



جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY
عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة
DEANSHIP OF PREPARATORY YEAR & SUPPORTING STUDIES

برنامج اللغة الإنجليزية



رؤية VISION



المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

مقدمة:

بسم الله، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ...
أما بعد:

أعزاءنا الطلبة:

يسر قسم اللغة الإنجليزية في عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة أن يرحب بكم، ويرجو لكم النجاح والتوفيق في دراستكم لتكونوا- إن شاء الله - قوة فاعلة قادرة على العطاء وتحقيق المزيد من الإنجازات التي ستعود بالنفع عليكم وعلى وطننا الغالي الذي نعتز جميعاً بالانتماء إليه.

وفيما يلي نقدم لكم بعض المعلومات المتعلقة بدراسة اللغة الإنجليزية في برامج المسارات المختلفة بعمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة:

الرؤية

الريادة والتميز الأكاديمي في تدريس اللغة الإنجليزية محلياً، إقليمياً وعالمياً.

الرسالة

تتمثل رسالة قسم اللغة الإنجليزية في تقديم مقررات اللغة الإنجليزية الشاملة التي تكسب الطلبة المهارات اللغوية الأكاديمية اللازمة لدراساتهم الجامعية. كما تهدف أيضاً إلى مساعدة الطلبة على تطوير قدراتهم الفكرية والثقافية والإبداعية.

الأهداف

لدى قسم اللغة الإنجليزية خطة إستراتيجية طموحة تمتد على خمس سنوات (2020-2025). وفيما يلي سبعة أهداف تساعد القسم على تحقيق رؤيته ورسالته:

1. تنمية المعرفة العلمية ومهارات اللغة الإنجليزية الأساسية التي يحتاجها الطلبة في تخصصاتهم المستقبلية
2. إكساب الطلبة مهارات القرن الحادي والعشرين
3. مواصلة عملية التطوير المهني
4. دعم ممارسات البحث العلمي والنشر والابتكار
5. تعزيز القيم الإسلامية والوطنية والثقافية
6. تطوير برنامج قسم اللغة الإنجليزية لتحقيق التنافسية والتميز على مستوى الجامعة
7. رفع مستوى الطلبة في اللغة الإنجليزية العامة والأكاديمية، وتوفير البرامج التي تحقق ذلك عن طريق توفير معلمين يدرسون لغتهم الأم (اللغة الإنجليزية)، وآخرين محترفين يحاذونهم في مستوى الطلاقة.
8. مساعدة الطلبة الجدد على الانتقال السلس من المرحلة الثانوية إلى المرحلة الجامعية - من خلال التركيز على مهارات اللغة الإنجليزية التي يحتاجونها لأغراض عامة وأكاديمية ومهنية.
9. تطوير مهارات التواصل اللغوي من خلال تمارين المحادثة والكتابة والقراءة والاستماع التي تساعد الطلبة على حسن التواصل اللفظي والكتابي في مسيرتهم العملية والمستقبلية.

مقررات اللغة الإنجليزية لمسارات السنة التحضيرية:

يدرس طلبة المستوى المبتدئ والمتوسط مقررين موزعين على فصلين.

الفصل الأول (18 أسبوع): اللغة الإنجليزية العامة 1، وفيه الفصل الثاني (18 أسبوع): اللغة الإنجليزية العامة 2، وفيه حال عدم اجتياز الطالب مقرر اللغة الإنجليزية العامة 1 في الفصل الدراسي الأول، يمكن له إعادته في الفصل الدراسي الثاني، وإذا لم يجتزه في الفصل الثاني، يفقد فرصته في إكمال جميع مقررات اللغة الإنجليزية. أما بالنسبة لطلبة المستوى المتقدم، فيدرسون مقرر اللغة الإنجليزية العامة 2 فقط في أحد الفصلين الدراسيين.

اسم المقرر	الساعات المعتمدة	ساعات الاتصال	معياري الدخول	معياري الخروج	المتطلب السابق
اللغة الإنجليزية العامة 1- ENGL 101	4	مبتدئ	A1	B1	-
		متوسط	A2	مبتدئ	-

هذا المقرر مكثف ويتكون من 16 ساعة اتصال بالأسبوع للمستوى المبتدئ، و 12 ساعة اتصال بالأسبوع للمستوى المتوسط، ويستهدف مستوى الطلاب A1 للمستوى المبتدئ، و A2 للمستوى المتوسط، والغرض منه مساعدة الطلاب على تحسين مهاراتهم في اللغة الإنجليزية للتقدم من A1 إلى B1 للمستوى المبتدئ، ومن A2 إلى B1 للمستوى المتوسط. يعتبر هذا المقرر عملياً بشكل أساسي، ويشتمل على مجموعة من الدروس والمحاضرات الحضورية.

اسم المقرر	الساعات المعتمدة	ساعات الاتصال	معياري الدخول	معياري الخروج	المتطلب السابق
اللغة الإنجليزية العامة 2 - ENGL 102	3	10	B1	B2	اللغة الإنجليزية العامة 1- ENGL 101

هذا المقرر مكثف، ويتكون من 10 ساعات اتصال بالأسبوع، ويستهدف مستوى الطلاب B1، والغرض منه مساعدة الطلاب على تحسين مهاراتهم في اللغة الإنجليزية للتقدم من مستوى B1 إلى C1. يعتبر هذا المقرر عملياً بشكل أساسي، ويشتمل على مجموعة من الدروس والمحاضرات الحضورية.

الكتب الدراسية المقررة:

يستخدم في مقرري اللغة الإنجليزية العامة مقرر 1 + مقرر 2 الكتب الدراسية الصادرة عن مطابع أكسفورد:

Q: Skills for Success (Third Edition)

المبتدئ	المتوسط	المتقدم
Books 1 ,2 and 3	Books 2 and 3	Books 3 and 4

مقررات اللغة الإنجليزية لمسار كلية التربية ورياض الاطفال:

اسم المقرر	الساعات المعتمدة	ساعات الاتصال
لغة إنجليزية 1 ENGL 111	3 وحدات دراسية (ساعات معتمدة)	6
لغة إنجليزية 2 ENGL 112	3 وحدات دراسية (ساعات معتمدة)	6

الكتب الدراسية المقررة لمسار كلية التربية ورياض الأطفال:

يستخدم في مقر اللغة الإنجليزية العامة 111 الكتب الدراسية الصادرة عن مطابع أكسفورد

Q: Skills for Success (Third Edition)

Books: Intro LEVEL

التقييم (توزيع الدرجات):

يوضح الجدول أدناه خطة تقييم مقررات اللغة الإنجليزية العامة 101\102\111:

#	طريقة التقييم	الدرجات	توزيع الدرجات	النسبة
1	الاختبار الاول	20	أسئلة الخيارات المتعددة: قواعد، مفردات، مهارات القراءة والاستيعاب ومهارات الاستماع والاستيعاب	10 (50%)
			الكتابة	5 (25%)
			المحادثة	5 (25%)
2	الاختبار النهائي	40	أسئلة الخيارات المتعددة: قواعد، مفردات، مهارات قراءة ومهارات استماع	20 (50%)
			الكتابة	10 (25%)
			المحادثة	10 (25%)
3	ملف الكتابة	15	واجبان كتابة (7.5 لكل واجب) داخل القاعة الصفية بإشراف مدرس مهارة الكتابة	15%
4	التعلم الإلكتروني	15	اختبارات قصيرة للقواعد والمفردات علم منصة بلاكبود	5%
			أكسفورد آي كيو	5%
			منتدى النقاش علم منصة بلاك بود	3%
			اختبارات تحضيرية علم منصة بلاك بود	2%
5	تقديم العروض الاكاديمية	5	تقديم عرضين أكاديميين (5، ٢ لكل عرض)	5%
6	المشاركة داخل الفصل	5	الحضور والمشاركة	5%

الإعفاء من دراسة اللغة الإنجليزية العامة مقر 1 ومقر 2:

يُعفَى الطالب/الطالبة - إذا رغب - من دراسة اللغة الإنجليزية العامة 1 أو اللغة الإنجليزية العامة 2 كما هو موضح أدناه، علماً أنه في حالة الإعفاء لا يدخل المقرر المعفَى منه (أو المقررين) في حساب المعدل التراكمي (GPA):

المقرر	نوع الاختبار	الدرجة المطلوبة
اللغة الإنجليزية العامة - 1 ENGL 101	الآيلتس الأكاديمي IELTS	5 درجات على الأقل من 9، وذلك في كل مكون من مكونات اختبار الآيلتس (القراءة، والكتابة، والاستماع، والمحادثة)
	التوفل أي بي تيه TOEFL iBT	الحصول على 48 من 120، و 12 على الأقل في كل مكون من مكونات اختبار التوفل (القراءة، والكتابة، والاستماع، والمحادثة)
	اختبار كفايات اللغة الإنجليزية (STEP)	الحصول على 80 - 100

المقرر	نوع الاختبار	الدرجة المطلوبة
اللغة الإنجليزية العامة - 2 ENGL 102	الآيلتس الأكاديمي IELTS	6 درجات على الأقل من 9، وذلك في كل مكون من مكونات اختبار (القراءة، والكتابة، والاستماع، والمحادثة)
	التوفل أي بي تيه TOEFL iBT	الحصول على 80 من 120 و 20 على الأقل في كل مكون من مكونات اختبار التوفل (القراءة، والكتابة، والاستماع، والمحادثة)

يجب التقدم بطلب الإعفاء من دراسة مقررات اللغة الإنجليزية العامة خلال الفترة الزمنية التي تحددها العمادة في بداية العام الدراسي 2024-2025 م

على الطالب تقديم ما يثبت مستواه في اللغة الإنجليزية لتسكينه في أحد المستويات (المبتدئ\المتوسط\المتقدم) من خلال أحد الاختبارات المعتمدة (آيلتس أو توفل أو ستيب) خلال أعمال القبول في بداية العام الدراسي 1446 هـ.

لا تنطبق سياسة الإعفاء على برنامج اللغة الإنجليزية العامة (111) لطالبات كلية التربية ورياض الأطفال.

مقرر اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية والتخصصية - ENGL 103 \ ENGL 112:

يدرس كافة الطلبة مقرر اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية والتخصصية (ENGL 103\112) في الفصل الدراسي الثاني، ويعتبر هذا المقرر مكثفاً، ويتكون من 6 ساعات اتصال في الأسبوع، ويمتد 18 أسبوعاً. تم تصميم المقرر للكليات التالية: الطب والأسنان والصيدلة والعلوم الطبية التطبيقية والتمريض والصحة العامة والعلوم وإدارة الأعمال والهندسة المعمارية والتصميم وعلوم الحاسوب، والهندسة، والعلوم والتربية ورياض الأطفال.

يتم تدريس هذا المقرر فقط في الفصل الدراسي الثاني بعد وصول الطالب إلى مستوى B1 - حسب الإطار الأوروبي المرجعي لتعلم اللغات وتعليمها وتقييمها (CEFR). الهدف من المقرر هو تدريب الطلاب وتعريفهم بالمصطلحات الفنية والقواعد ومهارات الكتابة التي يحتاجونها في تخصصاتهم الأكاديمية المستقبلية.

يدرس الطلاب خلال هذه المقرر، المصطلحات التخصصية والمحتوى التخصصي، بالإضافة إلى تطوير مهارات الكتابة وتقديم العروض الأكاديمية، ويعتبر هذا المقرر عملياً بشكل أساسي، ويتضمن مجموعة من التدريبات العملية مثل لعب الأدوار وصف الأشكال البيانية والمحاضرات الحضورية.

وفيما يلي توزيع ساعات الاتصال:

اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الاتصال	معياري الدخول	المتطلب السابق
اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية والتخصصية ENGL 112\103	3	6	ENGL 103 B1	-
			ENGL 112 A1	-

التقييم (توزيع الدرجات):

يوضح الجدول أدناه خطة تقييم مقرر اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية والتخصصية (ENGL 103\112)

#	طريقة التقييم	الدرجات	توزيع الدرجات	النسبة
1	الاختبار الأول	20	أسئلة الاختيار من متعدد: قواعد، مفردات، مهارات القراءة والاستيعاب	20%
2	الاختبار النهائي	40	أسئلة الاختيار من متعدد: قواعد، مفردات، مهارات القراءة والاستيعاب	28 (70%)
			الكتابة	12 (30%)
3	ملف الكتابة	15	واجبان كتابة: (7.5 درجات لكل واجب) داخل القاعة الصفية بإشراف مدرس المهارة	15%
4	التعلم الإلكتروني	15	اختبارات قصيرة على بلاك بوردر (مفردات وقراءة)	12%
			اختبارات تحضيرية على منصة بلاك بوردر	3%
5	تقديم العروض الأكاديمية	5	تقديم عرض أكاديمي واحد	5%
6	المناقشة والمشاركة في الفصل	5	الحضور والمشاركة	5%

الإعفاء من دراسة اللغة الإنجليزية التخصصية

يُغفّر الطالب/الطالبة – إذا رغب – من دراسة اللغة الإنجليزية التخصصية 103 كما هو موضح في الجدول التالي.

– لا تنطبق سياسة الإعفاء على مقرر اللغة الإنجليزية التخصصية 112 لطالبات كلية التربية ورياض الأطفال.

المقرر	نوع الاختبار	الدرجة المطلوبة
اللغة الإنجليزية التخصصية والأكاديمية- ENGL 103	- اختبار اللغة الإنجليزية التخصصية 103 لكل مسار / كلية - يشترط للجلوس للاختبار أن يكون الطالب قد استوفى شروط الاعفاء من مقرر اللغة الإنجليزية العامة 101 واللغة الإنجليزية العامة 102 وذلك باعتباره متطلباً مسبقاً يؤهله للجلوس إلى الاختبار الخاص باللغة الإنجليزية التخصصية 103.	الحصول على 100/80 فما فوق

الكتب الدراسية لمقرر اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية والتخصصية:

اسم المقرر	الكلية	عنوان الكتاب
اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية والتخصصية ENGL 103\112	كليات الطب وطب الأسنان والعلوم الطبية التطبيقية والصيدلة	اللغة الإنجليزية للمهن الصحية
	كليات الصحة العامة والتمريض	اللغة الإنجليزية للصحة العامة والتمريض
	كلية العلوم	اللغة الإنجليزية لتخصصات كلية العلوم
	كلية الهندسة	اللغة الإنجليزية لتخصصات الهندسة
	كلية التصميم (المسار التطبيقي) كلية التصميم (المسار المرئي)	اللغة الإنجليزية لكلية التصميم: المسار التطبيقي اللغة الإنجليزية للتصميم: المسار المرئي
	كلية تكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسوب	اللغة الإنجليزية لتكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسوب
	كلية إدارة الأعمال	اللغة الإنجليزية لإدارة الأعمال
	كلية العمارة	اللغة الإنجليزية للهندسة المعمارية
	كلية التربية \رياض الأطفال	اللغة الإنجليزية للأغراض التربوية

ملف أعمال الكتابة:

- يُطلب من الطلبة كتابة واجبات صافية خلال دراستهم للمقرر حول موضوعات يتفق عليها مع المدرسين وتحت إشرافهم، ويجب على الطالب تجميع وتوثيق جميع ما كتبه في ملف خاص، ليساعده على معرفة تطور مستواه الكتابة لديه، وذلك من خلال تطبيق برنامج يركز على تنمية مهارة الكتابة يعتمد على المراحل المنهجية العلمية في الكتابة، وهي:

- مرحلة ما قبل البدء بالكتابة (Prewriting): وهي مرحلة التفكير بموضوع الكتابة، واتباع استراتيجية العصف الذهني لجمع البيانات والمعلومات ومراجعتها وترتيبها حسب الأهمية. ثم وضع الإطار العام للموضوع الذي تتمحور حوله الفكرة الرئيسية للموضوع.

– مرحلة كتابة مسودة الموضوع (Drafting): يتم خلال هذه المرحلة مناقشة الفكرة الرئيسية للموضوع، علمه أن يكون التركيز علمه محتوى الموضوع، وتنظيم الأفكار ومناقشتها بشكل واضح ومفصل دون التركيز علمه القواعد والأخطاء الإملائية وعلامات الترقيم المختلفة.

– مرحلة المراجعة (Revising): حيث يقوم الطالب بمراجعة ما كتبه، مع التركيز مرة أخرى علمه المحتوى من حيث مدء مناسبة الأفكار التي ناقشها للفكرة الرئيسية للموضوع.

– مرحلة التحرير (Editing): يتوجب علمه الطالب القيام بهذه العملية بنفسه، وثم يقوم المدرس بتوزيع المواضيع علمه جميع طلاب الفصل ليقوموا بمساعدة بعضهم بعضاً في تقديم التغذية الراجعة حول كتابة زملائهم الآخرين وتصحيح الأخطاء القواعدية والإملائية وعلامات الترقيم، حتى تظهر الكتابة بشكل مناسب يسهل علمه القارئ فهم جميع الأفكار التي تمت مناقشتها.

– تسليم الموضوع بشكل نهائي (Submitting): فبعد أن يقوم الطالب بجميع المراحل السابقة ويصحح جميع الأخطاء بجميع أنواعها، يتم تسليم العمل للمدرس، والذي يقوم بدوره بتصحيحه طبقاً لمعايير خاصة بمهارة الكتابة، ويتم إطلاع الطلبة عليها خلال الفصل الدراسي، ويقوم المدرس بعدها بتزويد الطالب بالتغذية الراجعة التي تساعد الطالب علمه التقدم بشكل جيد في الكتابة في المرات القادمة.

اجتياز مقررات اللغة الإنجليزية:

- يجتاز الطالب مقررات اللغة الإنجليزية بحصوله علمه 60 درجة من 100 في كل مقرر.
- إذا رسب أحد الطلبة في مقرر اللغة الإنجليزية العامة (101) في الفصل الأول، فيجوز له اعادته في الفصل الثاني. اما في حالة الرسوب للمرة الثانية، فيفقد هذا الطالب فرصته في إتمام البرنامج.
- إذا رسب طالب يدرس في أي من الكليات في مقرر اللغة الإنجليزية (103)، أو في مقرر اللغة الإنجليزية 102 يستطيع دراسته في الفصل الصيفي – إذا طُرح في هذا الفصل – حسب اللوائح والأنظمة، وضمن الحد الأعلى من الساعات المسموح بتسجيله.

مركز دعم التعلم:

يسعى قسم اللغة الإنجليزية إلى تزويد الطلبة بكافة وسائل الدعم في مجال تعلم اللغة، وقد أنشأ لهذا الهدف مركز لدعم التعلم يتيح للطلبة فرصة مباشرة لتطوير مهارات التواصل لديهم، ويقع مقر المركز الرئيس في الحرم الجامعي الصحي، وله فروع أخرى في مواقع مختلفة من مباني الجامعة، وهي: مبنى ٤٥٠، والحرم الجامعي للطالبات في الراكدة (مبنى ٣٠٠)، والريان، وكلية المجتمع في الريان، والمركز مجهز بأنواع مختلفة من المعدات والأجهزة السمعية والبصرية التي تهيء للطلبة بيئة تعليمية يتلقون فيها المساعدة والدعم الأكاديمي المناسب، خاصة الطلبة الذين قد تواجههم صعوبات أكاديمية خلال دراستهم لبرنامج اللغة الإنجليزية، وقد أنشأ القسم معمل لغة إنجليزية علمه مستوء عال يهدف إلى تطوير مهارتي التحدث والاستماع يقع في البرج الطبي، كما يسعى القسم إلى إنشاء معامل لغة مماثلة في بقية المواقع في المستقبل القريب – إن شاء الله.

«مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح» .