممارسات والإجراءات التي تنظم المعاملات الجامعية بالانفتاح والوضوح والدعاية.
٥	التنوع:	وينبغي أن يسمح المجتمع الجامعي باختلاف الرأي البناء واستيعاب التنوع في الأصل واللون والدين والخلفيات الاجتماعية والثقافية، وما إلى ذلك.
٦	الإبداع:	يجب أن يكون مجتمع الكلية قادرا على تجاوز الأفكار والقواعد والأنماط والعلاقات التقليدية وخلق معاني وأفكار وأشكال وأساليب وتفسيرات جديدة ومفيدة
٧	المسؤولية الاجتماعية:	يجب أن تلتزم الكلية بتحقيق رفاهية المجتمع المحيط بها واعتماد نموذج بيئي مفيد وغير ضار في جميع أنشطتها.



## الجزء السادس: الأهداف والغايات الاستراتيجية

استناداً إلى التحليل الرباعي SWOT، نعرض محاور وأهداف الخطة الاستراتيجية. تركز الخطة على ثلاثة مجالات وظيفية: '١' التعليم '٣' البحث في التقنيات المتطورة، و'٣' الخدمات المجتمعية. بالإضافة إلى ذلك، تدمج الخطة التنمية البشرية، والتنمية البيئية، والتنمية المؤسسية، وتعزيز المالي، والتنمية التقنية كمجالات ثانوية. واستناداً إلى هذه المجالات الوظيفية، تم تقسيم ٨ أهداف استراتيجية قابلة للتطبيق حتى عام ٢٠٢٥ إلى ١٨ غاية من كما هو مخطط في الجدول ٦-١.

## أهداف الخطة الاستراتيجية للكلية

الهدف ١: تقديم تعليم جيد في مجال الحوسبة	
الغاية ١-١:	تعزيز البرامج الأكاديمية القائمة
الغاية ٢-١:	بدء برامج أكاديمية جديدة في مجال الحوسبة.
الهدف ٢: تحفيز البحوث التعاونية الإبداعية داخل الكلية وفي ما بينها	
الغاية ١-٢:	توظيف واستبقاء أعضاء هيئة تدريس ذوي كفاءة عالية في مجال البحث المكثف.
الغاية ٢-٢:	زيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في مشاريع البحوث التعاونية.
الغاية ٣-٢:	تطوير فرص بحثية جديدة لطلاب المرحلة الجامعية والدراسات العليا.
الهدف ٣: تيسير ثقافة الخدمات المجتمعية والدعوة إلى الاندماج الاجتماعي	
الغاية ١-٣:	تنظيم فعاليات و/أو أنشطة تعليمية مجتمعية.
الغاية ٢-٣:	تعزيز المجلس الاستشاري الخارجي لكل من الكلية والبرامج.
الغاية ٣-٣:	إنشاء وتعزيز وتنظيم شبكات الخريجين لتوسيع وتعزيز دورهم النشط في التنمية الإيجابية للكلية.
الهدف ٤: توظيف واستبقاء أعضاء هيئة التدريس من ذوي الكفاءات العالية والموظفين الموهوبين.	
الغاية ١-٤:	توظيف أساتذة بارزين وكفؤين في كل قسم.
الغاية ٢-٤:	توسيع نطاق الدعم البحثي لأعضاء هيئة التدريس للحصول على منشورات ذات جودة عالية.
الهدف ٥: تحسين البنية التحتية الجامعية للبيئات المستدامة	
الغاية ١-٥:	تزويد أعضاء هيئة التدريس والطلاب بمعلومات كافية عن أهمية الاستدامة في البيئة المبنية.
الغاية ٢-٥:	ترتيب الأنشطة لتعزيز الاستدامة البيئية.
الهدف ٦: تطوير وتنفيذ نظام إدارة قوي	
الغاية ١-٦:	إنشاء خطة لإدارة المخاطر للكلية.
الغاية ٢-٦:	تنفيذ نظام إدارة المخاطر في الكلية.
الهدف ٧: تعزيز ثقافة القوت الذاتي وريادة الأعمال المالية في الكلية	
الغاية ١-٧:	بدء البرامج المدفوعة والدورات القصيرة.
الغاية ٢-٧:	تشجيع ثقافة ريادة الأعمال في الكلية.
الهدف ٨: تحسين البنية التحتية ومختبرات الحوسبة	
الغاية ١-٨:	تطوير مختبرات بحثية متخصصة في الكلية.
الغاية ٢-٨:	تجهيز جميع مختبرات البحوث بالمعدات والأدوات اللازمة لدعم البرامج الأكاديمية.



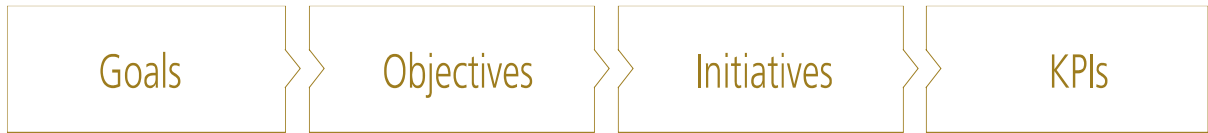
## الجزء السابع: مواءمة الأهداف الاستراتيجية للكلية مع الأهداف الاستراتيجية للجامعة وتوصيف مؤشرات الأداء



## مواءمة أهداف الكلية مع أهداف الجامعة

كانت هناك رغبة دائمة في تحديث الخطة الاستراتيجية للكلية والتي تتماشى مع الخطة الاستراتيجية الجديدة للجامعة للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠٢٥. في خريف عام ٢٠٢٠، بدأ جهد جاد من عميد الكلية لإعداد خطة استراتيجية للخمس سنوات المقبلة، والتي يجب أن تواكب رؤية ٢٠٣٠م والخطة الاستراتيجية الأخيرة للجامعة. انشأت وحدة للتخطيط الاستراتيجي وإدارة المخاطر من أجل عقد جلسات عصف ذهني مع أصحاب المصلحة، وتم إعداد مسودة أولية للخطة في أكتوبر ٢٠٢٠م. وأدت المراجعات الداخلية من قبل أعضاء هيئة التدريس / الموظفين في الكلية إلى عدة إصدارات من المسودة الأولية، وفي النهاية تمت الموافقة على الخطة الاستراتيجية للكلية للفترة ٢٠٢١-٢٠٢٥م. وتحتوي الخطة على ٨ أهداف يتم فيها تعيين كل هدف إلى مجال وظيفي: التعليم، والتنمية البشرية والتقنية، والخدمات المجتمعية، والبحوث، والتنمية المؤسسية والبيئية، والتعزيز المالي. تتماشى الخطة الاستراتيجية للكلية ٢٠٢١-٢٠٢٥م تماما مع أهداف الكلية والأهداف الاستراتيجية الجامعة كما هو موضح في الجدول ١-٧.

وكما هو مبين في الشكل ١-٧، فإن كل هدف تدعمه عدة غايات، بينما توجد، لكل هدف، مبادرات عديدة يتوقع أن تسفر عن مؤشرات أداء رئيسية قابلة للقياس.



الشكل ١-٧ توزيع الخطة الاستراتيجية للكلية من الأهداف إلى الأهداف إلى مؤشرات الأداء الرئيسية

## مؤشرات الأداء الرئيسية

لقياس أداء الخطة الاستراتيجية، تم استحداث مؤشرات أداء رئيسية والمدرجة في الجدول ١-٨ مقابل عدد من المشاريع. يتم تعيين مؤشرات الأداء هذه إلى وحدات مختلفة داخل الكلية لكي تعكس أداء الخطة. وسيتم رصد جميع مؤشرات الأداء الرئيسية هذه باستمرار وتقييمها سنويا لقياس مدى نجاح تنفيذ الخطة الاستراتيجية. كما تم ربط مؤشرات الأداء الرئيسية إلى أهداف الاستراتيجية كما في الجدول ٢-٧.

## الجدول ٧-١ مواءمة الأهداف الاستراتيجية لكلية والأهداف الاستراتيجية منظمة الوحدة الأفريقية

الأهداف الاستراتيجية للجامعة								الأهداف الاستراتيجية للكلية (٢٠٢١-٢٠٢٥)
الهدف الثامن	الهدف السابع	الهدف السادس	الهدف الخامس	الهدف الرابع	الهدف الثالث	الهدف الثاني	الهدف ا	
							✓	الهدف ١: تقديم تعليم جيد في مجال الحوسبة
						✓		الهدف ٢: تحفيز البحوث التعاونية الإبداعية داخل الكلية وفيما بينها
					✓			الهدف ٣: تيسير ثقافة الخدمات المجتمعية والدعوة إلى الاندماج الاجتماعي
				✓				الهدف ٤: توظيف واستبقاء أعضاء هيئة التدريس من ذوي الكفاءات العالية والموظفين الموهوبين.
			✓					الهدف ٥: تحسين البنية التحتية الجامعية للبيئات المستدامة
		✓						الهدف ٦: تطوير وتنفيذ نظام إدارة قوي
	✓							الهدف ٧: تعزيز ثقافة القوت الذاتي وريادة الأعمال المالية في الكلية
✓								الهدف ٨: تحسين البنية التحتية ومختبرات الحوسبة

الجدول ٧-٢ توصيف للمشاريع/المبادرات ومؤشرات الأداء الرئيسية ذات الصلة

مؤشرات الأداء الرئيسية	المشاريع/المبادرات	اهداف
<p>١,١,١ نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس (على أساس أعضاء هيئة التدريس الذين يعملون بدوام كامل) في برنامج علوم الحاسب.</p> <p>١,١,٢ نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس (على أساس أعضاء هيئة التدريس الذين يعملون بدوام كامل) في برنامج نظم المعلومات الحاسوبية.</p> <p>١,١,٣ نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس (على أساس أعضاء هيئة التدريس الذين يعملون بدوام كامل) في برنامج الامن السيبراني والتجري الرقمي.</p> <p>١,١,٤ نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس (على أساس أعضاء هيئة التدريس الذين يعملون بدوام كامل) في برنامج الذكاء الاصطناعي.</p> <p>١,١,٥ النسبة المئوية لمقررات برنامج علوم الحاسب التي يتم مراجعتها سنويا.</p> <p>١,١,٦ النسبة المئوية لمقررات برنامج نظم المعلومات الحاسوبية التي تراجع سنويا.</p> <p>١,١,٧ النسبة المئوية لمقررات برامج الامن السيبراني والتجري الرقمي التي يتم مراجعتها سنويا.</p> <p>١,١,٨ النسبة المئوية لمقررات البرامج الذكاء الاصطناعي التي يتم مراجعتها سنويا.</p> <p>١,١,٩ برنامج علوم الحاسب تحديثها في غضون ٥ سنوات.</p> <p>١,١,١٠ تحديث برنامج نظم المعلومات الحاسوبية في غضون ٥ سنوات.</p> <p>١,١,١١ برنامج الامن السيبراني والتجري الرقمي تحديثها في غضون ٥ سنوات.</p> <p>١,١,١٢ تحديث برنامج الذكاء الاصطناعي خلال ٥ سنوات</p>	<p>١. مواءمة البرامج الأكاديمية وفقا للمبادئ التوجيهية لهيئات الاعتماد والجمعيات ذات الصلة.</p>	<p>الغاية ١,١: تعزيز البرامج الأكاديمية القائمة</p>
<p>١,١,١٣ عدد الأنشطة التدريبية لطلاب علوم الحاسب على أحدث التقنيات</p> <p>١,١,١٤ عدد الأنشطة التدريبية لطلاب نظم المعلومات على أحدث التقنيات</p> <p>١,١,١٥ عدد أنشطة تدريبية لطلاب الامن السيبراني والتجري الرقمي على أحدث التقنيات</p> <p>١,١,١٦ عدد أنشطة تدريبية لطلاب الذكاء الاصطناعي على أحدث التقنيات</p> <p>١,١,١٧ تقييم الطالب العام لجودة المقررات الدراسية. (متوسط تقييم الطلاب على مقياس من خمس نقاط على التقييم العام للدورات).</p> <p>١,١,١٨ تقييم الطلاب للمشورة الأكاديمية والمهنية. (المستوى الجامعي، متوسط تقييم مدى كفاية المشورة الأكاديمية والمهنية على مقياس من خمس نقاط في دراسة استقصائية سنوية لطلاب السنة النهائية).</p>	<p>٢. تسهيل تعلم الطلاب وتحقيق المستوى القياسي لموظفي الدعم الأكاديمي والتقني والإداري</p>	
<p>١,٢,١ مسح أجري لأي حاجة لبرامج جديدة تحت مجال علوم الحاسب.</p> <p>١,٢,٢ مسح أجري لأي حاجة لبرامج جديدة تحت مجال نظم المعلومات الحاسوبية.</p> <p>١,٢,٣ مسح أجري لأي حاجة لبرامج جديدة تحت مجال الامن السيبراني والتجري الرقمي.</p> <p>١,٢,٤ مسح أجري لأي حاجة لبرامج جديدة تحت مجال الذكاء الاصطناعي</p>	<p>١. إجراء دراسات استقصائية عن الحاجة إلى برامج تعليمية جديدة</p>	<p>الغاية ١,٢: بدء برامج أكاديمية جديدة في مجال الحوسبة</p>
<p>١,٢,٥ عدد البرامج الأكاديمية التي تم تطويرها تحت قسم علوم الحاسب.</p> <p>١,٢,٦ عدد البرامج الأكاديمية التي تم تطويرها تحت قسم نظم المعلومات الحاسوبية.</p> <p>١,٢,٧ عدد البرامج الأكاديمية التي تم تطويرها في إطار قسم الشبكة والاتصالات</p> <p>١,٢,٨ عدد البرامج الأكاديمية التي تم تطويرها تحت قسم هندسة الحاسب</p>	<p>٢. تطوير المناهج الدراسية للبرامج الجديدة.</p>	

مؤشرات الأداء الرئيسية	المشاريع/ المبادرات	اهداف
٢-١-١ عدد المنشورات المحكمة في السنة الدراسية لكل هيئة تدريس مكافئة بدوام كامل. ٢,١,٢ النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس المتفرغين الذين لديهم منشور تحقيقي واحد على الأقل في العام السابق ٢,١,٣ عدد ورش العمل البحثية والندوات والمؤتمرات المنظمة	١. ترتيب ورش عمل بحثية وندوات ومؤتمرات.	الغاية ٢,١: توظيف أعضاء هيئة تدريس ذوي كفاءة عالية في مجال البحث والاحتفاظ بهم
٢,١,٤ النسبة المئوية للباحثين المعيّنين للعمل في مجالات بحثية ذات أولوية عالية من إجمالي الباحثين في الجامعة. ٢,١,٥ النسبة المئوية للزيادة في النشر عن السنة السابقة	٢. تسهيل هيئة التدريس البحثية مع شركاء البحوث الكافية والتعاون مع الصناعة	
٢,٢,١ شاركت هيئة التدريس في فرق البحث. ٢-٢-٢ نسبة المنشورات المشتركة مع مؤسسات أخرى	١. إعداد سياسات وإجراءات تتماشى مع الجامعة وتشكيل فرق البحث في جميع الإدارات.	الغاية ٢,٢: زيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في مشاريع البحوث التعاونية.
٢,٢,٣ عدد الاستشهادات من الكلية ٢,٢,٤ عدد الاستشهادات الجديدة في العام السابق ٢,٢,٥ النسبة المئوية للزيادة في الاقتباس عن السنة السابقة	٢. تخصيص الأموال وتوفير البنية التحتية لتشجيع مشاركة أعضاء هيئة التدريس في فرق البحث	
٢,٣,١ النسبة المئوية للمشاريع الجامعية التي أنتجت أوراقا في المؤتمرات/المجلات. ٢,٣,٢ النسبة المئوية للطلاب الجامعيين المرتبطين بمجموعات البحث	١. تحديد فرص البحث الجديدة وإشراك الطلاب في فرق البحث	الغاية ٢,٣: تطوير فرص بحثية جديدة لطلاب المرحلة الجامعية والدراسات العليا
٢,٣,٣ النسبة المئوية لأطروحة ماجستير علوم الحاسب لتي أنتجت أوراق اليومية (الربع الأول/الربع الثاني) ٢,٣,٤ النسبة المئوية للزيادات/النقصان في أطروحة ماجستير علوم الحاسب التي أنتجت أوراق اليومية (الربع الأول/الربع الثاني) عن العام السابق ٢,٣,٥ النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس الذين لديهم ملفات تعريف بحثية في معرف البحث، سكوبوس ، Publons و ORCID) وينتسبون إلى الجامعة.	٢. زيادة عدد الباحثين للعمل في مجالات البحوث ذات الأولوية العالية.	
٣,١,١ عدد أنشطة التعلم المجتمعية ٣,١,٢ النسبة المئوية لطلاب الجامعات والشركات التابعة لها المشاركة في أنشطة خدمة المجتمع.	١. تنظيم محاضرات خاصة تتعلق بالحاسبات المتخصصة من أجل رفاهية المجتمع وتوعية المجتمع.	الغاية ٣-١: تنظيم فعاليات و/أو أنشطة تعليمية مجتمعية
٣,١,٣ عدد الفعاليات (المحاضرات والندوات وورش العمل) لتعزيز ثقافة الجودة بين الطلاب والشركات التابعة. ٣,١,٤ عدد الجوائز/الشهادات/الشهادات التي تتلقاها الكلية مقابل الخدمات المجتمعية	٢. تشجيع أعضاء هيئة التدريس والموظفين ومشاركة الطلاب في الأحداث/ الأنشطة المتعلقة بالمجتمع	

مؤشرات الأداء الرئيسية	المشاريع/ المبادرات	اهداف
٣,٢,١ النسبة المئوية للبرامج التي تضم مجلس استشاري خارجي ٢-٢-٣ عدد اجتماعات المجالس الاستشارية الخارجية التي عقدت في السنة السابقة.	١. تحديث المجالس الاستشارية الخارجية والبرامج التي تشمل أعضاء المجلس الاستشاري الخارجي للتعاون.	الغاية ٢-٣: تعزيز المجلس الاستشاري الخارجي لكل من الكلية والبرامج
٣-٢-٣ التقرير السنوي ل علوم الحاسب عن تنفيذ توصيات الفرق الاستشارية للبرنامج ٢-٢-٣-٤ التقرير السنوي لبرنامج نظم المعلومات الحاسوبية عن تنفيذ توصيات الفرق الاستشارية للبرنامج ٣,٢,٥ التقرير السنوي ل الامن السيبراني والتحري الرقمي حول تنفيذ توصيات المجموعات الاستشارية للبرنامج ٦-٢-٣ التقرير السنوي الذكاء الاصطناعي عن تنفيذ توصيات الفرق الاستشارية للبرنامج	٢. تنفيذ توصيات المجلس الاستشاري على مستوى البرنامج.	
٣,٣,١ النسبة المئوية للخريجين في المجلس الاستشاري ل علوم الحاسب ٣,٣,٢ النسبة المئوية للخريجين في المجلس الاستشاري لنظم المعلومات الحاسوبية ٣,٣,٣ النسبة المئوية للخريجين في المجلس الاستشاري للامن السيبراني والتحري الرقمي ٣,٣,٤ نسبة الخريجين في المجلس الاستشاري الذكاء الاصطناعي	١. إشراك الخريجين في المجالس الاستشارية الخارجية للبرامج والكلية.	الغاية ٣,٣: إنشاء وتعزيز وتنظيم شبكات الخريجين لتوسيع وتعزيز دورهم الفعال في التطور الإيجابي للكلية.
٣,٣,٥ عدد اجتماعات التواصل الشبكي لخريجي علوم الحاسب سنويا ٣,٣,٦ عدد اجتماعات التواصل لخريجي نظم المعلومات الحاسوبية سنويا ٣,٣,٧ عدد اجتماعات التواصل لخريجي الامن السيبراني والتحري الرقمي سنويا ٣,٣,٨ عدد اجتماعات التواصل الذكاء الاصطناعي للخريجين سنويا ٣,٨,٩ إنجازات الخريجين البارزين التي تم الإعلان عنها	٢. تطوير شبكات الخريجين وتنظيم الأنشطة السنوية	
٤,١,١ عدد أعضاء هيئة التدريس الذين يتم تعيينهم سنويا. ٤,١,٢ عدد أعضاء هيئة التدريس الذين تم تعيينهم مع الاقتباس < ٢٠٠٠ في السنة. ٣-١-٤ نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين تركوا المؤسسة في العام الماضي لأسباب غير التقاعد بسبب السن.	١. تحديد احتياجات الأقسام لأعضاء هيئة التدريس في مختلف المجالات.	الغاية ١-٤: تعيين أساتذة بارزين وكفؤين في كل قسم.
٤,١,٤ النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس الذين يتم تعيينهم سنويا مقابل الحاجة. ٤,١,٥ نسبة ١ (استاذ دكتور): ٢ (أستاذ مشارك): ٦ (استاذ مساعد) حافظت عليهم الكلية	٢. الإعلان عن مكالمات التوظيف في مختلف المحافل بما في ذلك أعضاء هيئة التدريس في الكلية والخريجين والمواقع الإلكترونية	
١-٢-٤ عدد المشاريع البحثية الممولة المنفذة سنويا. ٤,٢,٢ النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس الذين يدعمون الابحاث	١. توظيف اعضاء موهوبين كمساعدين باحثين.	الغاية ٤,٢: تقديم الدعم البحثي لأعضاء هيئة التدريس من أجل المنشورات ذات الجودة العالية
٤,٢,٣ النسبة المئوية للزيادة/النقصان في المشاريع الممولة مقارنة بالعام السابق. ٤,٢,٤ النسبة المئوية للأوراق التي تنشر سنويا في مجلة الربع الأول/الربع الثاني مقارنة بإجمالي الأوراق في العام السابق. ٤,٢,٥ عدد الشركاء الأبحاث المعينين	٢. تشجيع أعضاء هيئة التدريس في جلب فرص التمويل المحلي و / أو الدولي للكلية.	
١-١-٥ عدد الدورات التي تنظم سنويا بشأن التوعية بالاستدامة. ٥,١,٢ عدد التعريفات التي تتلقاها الكلية فيما يتعلق بالاستدامة.	١. رفع مستوى الوعي وتعزيز مبادئ وممارسات الجامعة الخضراء وإجراء جلسات توعية منتظمة لأعضاء هيئة التدريس	الغاية ١-٥: تزويد أعضاء هيئة التدريس والطلاب بمعلومات كافية

اهداف	المشاريع/ المبادرات	مؤشرات الأداء الرئيسية
عن أهمية الاستدامة في البيئة المبنية.	والطلاب حول البيئة المستدامة المبنية.	
	'٣' تشجيع أطروحة البحث التي تتناول مشاكل الشعوب الأصلية التي تستهدف بيئة الاستدامة	٥,١,٣ عدد برامج الماجستير ذات المكون المستدام. ٥,١,٤ عدد رسائل الماجستير المنشورة في الأعمال المتعلقة بالاستدامة في المؤتمرات/المجلات
الغاية ٢-٥: ترتيب أنشطة لتعزيز الاستدامة البيئية	'١' تشجيع البحوث التي تسهم في تحقيق بيئة مستدامة.	١-٢-٥ عدد المشاريع البحثية الممولة بشأن البيئة المستدامة ٢-٢-٥ مجموع الأموال المخصصة للبيئة المستدامة
	٢. تعزيز مشاريع مجموعات الطلاب التي تتضمن تصميم وتحليل وتقييم البيئة المبنية المستدامة	٥,٢,٣ عدد المشاريع الجامعية في السنة حول البيئة المبنية على الاستدامة ٥,٢,٤ النسبة المئوية لمشاريع المرحلة الجامعية التي أنتجت منشورات عن البيئة المستدامة
الغاية ٦,١: وضع خطة لإدارة المخاطر للكلية	١. التنسيق مع المكاتب المعنية لإنشاء خطة إدارة المخاطر في الكلية. ٢. مراجعة وتعزيز إجراءات السلامة باستمرار في المختبرات	٦,١,١ لجنة إدارة المخاطر التي صيغت. ٦,١,٢ وثيقة إدارة المخاطر المعدة للكلية. ٦,١,٣ إجراءات السلامة المدرجة في خطة إدارة المخاطر. ٦,١,٤ وثيقة إدارة المخاطر المتوافقة مع خطة الاتحاد الدولي للأخلاقيات
الغاية ٢-٦: تنفيذ نظام إدارة المخاطر في الكلية	١- تنفيذ نظام إدارة المخاطر ووضع إجراءات لمنع التعطيل العرضي لتطبيقات المعلومات الأساسية ٢. توفير التدريب الكافي للكلية والموظفين لتمكينهم من استخدام نظام إدارة المخاطر	١-٢-٦ عدد الدورات التدريبية التي تم ترتيبها بشأن نظام الإبلاغ عن المخاطر. ٦,٢,٢ آلية الإبلاغ عن المخاطر المنفذة في الكلية. ٣-٢-٦ عدد حلقات العمل التي نظمت بشأن إجراءات إدارة المخاطر
		٦,٢,٤ عدد الحوادث المبلغ عنها في المحاضرات/الامتحانات عبر الإنترنت. ٦,٢,٥ النسبة المئوية للمختبرات التي تعرض سياسات السلامة وقائمة العناصر/الميزات
الغاية ١-٧: بدء برامج مدفوعة الأجر ودورات قصيرة.	١. تحديد وتصميم وتقديم دورات قصيرة عالية الجودة في تخصصات مختارة والترويج لها في السوق. ٢. تعزيز روح المنافسة والتحفيز في مجال الابتكار في الجامعة.	٧,١,١ عدد دورات قصيرة مطلوبة محددة في إطار برامج علوم الحاسب. ٧,١,٢ عدد دورات قصيرة مطلوبة محددة في إطار برامج نظم المعلومات الحاسوبية. ٧,١,٣ عدد دورات قصيرة مطلوبة محددة في إطار برامج الامن السيبراني والتجري الرقمي. ٧,١,٤ عدد دورات قصيرة مطلوبة محددة في إطار برامج الذكاء الاصطناعي
		٥-١-٧ ولم يتلق أي من المشاريع البحثية الممولة تمويلًا من منظمات خارجية. ٦-١-٧ النسبة المئوية للزيادة/النقصان في المشاريع البحثية التي تلقت تمويلًا من منظمات خارجية مقارنة بالسنة السابقة

مؤشرات الأداء الرئيسية	المشاريع/ المبادرات	اهداف
٧,٢,١ عدد براءات اختراع من المشاريع الجامعية ٧,٢,٢ عدد الشركات التي تم إنشاؤها من المشاريع الجامعية.	ط- تسهيل المشاريع الطلابية نحو التسويق وتقديم الدعم اللوجستي لدعم الأعمال المبتكرة	الغاية ٧,٢: تشجيع ثقافة ريادة الأعمال في الكلية
٧,٢,٣ عدد الشركات التي تم إنشاؤها من المشاريع الجامعية. ٧,٢,٤ عدد براءات اختراع من مشاريع/أطروحة الماجستير	٢. اكتشاف إمكانات التسويق في أطروحة MS	
٨,١,١ مختبر المهندسين / شخص مخصص المعين لكل مختبر. ٨,١,٢ نسبة أجهزة الحاسب لكل طالب	١. تحديث مختبرات الحوسبة باستمرار ووضع قائمة بالمجالات المحتملة التي تحتاج إلى مختبرات متخصصة.	الغاية ٨-١: تطوير مختبرات بحثية متخصصة في الكلية
٨,١,٣ قائمة بالميزات والسياسات ونقاط القوة المنشورة في كل مختبر. ٨,١,٤ إنشاء حساب أعضاء هيئة التدريس/الطلاب للوصول إلى الأجهزة المتخصصة	٢. تحسين قدرة وجود البرمجيات / الأجهزة	
٨,٢,١ مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس والموظفين عن فعالية تقنية المعلومات والاتصالات ٨,٢,٢ تقييم الطلاب لمعامل الحوسبة ٨,٢,٣ متوسط تقييم رضا أصحاب المصلحة عن كفاءة الأجهزة/البرامج وجودتها وإمكانية الوصول إليها	١. إنشاء منتدى على مستوى الكلية للخبراء الفنيين وتوفير الأجهزة والبرامج لدعم التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد.	الغاية ٨-٢: تزويد جميع معامل البحوث بالمعدات والأدوات اللازمة لدعم البرامج الأكاديمية
٨,٢,٤ عدد المسابقات التي تم ترتيبها للطلاب. ٨,٢,٥ عدم تنظيم دورات تدريبية في المجال اليدوي/الشهادات	٢. استخدام معامل الحوسبة لأغراض التدريب	

## الجدول ٨ ٢ الأهداف الاستراتيجية للكلية ومؤشرات الأداء الرئيسية المقابلة

مؤشرات الأداء الرئيسية	الأهداف الاستراتيجية للكلية
١,١,١ نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس (على أساس أعضاء هيئة التدريس الذين يعملون بدوام كامل) في برنامج علوم الحاسب	<b>الهدف الأول:</b> <b>تقديم تعليم عالي الجودة في مجال الحوسبة</b>
١,١,٢ نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس (بناء على أعضاء هيئة التدريس الذين يعملون بدوام كامل) في برنامج نظم المعلومات الحاسوبية	
١,١,٣ نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس (بناء على أعضاء هيئة التدريس الذين يعملون بدوام كامل) في برنامج الامن السيبراني والتحري الرقمي	
١,١,٤ نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس (على أساس أعضاء هيئة التدريس الذين يعملون بدوام كامل) في برنامج الذكاء الاصطناعي	
١,١,٥ النسبة المئوية لمقررات برامج علوم الحاسب التي يتم مراجعتها سنويا	
١,١,٦ النسبة المئوية لمقررات برامج نظم المعلومات الحاسوبية التي تستعرض سنويا	
١,١,٧ النسبة المئوية لمقررات برامج الامن السيبراني والتحري الرقمي التي يتم مراجعتها سنويا	
١,١,٨ النسبة المئوية لمقررات البرامج الذكاء الاصطناعي التي يتم مراجعتها سنويا	
١,١,٩ برنامج علوم الحاسب تحديثها في غضون ٥ سنوات	
١,١,١٠ تحديث برنامج نظم المعلومات الحاسوبية خلال ٥ سنوات	
١,١,١١ تحديث برنامج الامن السيبراني والتحري الرقمي خلال ٥ سنوات	
١,١,١٢ تحديث برنامج الذكاء الاصطناعي خلال ٥ سنوات	
١,١,١٣ عدد الأنشطة التدريبية لطلاب علوم الحاسب على أحدث التقنيات	
١,١,١٤ عدد الأنشطة التدريبية لطلاب نظم المعلومات على أحدث التقنيات	
١,١,١٥ عدد الأنشطة التدريبية لطلاب الامن السيبراني والتحري الرقمي على أحدث التقنيات	
١,١,١٦ عدد الأنشطة التدريبية لطلاب الذكاء الاصطناعي على أحدث التقنيات	
١,١,١٧ تقييم الطالب العام لجودة المقررات الدراسية. (متوسط تقييم الطلاب على مقياس من خمس نقاط على التقييم العام للدورات).	
١,١,١٨ تقييم الطلاب للمشورة الأكاديمية والمهنية. (المستوى الجامعي، متوسط التقييم على مدى كفاية المشورة الأكاديمية والمهنية على مقياس من خمس نقاط في دراسة استقصائية سنوية لطلاب السنة النهائية).	
١,٢,١ مسح أجري لثي حاجة لبرامج جديدة تحت مجال علوم الحاسب	<b>الهدف الثاني:</b> <b>تحفيز البحوث التعاونية الإبداعية داخل الكلية وبينها</b>
١,٢,٢ مسح أجري لثي حاجة لبرامج جديدة تحت مجال نظم المعلومات الحاسوبية	
١,٢,٣ مسح أجري لثي حاجة لبرامج جديدة تحت مجال الامن السيبراني والتحري الرقمي	
١,٢,٤ مسح أجري لثي حاجة لبرامج جديدة تحت مجال الذكاء الاصطناعي	
١,٢,٥ عدد البرامج الأكاديمية التي تم تطويرها تحت قسم علوم الحاسب	
١,٢,٦ عدد البرامج الأكاديمية التي تم تطويرها تحت إدارة نظم المعلومات الحاسوبية	
١,٢,٧ عدد البرامج الأكاديمية التي تم تطويرها في إطار قسم الشبكة والاتصالات	
١,٢,٨ عدد البرامج الأكاديمية التي تم تطويرها تحت قسم هندسة الحاسب	
١-١-٢ عدد المنشورات المحكمة في السنة الدراسية لكل هيئة تدريس مكافئة بدوام كامل.	
٢,١,٢ النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس المتفرغين الذين لديهم منشور تحقيقي واحد على الأقل في العام السابق	
٢,١,٣ عدد ورش العمل البحثية والندوات والمؤتمرات المنظمة	



الأهداف الاستراتيجية للكلية	مؤشرات الأداء الرئيسية
	٢,١,٤ النسبة المئوية للزيادة في النشر عن السنة السابقة
	٢,١,٥ النسبة المئوية للباحثين المعيّنين للعمل في مجالات بحثية ذات أولوية عالية من مجموع الباحثين في الجامعة.
	٢,٢,١ النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس المشاركين في فرق البحث.
	٢-٢,٢ النسبة المئوية للمنشورات المشتركة مع مؤسسات أخرى
	٢,٢,٣ عدد الاستشهادات من الكلية
	٢,٢,٤ عدد الاستشهادات الجديدة في العام السابق
	٢,٢,٥ النسبة المئوية للزيادة في الاقتباس عن السنة السابقة
	٢,٣,١ النسبة المئوية للمشاريع الجامعية التي أنتجت أوراقا في المؤتمرات/المجلات.
	٢,٣,٢ النسبة المئوية للطلاب الجامعيين المرتبطين بمجموعات البحث.
	٢,٣,٣ النسبة المئوية لأطروحة ماجستير علوم الحاسب التي أنتجت أوراق اليومية (الربع الأول/الربع الثاني).
	٢,٣,٤ النسبة المئوية للزيادات/النقصان في أطروحة ماجستير علوم الحاسب التي أنتجت أوراق اليومية (الربع الأول/الربع الثاني) عن العام السابق.
	٢,٣,٥ النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس الذين لديهم ملفات تعريف بحثية في معرف البحث (ويب العلوم) ، سكوبوس ، باحث Publons ، Google ، ORCID وينتسبون إلى جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل.
<b>الهدف الثالث:</b>	٣,١,١ عدد أنشطة التعلم المجتمعية.
<b>تسهيل ثقافة الخدمات المجتمعية والدعوة إلى الاندماج الاجتماعي</b>	٣,١,٢ النسبة المئوية لطلاب الجامعات والشركات التابعة لها المشاركة في أنشطة خدمة المجتمع.
	٣,١,٣ عدد الفعاليات (المحاضرات والندوات وورش العمل) لتعزيز ثقافة الجودة بين الطلاب والشركات التابعة.
	٣,١,٤ عدد الجوائز/الشهادات/الشهادات التي تلقاها الكلية مقابل الخدمات المجتمعية.
	٣,٢,١ النسبة المئوية للبرامج التي تضم مجلس استشاري خارجي
	٢-٢,٣ عدد اجتماعات المجالس الاستشارية الخارجية التي عقدت في السنة السابقة
	٣-٢,٣ التقرير السنوي لبرنامج علوم الحاسب عن تنفيذ توصيات المجلس الاستشاري للبرنامج
	٤-٢,٣ التقرير السنوي لنظم المعلومات الحاسوبية عن تنفيذ توصيات المجلس الاستشاري للبرنامج
	٣,٢,٥ التقرير السنوي ل الامن السيبراني والتحري الرقمي حول تنفيذ توصيات المجموعات الاستشارية للبرنامج
	٦-٢,٣ التقرير السنوي الذكاء الاصطناعي عن تنفيذ توصيات المجلس الاستشاري للبرنامج
	٣,٣,١ النسبة المئوية للخريجين في المجلس الاستشاري لبرنامج علوم الحاسب
	٣,٣,٢ النسبة المئوية للخريجين في المجلس الاستشاري لنظم المعلومات الحاسوبية
	٣,٣,٣ النسبة المئوية للخريجين في المجلس الاستشاري للامن السيبراني والتحري الرقمي
	٣,٣,٤ نسبة الخريجين في المجلس الاستشاري الذكاء الاصطناعي
	٣,٣,٥ عدد اجتماعات التواصل لخريجي علوم الحاسب سنويا
	٣,٣,٦ عدد اجتماعات التواصل لخريجي نظم المعلومات الحاسوبية سنويا
	٣,٣,٧ عدد اجتماعات التواصل لخريجي الامن السيبراني والتحري الرقمي سنويا
	٣,٣,٨ عدد اجتماعات التواصل الذكاء الاصطناعي للخريجين سنويا
	٣,٨,٩ إنجازات الخريجين البارزين التي تم الإعلان عنها
<b>الهدف الرابع:</b>	٤,١,١ عدد أعضاء هيئة التدريس الذين يتم توظيفهم سنويا
<b>توظيف واستبقاء أعضاء هيئة تدريس ذوي كفاءة عالية في</b>	٤,١,٢ عدد أعضاء هيئة التدريس الذين تم تعيينهم مع الاقتباس > ٢٠٠ في السنة
	٣-١-٤ نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين تركوا المؤسسة في العام الماضي لأسباب غير التقاعد بسبب السن.
	٤,١,٤ النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس الذين يتم تعيينهم سنويا مقابل الحاجة

مؤشرات الأداء الرئيسية	الأهداف الاستراتيجية للكلية
٤,١,٥ نسبة ١ (استاذ دكتور): ٢ (استاذ مشارك): ٦ (استاذ مساعد) حافظت عليهم الكلية	<b>مجال البحث والموظفين الموهوبين.</b>
٤,٢,١ عدد المشاريع البحثية الممولة المنفذة سنويا	
٤,٢,٢ النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس الذين يدعمون بمساعدين باحثين	
٤,٢,٣ النسبة المئوية للزيادة/النقصان في المشاريع الممولة مقارنة بالسنة السابقة	
٤,٢,٤ النسبة المئوية للأوراق المنشورة سنويا في مجلة الربع الأول/الربع الثاني مقارنة بإجمالي الأوراق في العام السابق	
٤,٢,٥ عدد الشركاء الأبحاث المعينين	<b>الهدف الخامس: تحسين البنية التحتية الجامعية للبيئات المستدامة</b>
١-١-٥ عدد الدورات التي تنظم سنويا بشأن التوعية بالاستدامة	
٥,١,٢ عدد الاعترافات التي تلقتها الكلية فيما يتعلق بالاستدامة	
٥,١,٣ عدد برامج الماجستير الذي له مكون الاستدامة	
٥,١,٤ عدد أطروحات الماجستير المنشورة في الأعمال المتعلقة بالاستدامة في المؤتمرات/المجلات	
١-٢-٥ عدد المشاريع البحثية الممولة بشأن البيئة المستدامة المبنية	
٢-٢-٥ مجموع الأموال المخصصة للبيئة المستدامة المبنية	
٥,٢,٣ عدد المشاريع الجامعية في السنة حول البيئة المستدامة المبنية	
٥,٢,٤ النسبة المئوية لمشاريع المرحلة الجامعية التي أنتجت منشورات عن البيئة المستدامة	
٦,١,١ لجنة إدارة المخاطر التي صيغت	
٦,١,٢ وثيقة إدارة المخاطر المعدة للكلية	
٣-١-٦ إجراءات السلامة المدرجة في خطة إدارة المخاطر	
٦,١,٤ وثيقة إدارة المخاطر المتوافقة مع خطة الاتحاد الدولي للأخلاقيات	
١-٢-٦ عدد الدورات التدريبية المرتبة بشأن نظام الإبلاغ عن المخاطر	
٦,٢,٢ آلية الإبلاغ عن المخاطر المنفذة في الكلية	
٣-٢-٦ عدد حلقات العمل التي نظمت بشأن إجراءات إدارة المخاطر	
٦,٢,٤ عدد الحوادث المبلغ عنها في المحاضرات/الامتحانات عبر الإنترنت	
٦,٢,٥ النسبة المئوية للمختبرات التي تعرض سياسات السلامة وقائمة العناصر/الميزات	
٧,١,١ عدد الدورات القصيرة المطلوبة المحددة في إطار برامج علوم الحاسب	<b>الهدف السابع: تعزيز ثقافة القوت الذاتي وريادة الأعمال المالية في الكلية.</b>
٧,١,٢ عدد الدورات القصيرة المطلوبة المحددة في إطار برامج نظم المعلومات الحاسوبية	
٧,١,٣ عدد الدورات القصيرة المطلوبة المحددة في إطار برامج الامن السيبراني والتحرر الرقمي	
٧,١,٤ عدد الدورات القصيرة المطلوبة المحددة في إطار برامج الذكاء الاصطناعي	
٥-١-٧ عدد المشاريع البحثية الممولة التي تلقت تمويلا من منظمات خارجية	
٦-١-٧ النسبة المئوية للزيادة/النقصان في المشاريع البحثية التي تلقت تمويلا من منظمات خارجية مقارنة بالسنة السابقة	
٧,٢,١ عدد براءات الاختراع من المشاريع الجامعية	
٧,٢,٢ عدد الشركات التي تم إنشاؤها من المشاريع الجامعية	
٧,٢,٣ عدد براءات الاختراع من مشاريع/أطروحة الماجستير	
٧,٢,٤ عدد الشركات التي تم إنشاؤها من مشاريع / أطروحة الماجستير	
٨,١,١ مختبر- مهندسات/شخص مخصص يعين لكل مختبر	
٨,١,٢ نسبة أجهزة الحاسب لكل طالب	
٨,١,٣ قائمة بالميزات والسياسات و نقاط القوة المنشورة في كل مختبر	

مؤشرات الأداء الرئيسية	الأهداف الاستراتيجية للكلية
٨,١,٤ إنشاء حساب أعضاء هيئة التدريس/الطلاب للوصول إلى الأجهزة المتخصصة	ترقية البنية التحتية ومختبرات الحوسبة
٨,٢,١ مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس والموظفين عن فعالية تقنية المعلومات والاتصالات	
٨,٢,٢ تقييم الطلاب لمختبرات الحوسبة	
٨,٢,٣ متوسط تقييم رضا أصحاب المصلحة عن كفاية الأجهزة والبرامج وجودتها وإمكانية الوصول إليها	
٨,٢,٤ عدد المسابقات التي تم ترتيبها للطلاب	
٨,٢,٥ عدد التدريبات على اليمين /التصديق المرتبة	

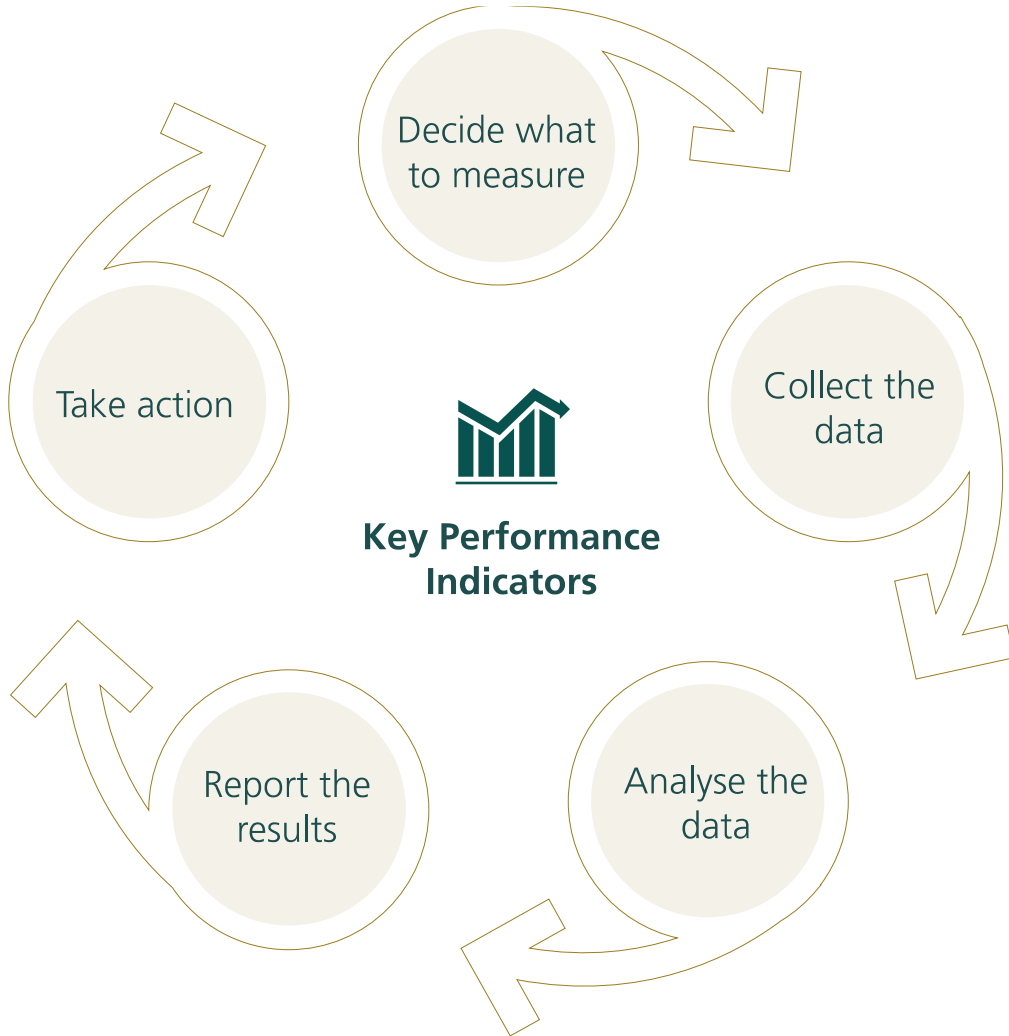




## الجزء التاسع: الخطة التنفيذية

## نظرة عامة على جدول التنفيذ

قسمت مرحلة تنفيذ الخطة الاستراتيجية للكلية إلى ٨ أهداف، حيث لكل هدف عدة غايات ومبادرات. ولمراقبة التقدم المجدي في الخطة، وضعت مؤشرات أداء رئيسية قابلة للقياس في مقابل كل مبادرة. وقبل صياغة مؤشرات الأداء الرئيسية، عقدت عدة جلسات عصف ذهني مع أصحاب المصلحة. وبناء على ذلك، وضعت وحدات لقياس مؤشر الأداء الرئيسي ووضع خطة عمل لتحقيق مؤشرات الأداء الرئيسية. وستتابع الوحدات المسؤولة العملية كما هو مبين في الشكل ٩-١ فيما يتعلق بجمع البيانات وتحليلها وإعداد التقارير عنها وما إلى ذلك. وسيتم تنفيذ الخطة اعتباراً من عام ٢٠٢١ وسيتم جمع البيانات سنوياً في نهاية العام. وسيتم الانتهاء من الخطة الاستراتيجية للشراكة مع نهاية عام ٢٠٢٥.



الشكل ٩-١ عملية قياس والإبلاغ عن مؤشرات الأداء في مركز المعلومات والإبلاغ

## الهدف ١: تقديم تعليم جيد في مجال الحوسبة.

## الغاية ١,١: تعزيز البرامج الأكاديمية القائمة

نظرة عامه		مؤشرات الأداء الرئيسية	
مدة	٥ سنوات	١,١,١	نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس (على أساس أعضاء هيئة التدريس الذين يعملون بدوام كامل) في برنامج علوم الحاسب
تكلفة	خطة الميزانية المقدرة متاحة مع مكتب تمويل الكلية	١,١,٢	نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس (بناء على أعضاء هيئة التدريس الذين يعملون بدوام كامل) في برنامج نظم المعلومات الحاسوبية
تاريخ البدء	٢٠٢١	١,١,٣	نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس (بناء على أعضاء هيئة التدريس الذين يعملون بدوام كامل) في برنامج الامن السيبراني والتحري الرقمي
مسؤولية التنفيذ	<p>✓ وحدة الجودة ببرنامج: علوم الحاسب/ نظم المعلومات الحاسوبية/الامن السيبراني والتحري الرقمي/الذكاء الاصطناعي</p> <p>✓ وحدة المناهج ببرنامج: علوم الحاسب/نظم المعلومات الحاسوبية/الامن السيبراني والتحري الرقمي/الذكاء الاصطناعي</p>	١,١,٤	نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس (على أساس أعضاء هيئة التدريس الذين يعملون بدوام كامل) في برنامج الذكاء الاصطناعي
		١,١,٥	النسبة المئوية لمقررات برامج علوم الحاسب التي يتم مراجعتها سنويا
		١,١,٦	النسبة المئوية لمقررات برامج نظم المعلومات الحاسوبية التي تستعرض سنويا
		١,١,٧	النسبة المئوية لمقررات برامج الامن السيبراني والتحري الرقمي التي يتم مراجعتها سنويا
		١,١,٨	النسبة المئوية لمقررات البرامج الذكاء الاصطناعي التي يتم مراجعتها سنويا
		١,١,٩	برنامج علوم الحاسب تحديثها في غضون ٥ سنوات
		١,١,١٠	تحديث برنامج نظم المعلومات الحاسوبية خلال ٥ سنوات
		١,١,١١	تحديث برنامج الامن السيبراني والتحري الرقمي خلال ٥ سنوات
		١,١,١٢	تحديث برنامج الذكاء الاصطناعي خلال ٥ سنوات
		١,١,١٣	لا يوجد أي من الأنشطة التدريبية لطلاب علوم الحاسب على أحدث التقنيات
		١,١,١٤	لا يوجد أي من الأنشطة التدريبية لطلاب نظم المعلومات الحاسوبية على أحدث التقنيات
		١,١,١٥	لا يوجد أنشطة تدريبية لطلاب الامن السيبراني والتحري الرقمي على أحدث التقنيات
		١,١,١٦	لا يوجد أنشطة تدريبية لطلاب الذكاء الاصطناعي على أحدث التقنيات
١,١,١٧	تقييم الطالب العام لجودة المقررات الدراسية. (متوسط تقييم الطلاب على مقياس من خمس نقاط على التقييم العام للدورات).		
١,١,١٨	تقييم الطلاب للمشورة الأكاديمية والمهنية. (المستوى الجامعي، متوسط التقييم على مدى كفاية المشورة الأكاديمية والمهنية على مقياس من خمس نقاط في دراسة استقصائية سنوية لطلاب السنة النهائية).		

## تقويم المشروع (٥ سنوات)

المشاريع	٢٠٢١	٢٠٢٢	٢٠٢٣	٢٠٢٤	٢٠٢٥
i. مواومة البرامج الأكاديمية وفقا للمبادئ التوجيهية لهيئات الاعتماد والجمعيات ذات الصلة					
ii. تسهيل تعلم الطلاب وتحقيق المستوى القياسي لموظفي الدعم الأكاديمي والتقني والإداري					



## الهدف ١ : تقديم تعليم جيد في مجال الحوسبة.

الغاية ١,٢ : بدء برامج أكاديمية جديدة في مجال الحوسبة

نظرة عامه		مؤشرات الأداء الرئيسية
مدة	٥ سنوات	١,٢,١ : مسح أجري لأي حاجة لبرامج جديدة تحت مجال علوم الحاسب
تكلفة	خطة الميزانية المقدرة متاحة مع مكتب تمويل الكلية	١,٢,٢ : مسح أجري لأي حاجة لبرامج جديدة تحت مجال نظم المعلومات الحاسوبية
تاريخ البدء	٢٠٢١	١,٢,٣ : مسح أجري لأي حاجة لبرامج جديدة تحت مجال الامن السيبراني والتحري الرقمي
مسؤولية التنفيذ	✓ وحدة المناهج ببرنامج: علوم الحاسب/نظم المعلومات الحاسوبية/الامن السيبراني والتحري الرقمي/ الذكاء الاصطناعي	١,٢,٤ : مسح أجري لأي حاجة لبرامج جديدة تحت مجال الذكاء الاصطناعي
		١,٢,٥ : عدد البرامج الأكاديمية (بما في ذلك برنامج الدكتوراه) التي تم تطويرها تحت قسم علوم الحاسب
		١,٢,٦ : عدد البرامج الأكاديمية (بما في ذلك برنامج الدكتوراه) التي تم تطويرها تحت قسم نظم المعلومات الحاسوبية
		١,٢,٧ : عدد البرامج الأكاديمية (بما في ذلك برنامج الدكتوراه) التي تم تطويرها في إطار قسم الشبكة والاتصالات
		١,٢,٨ : عدد البرامج الأكاديمية (بما في ذلك برنامج الدكتوراه) التي تم تطويرها تحت قسم هندسة الحاسب

## تقويم المشروع (٥ سنوات)

المبادرات/ المشاريع	٢٠٢٥	٢٠٢٤	٢٠٢٣	٢٠٢٢	٢٠٢١	سنوات البدء والنهاية
i. إجراء دراسات استقصائية لحاجة البرامج التعليمية الجديدة			←			٢٠٢٣-٢٠٢٢
ii. تطوير المناهج الدراسية للبرامج الجديدة (بما في ذلك برامج الدكتوراه)	←					٢٠٢٥-٢٠٢٣

## الهدف ٢: تحفيز البحوث التعاونية الإبداعية داخل الكلية وبينها.

الغاية ٢,١: توظيف أعضاء هيئة تدريس ذوي كفاءة عالية في مجال البحث والاحتفاظ بهم

نظرة عامه		مؤشرات الأداء الرئيسية	
مدة	٥ سنوات	١-٢	عدد المنشورات المحكمة في السنة الدراسية لكل هيئة تدريس مكافئة بدوام كامل.
تكلفة	خطة الميزانية المقدرة متاحة مع مكتب تمويل الكلية	٢,١,٢	النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس المتفرغين الذين لديهم منشور تحكيمي واحد على الأقل في العام السابق
تاريخ البدء	٢٠٢١	٢,١,٣	عدد ورش العمل البحثية والندوات والمؤتمرات المنظمة
مسؤولية التنفيذ	✓ وحدة البحث العلمي	٢,١,٤	النسبة المئوية للزيادة في النشر عن السنة السابقة
		٢,١,٥	النسبة المئوية للباحثين المعيّنين للعمل في مجالات بحثية ذات أولوية عالية من مجموع الباحثين في الجامعة.

### تقويم المشروع (٥ سنوات)

المبادرات/ المشاريع	٢٠٢٥	٢٠٢٤	٢٠٢٣	٢٠٢٢	٢٠٢١	سنوات البدء والنهاية
i. ترتيب ورش عمل بحثية وندوات ومؤتمرات	←	←	←	←	←	٢٠٢١-مستمر
ii. تسهيل هيئة التدريس البحثية مع شركاء البحوث الكافية والتعاون مع الصناعة	←	←	←	←	←	٢٠٢١-مستمر

## الهدف ٢: تحفيز البحوث التعاونية الإبداعية داخل الكلية وبينها.

الغاية ٢,٢: زيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في مشاريع البحوث التعاونية.

نظرة عامه	
مدة	٥ سنوات
تكلفة	خطة الميزانية المقدرة متاحة مع مكتب تمويل الكلية
تاريخ البدء	٢٠٢١
مسؤولية التنفيذ	✓ وحدة البحث العلمي

مؤشرات الأداء الرئيسية	
٢,٢,١	النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس المشاركين في فرق البحث.
٢-٢,٢	النسبة المئوية للمنشورات المشتركة مع مؤسسات أخرى
٢,٢,٣	عدد الاستشارات من الكلية
٢,٢,٤	عدد الاستشارات الجديدة في العام السابق
٢,٢,٥	النسبة المئوية للزيادة في الاقتباس عن السنة السابقة

### تقويم المشروع (٥ سنوات)

المبادرات/ المشاريع	
i.	إعداد سياسة وإجراءات تتماشى مع جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل وتشكيل فرق البحث في جميع الإدارات.
ii.	تخصيص الأموال وتوفير البنية التحتية لتشجيع مشاركة أعضاء هيئة التدريس في فرق البحث.

سنوات البدء والنهاية					
٢٠٢٥	٢٠٢٤	٢٠٢٣	٢٠٢٢	٢٠٢١	
←					٢٠٢١ - مستمر
←					٢٠٢١ - مستمر

## الهدف ٢: تحفيز البحوث التعاونية الإبداعية داخل الكلية وبينها.

الغاية ٢,٣: تطوير فرص بحثية جديدة لطلاب المرحلة الجامعية والدراسات العليا

نظرة عامه	
مدة	٥ سنوات
تكلفة	خطة الميزانية المقدره متاحة مع مكتب تمويل الكلية
تاريخ البدء	٢٠٢١
مسؤولية التنفيذ	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ مشروع التخرج ووحدة ريادة الأعمال</li> <li>✓ وحدة الدراسات العليا</li> <li>✓ وحدة البحث العلمي</li> </ul>

مؤشرات الأداء الرئيسية
٢,٣,١ النسبة المئوية للمشاريع الجامعية التي أنتجت أوراقا في المؤتمرات/المجلات.
٢,٣,٢ النسبة المئوية للطلاب الجامعيين المرتبطين بمجموعات البحث.
٢,٣,٣ النسبة المئوية لأطروحة ماجستير علوم الحاسب التي أنتجت أوراق اليومية (الربع الأول/الربع الثاني).
٢,٣,٤ النسبة المئوية للزيادات/النقصان في أطروحة ماجستير علوم الحاسب التي أنتجت أوراق اليومية (الربع الأول/الربع الثاني) عن العام السابق.
٢,٣,٥ النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس الذين لديهم ملفات تعريف بحثية في معرف البحث (ويب العلوم) ، سكوبوس ، باحث (Publons ، Google و ORCID) وينتسبون إلى جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل.

### تقويم المشروع (٥ سنوات)

المبادرات/ المشاريع
i. تحديد فرص البحث الجديدة وإشراك الطلاب في فرق البحث
ii. زيادة عدد الباحثين للعمل في مجالات البحوث ذات الأولوية العالية.

سنوات البدء والنهاية	٢٠٢١	٢٠٢٢	٢٠٢٣	٢٠٢٤	٢٠٢٥
2022-2023	←				
2023- 2025	←				

### الهدف ٣: تيسير ثقافة الخدمات المجتمعية والدعوة إلى الاندماج الاجتماعي.

الغاية ٣-١: تنظيم فعاليات و/أو أنشطة تعليمية مجتمعية.

نظره عامه	
مدة	٥ سنوات
تكلفة	خطة الميزانية المقدره متاحة مع مكتب تمويل الكلية
تاريخ البدء	٢٠٢١
مسؤولية التنفيذ	✓ وحدة خدمة المجتمع

#### تقويم

مؤشرات الأداء الرئيسية
٣,١,١ عدد أنشطة التعلم المجتمعية.
٣,١,٢ النسبة المئوية لطلاب الجامعات والشركات التابعة لها المشاركة في أنشطة خدمة المجتمع.
٣,١,٣ عدد الفعاليات (المحاضرات والندوات وورش العمل) لتعزيز ثقافة الجودة بين الطلاب والشركات التابعة.
٣,١,٤ عدد الجوائز/الشهادات/الشهادات التي تتلقاها الكلية مقابل الخدمات المجتمعية.

#### المشروع (٥ سنوات)

المبادرات/ المشاريع
i. تنظيم محاضرات خاصة تتعلق بالحاسبات المتخصصة من أجل رفاهية المجتمع وتوعية المجتمع
ii. تشجيع مشاركة أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب في الأحداث/الأنشطة المتعلقة بالمجتمع

سنوات البدء والنهاية	٢٠٢١	٢٠٢٢	٢٠٢٣	٢٠٢٤	٢٠٢٥
٢٠٢١-مستمر	←	←	←	←	←
٢٠٢١-مستمر	←	←	←	←	←

### الهدف ٣: تيسير ثقافة الخدمات المجتمعية والدعوة إلى الاندماج الاجتماعي.

الغاية ٣-٢: تعزيز المجلس الاستشاري الخارجي لكل من الكلية والبرامج

نظرة عامة	
مدة	٥ سنوات
تكلفة	خطة الميزانية المقدرة متاحة مع مكتب تمويل الكلية
تاريخ البدء	٢٠٢١
مسؤولية التنفيذ	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ وحدة الاعتماد الأكاديمي</li> <li>✓ وحدة جودة البرامج: علوم الحاسب/ نظم المعلومات الحاسوبية/الامن السيبراني والتحري الرقمي/الذكاء الاصطناعي</li> </ul>

مؤشرات الأداء الرئيسية
٣,٢,١ النسبة المئوية للبرامج التي تضم مجلس استشاري خارجي
٢-٣-٢ عدد اجتماعات المجالس الاستشارية الخارجية التي عقدت في السنة السابقة
٣-٢-٣ التقرير السنوي لبرنامج علوم الحاسب عن تنفيذ توصيات المجلس الاستشاري للبرنامج
٤-٢-٣ التقرير السنوي لنظم المعلومات الحاسوبية عن تنفيذ توصيات المجلس الاستشاري للبرنامج
٣,٢,٥ التقرير السنوي ل الامن السيبراني والتحري الرقمي حول تنفيذ توصيات المجموعات الاستشارية للبرنامج
٦-٢-٣ التقرير السنوي الذكاء الاصطناعي عن تنفيذ توصيات المجلس الاستشاري للبرنامج

### تقويم المشروع (٥ سنوات)

المبادرات/ المشاريع
i. تحديث المجالس الاستشارية الخارجية والبرامج التي تشمل أعضاء المجلس الاستشاري الخارجي للتعاون
ii. تنفيذ توصيات المجلس الاستشاري على مستوى البرنامج.

سنوات البدء والنهاية	٢٠٢١	٢٠٢٢	٢٠٢٣	٢٠٢٤	٢٠٢٥
٢٠٢١-مستمر	←	←	←	←	←
٢٠٢١-مستمر	←	←	←	←	←

### الهدف ٣: تيسير ثقافة الخدمات المجتمعية والدعوة إلى الاندماج الاجتماعي.

الغاية ٣,٣: إنشاء وتعزيز وتنظيم شبكات الخريجين لتوسيع وتعزيز دورهم الفعال في التطور الإيجابي للكلية.

نظرة عامه	
مدة	٥ سنوات
تكلفة	خطة الميزانية المقدرة متاحة مع مكتب تمويل الكلية
تاريخ البدء	٢٠٢١
مسؤولية التنفيذ	✓ وحدة الاعتماد الأكاديمي ✓ وحدة الخريجين والتخطيط الوظيفي

مؤشرات الأداء الرئيسية
٣,٣,١ النسبة المئوية للخريجين في المجلس الاستشاري لبرنامج علوم الحاسب
٣,٣,٢ النسبة المئوية للخريجين في المجلس الاستشاري لنظم المعلومات الحاسوبية
٣,٣,٣ النسبة المئوية للخريجين في المجلس الاستشاري ل الأمن السيبراني والتحري الرقمي
٣,٣,٤ نسبة الخريجين في المجلس الاستشاري الذكاء الاصطناعي
٣,٣,٥ عدد اجتماعات التواصل لخريجي علوم الحاسب سنويا
٣,٣,٦ عدد اجتماعات التواصل لخريجي نظم المعلومات الحاسوبية سنويا
٣,٣,٧ عدد اجتماعات التواصل لخريجي الأمن السيبراني والتحري الرقمي سنويا
٣,٣,٨ عدد اجتماعات التواصل الذكاء الاصطناعي للخريجين سنويا
٣,٨,٩ إنجازات الخريجين البارزين التي تم الإعلان عنها

### تقويم المشروع (٥ سنوات)

المبادرات/ المشاريع
i. إشراك الخريجين في المجالس الاستشارية الخارجية للبرامج والكليات
ii. تطوير شبكات الخريجين وتنظيم الأنشطة السنوية

سنوات البدء والنهاية	٢٠٢١	٢٠٢٢	٢٠٢٣	٢٠٢٤	٢٠٢٥
٢٠٢١-مرة واحدة	←				
٢٠٢١-مستمر	←				

## الهدف ٤: توظيف واستقطاب أعضاء هيئة التدريس من ذوي الكفاءات العالية والموظفين الموهوبين.

الغاية ٤-١: تعيين أساتذة بارزين وكفؤين في كل قسم.

نظرة عامه	
مدة	٥ سنوات
تكلفة	خطة الميزانية المقدره متاحة مع مكتب تمويل الكلية
تاريخ البدء	٢٠٢١
مسؤولية التنفيذ	✓ وحدة البحث في الكلية

مؤشرات الأداء الرئيسية
٤,١,١ عدد أعضاء هيئة التدريس الذين يتم توظيفهم سنويا
٤,١,٢ عدد أعضاء هيئة التدريس الذين تم تعيينهم مع الاقتباس < ٢٠٠٠ في السنة
٤-٣-٤ نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين تركوا المؤسسة في العام الماضي لأسباب غير التقاعد بسبب السن.
٤,١,٤ النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس الذين يتم تعيينهم سنويا مقابل الحاجة
٤,١,٥ نسبة ١ (بروفيسور): ٢ (Asso. بروفيسور): ٦ (مساعدة. بروفيسور) حافظت في الكلية؟

### تقويم المشروع (٥ سنوات)

المبادرات/ المشاريع	٢٠٢٥	٢٠٢٤	٢٠٢٣	٢٠٢٢	٢٠٢١	سنوات البدء والنهاية
i. تحديد احتياجات الأقسام لأعضاء هيئة التدريس في مختلف المجالات	←	←	←	←	←	٢٠٢١-مرة واحدة
ii. الإعلان عن مكالمات التوظيف في منتديات مختلفة بما في ذلك أعضاء هيئة التدريس في الكلية والخريجين ومواقع الويب	←	←	←	←	←	٢٠٢١-مرة واحدة



## الهدف ٤: توظيف واستقطاب أعضاء هيئة التدريس من ذوي الكفاءات العالية والموظفين الموهوبين.

الغاية ٤,٢: تقديم الدعم البحثي لأعضاء هيئة التدريس من أجل المنشورات ذات الجودة العالية

نظرة عامه	
مدة	٥ سنوات
تكلفة	خطة الميزانية المقدره متاحة مع مكتب تمويل الكلية
تاريخ البدء	٢٠٢١
مسؤولية التنفيذ	✓ وحدة البحث العلمي

مؤشرات الأداء الرئيسية
٤,٢,١ عدد المشاريع البحثية الممولة المنفذة سنويا
٤,٢,٢ النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس الذين يدعمون بمساعدين باحثين
٤,٢,٣ النسبة المئوية للزيادة/النقصان في المشاريع الممولة مقارنة بالسنة السابقة
٤,٢,٤ النسبة المئوية للأوراق المنشورة سنويا في مجلة الربع الأول/الربع الثاني مقارنة بإجمالي الأوراق في العام السابق
٤,٢,٥ عدد الشركاء الأبحاث المعينين

### تقويم المشروع (٥ سنوات)

المبادرات/ المشاريع
i. توظيف مرشحين موهوبين كشركاء أبحاث
ii. تشجيع أعضاء هيئة التدريس في جلب الأموال والفرص المحلية و/ أو الدولية إلى الكلية.

سنوات البدء والنهاية	٢٠٢١	٢٠٢٢	٢٠٢٣	٢٠٢٤	٢٠٢٥
٢٠٢١-مستمر	←				
٢٠٢١-مستمر	←				

## الهدف ٥: تحسين البنية التحتية الجامعية للبيئات المستدامة.

الغاية ٥,١: تزويد أعضاء هيئة التدريس والطلاب بمعلومات كافية عن أهمية الاستدامة في البيئة المبنية.

نظرة عامة	
مدة	٥ سنوات
تكلفة	خطة الميزانية المقدرة متاحة مع مكتب تمويل الكلية
تاريخ البدء	٢٠٢١
مسؤولية التنفيذ	✓ وحدة خدمة المجتمع
	✓ وحدة الدراسات العليا

مؤشرات الأداء الرئيسية
١-٥ عدد الدورات التي تنظم سنويا بشأن التوعية بالاستدامة
١,٢ عدد الاعترافات التي تلقتها الكلية فيما يتعلق بالاستدامة
١,٣ عدد برامج الماجستير الذي له مكون الاستدامة
١,٤ عدد أطروحات الماجستير المنشورة في الأعمال المتعلقة بالاستدامة في المؤتمرات/المجلات

## تقويم المشروع (٥ سنوات)

المبادرات/ المشاريع
i. رفع مستوى الوعي وتعزيز المبادئ والممارسات الخضراء للجامعة، وإجراء جلسات توعية منتظمة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب حول البيئة المستدامة المبنية
ii. تشجيع أطروحة بحثية تعالج مشاكل الشعوب الأصلية التي تهدف إلى بيئة الاستدامة

سنوات البدء والنهاية	٢٠٢١	٢٠٢٢	٢٠٢٣	٢٠٢٤	٢٠٢٥
٢٠٢١-مستمر	←				
٢٠٢١-مستمر	←				

## الهدف ٥: تحسين البنية التحتية الجامعية للبيئات المستدامة.

الغاية ٥-٢: ترتيب أنشطة لتعزيز الاستدامة البيئية

نظرة عامه	
مدة	٥ سنوات
تكلفة	خطة الميزانية المقدره متاحة مع مكتب تمويل الكلية
تاريخ البدء	٢٠٢١
مسؤولية التنفيذ	✓ وحدة البحث العلمي
	✓ مشروع التخرج ووحدة ريادة الأعمال

مؤشرات الأداء الرئيسية	
١-٢-٥	عدد المشاريع البحثية الممولة بشأن البيئة المستدامة المبنية
٢-٢-٥	مجموع الأموال المخصصة للبيئة المستدامة المبنية
٥,٢,٣	عدد المشاريع الجامعية في السنة حول البيئة المستدامة المبنية
٥,٢,٤	النسبة المئوية لمشاريع المرحلة الجامعية التي أنتجت منشورات عن البيئة المستدامة

### تقويم المشروع (٥ سنوات)

المبادرات/ المشاريع	٢٠٢٥	٢٠٢٤	٢٠٢٣	٢٠٢٢	٢٠٢١	سنوات البدء والنهاية
i. تعزيز البحوث التي تسهم في تحقيق بيئة مستدامة مبنية	←					٢٠٢١-مستمر
ii. تعزيز مشاريع مجموعات الطلاب التي تتضمن تصميم وتحليل وتقييم البيئة المبنية المستدامة	←					٢٠٢١-مستمر

## الهدف ٦: تطوير وتنفيذ نظام إدارة قوي.

الغاية ٦,١: إنشاء خطة لإدارة المخاطر للكلية

نظرة عامه	
مدة	٥ سنوات
تكلفة	خطة الميزانية المقدرة متاحة مع مكتب تمويل الكلية
تاريخ البدء	٢٠٢١
مسؤولية التنفيذ	وحدة التخطيط الاستراتيجي وإدارة المخاطر ✓

مؤشرات الأداء الرئيسية	
٦,١,١	لجنة إدارة المخاطر التي صيغت
٦,١,٢	وثيقة إدارة المخاطر المعدة للكلية
٦-٣-١	إجراءات السلامة المدرجة في خطة إدارة المخاطر
٦,١,٤	وثيقة إدارة المخاطر المتوافقة مع خطة الاتحاد الدولي للأخلاقيات

## تقويم المشروع (٥ سنوات)

المبادرات/ المشاريع	
i.	التنسيق مع المكاتب المعنية لإنشاء خطة إدارة المخاطر والكلية
ii.	مراجعة وتعزيز إجراءات السلامة باستمرار في المختبرات

سنوات البدء والنهاية	٢٠٢١	٢٠٢٢	٢٠٢٣	٢٠٢٤	٢٠٢٥
٢٠٢١-مرة واحدة	←				
٢٠٢١-مستمر	←	←	←	←	←

## الهدف ٦: تطوير وتنفيذ نظام إدارة قوي.

الغاية ٦-٢: تنفيذ نظام إدارة المخاطر في الكلية

نظرة عامة	
مدة	٥ سنوات
تكلفة	خطة الميزانية المقدرة متاحة مع مكتب تمويل الكلية
تاريخ البدء	٢٠٢١
مسؤولية التنفيذ	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ وحدة التخطيط الاستراتيجي وإدارة المخاطر</li> <li>✓ وحدة التعليم والتعلم</li> </ul>

مؤشرات الأداء الرئيسية
٦-٢-١ عدد الدورات التدريبية المرتبة بشأن نظام الإبلاغ عن المخاطر
٦,٢,٢ آلية الإبلاغ عن المخاطر المنفذة في الكلية
٦-٢-٣ عدد حلقات العمل التي نظمت بشأن إجراءات إدارة المخاطر
٦,٢,٤ عدد الحوادث المبلغ عنها في المحاضرات/الامتحانات عبر الإنترنت
٦,٢,٥ النسبة المئوية للمختبرات التي تعرض سياسات السلامة وقائمة العناصر/الميزات

### تقويم المشروع (٥ سنوات)

المبادرات/ المشاريع
i. تنفيذ نظام إدارة المخاطر ووضع إجراءات لمنع التعطيل العرضي لتطبيقات المعلومات الأساسية
ii. توفير التدريب الكافي للكلية والموظفين لتمكينهم من استخدام نظام إدارة المخاطر

سنوات البدء والنهاية	٢٠٢١	٢٠٢٢	٢٠٢٣	٢٠٢٤	٢٠٢٥
٢٠٢١-مستمر	←				
٢٠٢١-مستمر	←				

## الهدف ٧: تعزيز ثقافة القوت الذاتي وريادة الأعمال المالية في الكلية.

الغاية ٧,١: بدء البرامج المدفوعة والدورات القصيرة.

نظرة عامه	
مدة	٥ سنوات
تكلفة	خطة الميزانية المقدره متاحة مع مكتب تمويل الكلية
تاريخ البدء	٢٠٢١
مسؤولية التنفيذ	✓ علوم الحاسب علوم الحاسب/نظم المعلومات الحاسوبية/الامن السيبراني والتحري الرقمي/الذكاء الاصطناعي وحدة المناهج الدراسية ✓ وحدة البحث العلمي

مؤشرات الأداء الرئيسية
٧,١,١ عدد دورات قصيرة مطلوبة محددة في إطار برامج علوم الحاسب
٧,١,٢ عدد دورات قصيرة مطلوبة محددة في إطار برامج نظم المعلومات الحاسوبية
٧,١,٣ عدد دورات قصيرة مطلوبة محددة في إطار برامج الامن السيبراني والتحري الرقمي
٧,١,٤ عدد دورات قصيرة مطلوبة محددة في إطار برامج الذكاء الاصطناعي
٥-١-٧ عدد المشاريع البحثية الممولة تمويلًا من منظمات خارجية
٦-١-٧ النسبة المئوية للزيادة/النقصان في المشاريع البحثية التي تلقت تمويلًا من منظمات خارجية مقارنة بالسنة السابقة

### تقويم المشروع (٥ سنوات)

المبادرات/ المشاريع
i. تحديد وتصميم وتقديم دورات قصيرة عالية الجودة في تخصصات مختارة والترويج لها في السوق.
ii. تعزيز روح المنافسة والحافز في مجال الابتكار في الجامعة.

سنوات البدء والنهاية	٢٠٢١	٢٠٢٢	٢٠٢٣	٢٠٢٤	٢٠٢٥
٢٠٢١-مستمر	←				
٢٠٢١-مستمر	←				

## الهدف ٧: تعزيز ثقافة القوت الذاتي وريادة الأعمال المالية في الكلية.

الغاية ٧,٢: تشجيع ثقافة ريادة الأعمال في الكلية

نظرة عامه	
مدة	٥ سنوات
تكلفة	خطة الميزانية المقدره متاحة مع مكتب تمويل الكلية
تاريخ البدء	٢٠٢١
مسؤولية التنفيذ	✓ مشروع التخرج ووحدة ريادة الأعمال ✓ وحدة الدراسات العليا

مؤشرات الأداء الرئيسية
٧,٢,١ عدد براءات اختراع من المشاريع الجامعية
٧,٢,٢ عدد شركات تم إنشاؤها من المشاريع الجامعية
٧,٢,٣ عدد براءات اختراع من مشاريع/أطروحة الماجستير
٧,٢,٤ عدد شركات منشأة من مشاريع/أطروحة الماجستير

### تقويم المشروع (٥ سنوات)

المبادرات/ المشاريع
i. تسهيل المشاريع الطلابية نحو التسويق وتقديم الدعم اللوجستي لدعم الشركات المبتكرة
ii. اكتشاف إمكانات التسويق في أطروحة الماجستير

سنوات البدء والنهاية	٢٠٢١	٢٠٢٢	٢٠٢٣	٢٠٢٤	٢٠٢٥
٢٠٢١-مستمر	←				
٢٠٢١-مستمر	←				

## الهدف ٨: تطوير البنية التحتية ومختبرات الحوسبة

الغاية ٨-١: تطوير مختبرات بحثية متخصصة في مركز الدراسات العلمية والبحوث.

نظرة عامه	
مدة	٥ سنوات
تكلفة	خطة الميزانية المقدرة متاحة مع مكتب تمويل الكلية
تاريخ البدء	٢٠٢١
مسؤولية التنفيذ	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ وحدة تقنية المعلومات</li> <li>✓ وحدة التعليم والتعلم</li> </ul>

مؤشرات الأداء الرئيسية
٨,١,١ مختبر - مهندسات/شخص مخصص يعين لكل مختبر
٨,١,٢ نسبة أجهزة الحاسب لكل طالب
٨,١,٣ قائمة بالميزات والسياسات و نقاط القوة المنشورة في كل مختبر
٨,١,٤ إنشاء حساب أعضاء هيئة التدريس/الطلاب للوصول إلى الأجهزة المتخصصة

### تقويم المشروع (٥ سنوات)

المبادرات/ المشاريع
i. ترقية مختبرات الحوسبة باستمرار وتطوير قائمة بالمجالات المحتملة التي تحتاج إلى مختبرات متخصصة
ii. تحسين قدرة وجودة البرمجيات / الأجهزة

سنوات البدء والنهاية	٢٠٢١	٢٠٢٢	٢٠٢٣	٢٠٢٤	٢٠٢٥
٢٠٢١-مستمر	←				
٢٠٢١-مستمر	←				



## الهدف ٨: تطوير البنية التحتية ومختبرات الحوسبة

الغاية ٨-٢: تزويد جميع مختبرات البحوث بالمعدات والأدوات اللازمة لدعم البرامج الأكاديمية

نظرة عامة	
مدة	٥ سنوات
تكلفة	خطة الميزانية المقدرة متاحة مع مكتب تمويل الكلية
تاريخ البدء	٢٠٢١
مسؤولية التنفيذ	✓ وحدة التدريس العملي ✓ وحدة مسابقات الطلاب

مؤشرات الأداء الرئيسية
٨,٢,١ مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس والموظفين عن فعالية تقنية المعلومات والاتصالات
٨,٢,٢ تقييم الطلاب لمختبرات الحوسبة
٨,٢,٣ متوسط تقييم رضا أصحاب المصلحة عن كفاية الأجهزة والبرامج وجودتها وإمكانية الوصول إليها
٨,٢,٤ عدد المسابقات التي تم ترتيبها للطلاب
٨,٢,٥ لا من أيدي / شهادة التدريب مرتبة

### تقويم المشروع (٥ سنوات)

المبادرات/ المشاريع
i. إنشاء منتدى على مستوى الكلية للخبراء الفنيين وتوفير الأجهزة والبرامج لدعم التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد
ii. استخدام معامل الحوسبة لأغراض التدريب

سنوات البدء والنهاية	٢٠٢١	٢٠٢٢	٢٠٢٣	٢٠٢٤	٢٠٢٥
٢٠٢١-مستمر	←				
٢٠٢١-مستمر	←				

## ١. الشكر والتقدير

تود كلية علوم الحاسب وتقنية المعلومات بجامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل أن تقدم خالص الشكر والتقدير للكلية والموظفين والطلاب والخريجين على مساعدتهم وتعليقاتهم أثناء صياغة الخطة الاستراتيجية للكلية ٢٠٢١-٢٠٢٥. أتوجه بالشكر الجزيل إلى الأستاذ الدكتور محمود عبد اللطيف، مستشار نائب الرئيس للدراسات والتنمية والخدمات المجتمعية، والمهندس محمد عبد الرحمن مدير مكتب إدارة المشاريع، في مكتب نائب الرئيس للدراسات والتنمية والخدمات المجتمعية لدعمهم وتعليقاتهم الثاقبة ومساعدتهم وتوجيهاتهم في عملية وضع الخطة الاستراتيجية ٢٠٢١-٢٠٢٥ لكلية علوم الحاسب وتقنية المعلومات. إن وحدة التخطيط الاستراتيجي وإدارة المخاطر في الكلية ممتنة للعميد المحترم ونواب العمداء ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس والموظفين على التعليقات الثاقبة على الإصدارات الأولية من الخطة الاستراتيجية للكلية للسنة ٢٠٢١-٢٠٢٥.

### Institutions

1 result(s)

**EXPORT**

---

**Imam Abdulrahman Bin Faisal University**  
Dammam, Saudi Arabia

---

### Imam Abdulrahman Bin Faisal University

Dammam, Saudi Arabia ([www.iau.edu.sa](http://www.iau.edu.sa))

**EXPAND ALL**

Programs that are no longer accredited are excluded from the results below  
[View historically accredited programs](#)

---

**Computer Information Systems (Bachelor of Science in Computer Information Systems)**  
Accredited: Oct 1, 2018 – Present Expand ▾

---


**Computer Science (Bachelor of Science)**  
Accredited: Oct 1, 2016 – Present Expand ▾

---

**Construction Engineering (Bachelor of Science)**  
Accredited: May 1, 2018 – Present Expand ▾

---

**Cyber Security and Digital Forensics (Bachelor of Science in Cyber Security and Digital Forensics)**  
Accredited: Oct 1, 2018 – Present Expand ▾

<b>كلية علوم الحاسب وتقنية المعلومات</b> College of Computer Science and Information Technology	
--	---

### Unit Tasks Form

<b>Unit Name</b>	<b>Strategic Planning and Risk Management Unit</b>
<b>Report to</b>	The Dean
<b>Chair</b>	1. Dr. Nasor Min Allah Abdullatief (nabdullatief@iau.edu.sa)
<b>Members Name:</b>	2. Dr. Mohammed Gollapalli 3. Dr. Atta-ur-Rahman 4. Dr. Farmanullah Jan 5. Dr. Nahid Sultana 6. Dr. Khadeejah Alhindi 7. Ms. Madeeha Saqib (Coordinator)
<b>Expected Unit Tasks</b>	
1. Strategic plan development, including both long-term goals and short-term operational strategies. 2. Performing annual scans while considering factors such as economic, legislative, industry trends, market demands, and other internal and external changes. 3. Monitoring and regularly reporting on progress of the strategic plan. 4. Performing periodic reviews of the college vision, mission goals and values, and recommending updates as needed. 5. Identify key risks to the strategic plan and suggest alternative strategic actions. 6. Assess the actual performance of all the college Units.	
<b>Deliverables:</b>	
<b>1. Annual Progress Report – Key Performance Indicators</b>	
<b>Note: A copy submitted to Dean Office</b>	
<b>Regular Unit Tasks</b>	
1. Suggest policies, procedures, and guidelines related to the Unit. 2. Hold regular meetings at least once per month at a place and time to be fixed by resolution entered on its minutes. 3. Prepare and submit the Unit's work plan, and its monthly meeting minutes. 4. Develop plans to achieve relevant Performance Indicators as per the College's Strategic Plan. 5. Submit an end of year report and provide a presentation to the College. 6. Coordinate with the Public Relation and Documentation Unit for collecting and exchanging data. 7. Carry out any other tasks that the Dean may assign to the Unit.	



جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل  
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

كلية علوم الحاسب وتقنية المعلومات  
College of Computer Science and Information Technology