



الاسم الكامل سمية علي محمد إبراهيم

الوظيفة أستاذ مساعد

المعلومات الشخصية

الجنسية | سودانية

تاريخ الميلاد | ١٩٥٨/٥/٣ م

القسم | الدراسات الإسلامية

البريد الجامعي الرسمي | suibrahim.uod.edu.sa

الهاتف الخاص بالمكتب |

المهارات اللغوية

اللغة	قراءة	كتابة	تحدث
العربية	✓	✓	✓
الانجليزية	✓	✓	
أخرى			

المؤهلات العلمية والشهادات (بدء من الأحدث)

التاريخ	الشهادة الأكاديمية	مكان الصدور	العنوان
٢٠٠٤	الدكتوراة	السودان أم درمان	جامعة أم درمان الإسلامية
١٩٩٨	الماجستير	السودان أم درمان	جامعة أم درمان الإسلامية
١٩٨١	البكالوريوس	السودان أم درمان	جامعة أم درمان الإسلامية

عنوان بحث كل من الدكتوراة والماجستير والزمالة

الدكتوراة	الإمامة في الفكر الفلسفي والديني
الماجستير	مفهوم الخلاص في الأديان
الزمالة	

السجل المهني (بدء من الأحدث)

رتبة الوظيفة	مكان وعنوان جهة العمل	التاريخ
أستاذ مساعد	جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل الدمام	١٤٢٩ هـ / أزال
أستاذ مساعد	جامعة أم درمان الإسلامية	٢٠٠٤ م / أزال
محاضر	جامعة أم درمان الإسلامية	١٩٩٨ م



معيدة	جامعة أم درمان الإسلامية	١٩٩٥ م
معيدة	الكلية المتوسطة بعمر عر السعودية	١٤٠٢ هـ

المناصب الإدارية (بدءاً من الأحدث)

التاريخ	المكتب	المنصب الإداري
٢٠٠٣__٢٠٠٧ م	السودان	نائب عميد كلية أصول الدين

الإنجازات العلمية

الأبحاث العلمية المنشورة
(بالتسلسل الزمني بدءاً من الأحدث)

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث	جهة النشر وتاريخ النشر

الأبحاث العلمية المقبولة للنشر

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث	المجلة	تاريخ القبول

الأبحاث العلمية المقدمة لتحكيم المؤتمرات العلمية المتخصصة

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث	المؤتمر وتاريخ النشر

المشاريع البحثية المنتهية

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث	تاريخ البحث

الأبحاث الحالية

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث
مفرد		الوسطية في الفكر دراسة عقديّة



المساهمات في المؤتمرات والندوات العلمية

#	عنوان المؤتمر	المكان والتاريخ	مجال المساهمة
	مؤتمر السلام	جامعة الدمام	حضور ومناقشة
	أغلب الندوات التي تقيمها كلية الآداب	كلية الآداب	حضور ومناقشة

العضويات واللجان المشارك فيها

- عضو اللجنة العلمية قسم العقيدة
- عضو لجنة الدراسات العليا
- عضو الإرشاد الأكاديمي بقسم الدراسات الإسلامية

أنشطة التدريس

الجامعية

#	المقرر	رقم المقرر	مجال المساهمة
	العقيدة الإسلامية	Slam ٢٧١	نشاط بعنوان الأسماء والصفات

وصف مختصر لمقررات المرحلة الجامعية التي تم تدريسها (عنوان المقرر - رقم المقرر: شرح المقرر)

م	عنوان المقرر	رقم المقرر	شرح المقرر
	العقيدة الإسلامية	Slam. ٢٧١	يتحدث المقرر عن العقيدة الإسلامية كمصطلح ومعناه اللغوي والاصطلاحي وتسمياته المرادفة مفهوم الإسلام والإيمان في حالة الجمع بينهما في الآية والانفراد مفهوم السلف والسلفية. مفهوم الوسطية. تميز السلف عن الفرق المخالفة في الأسماء والصفات _ القضاء والقدر _ صحابة الرسول صلى الله عليه وسلم وأمّهات المؤمنين _ الكلام عن الفرق المخالفة والرد عليها. الربوبية والألوهية والأدلة عليها والفرق بينهما وعلاقة التضامن واللزوم _ الكلام عن الملائكة والكتب والرسول واليوم الآخر ويتضمن مواضيعة البرزخ، الشفاعة، الميزان، الصراط القنطرة، نواقض الإسلام، الشرك الأكبر، الكفر الأكبر، النفاق الأكبر، منقصات التوحيد، الشرك الأصغر والكفر الأصغر والنفاق الأصغر، الأمثلة على ذلك، ويدخل فيها السحر والتطير ومباحثها، الولاء والبراء وتفاصيلهما والمشروع من ذلك والمكفر منها وغيره والتعامل مع الكفار المحارب والمستأمن والمعاهد، وتصنيفها وحكم الجاسوس، والاستدلال بما جاء في السيرة، مشروعيتها
	العقيدة (١)	Slam ٢٧٤	التعامل مع اهل الكتاب والاستدلال بفعله صلى الله عليه وسلم وصحابته، المرجع شرح الوجيز في العقيدة الإسلامية (أ.د عبد الله بن عبد العزيز بن جبرين
	العقيدة ١	Slam ٢٧٤	تتحدث العقيدة ١ عن التوحيد الواجب والميثاق.. صفات الله تعالى



<p>وثبوتها عند السلف. مفهوم التفويض عند السلف. اثبات معاني الصفات وتفويض الكيف. بخلاف الفرق المخالفة والتي تنكر الصفات وتفوض معانيها. أو تأولها كالأشاعرة والمعتزلة والتي تسمى بالمعطلّة. طريقة القرآن في تقرير توحيد الألوهية. أمثلة من الصفات الذاتية والفعلية الفرق بينها والرد على المنكرين من الفرق كالعلم والإرادة والعلو ومعنى الجهة وهل هي أمر ثبوتي الرد على الأشاعرة في انكارهم لصفة العلو. مقالته المعطلّة في معنى اليد والرد عليهم في تأويلهم لمعان الصفات الذاتية والفعلية. تثبيت مقالته السلف في اثبات الصفات ومعانيها. فأثبتوا اليد والوجه والعلو والإرادة دون تمثيل ولاتشبيه ولاتعطيل. الأدلة من القرآن والسنة على إثبات الصفات مع الأدلة العقلية. كما جاء في درء تعارض العقل والنقل لابن تيمية. الملائكة والكتب والرسول والولاية لأهل الإيمان، المرجع الأساس المنحة الإلهية في تهذيب شرح الطحاوية الغنيمي</p>		
<p>تعريف الدين – دعوة الأديان إلى التوحيد – تنوع الشرائع – أشهر الأديان</p>	<p>ism ٤٠٢ N</p>	<p>الفرق والأديان</p>
<p>اليهودية - نشأتها - تعريفها</p>		
<p>النصرانية والتعريف بها – المسيح في المصادر النصرانية – المسيح في القرآن والسنة</p>		
<p>مصادر الديانة المسيحية – بعض الشعائر المسيحية</p>		
<p>الهندوسية – مؤسسها – الكتاب المقدس للهندوسية</p>		
<p>عقائد الهندوسية – (الكارما- تناسخ الأرواح - الانطلاق – وحدة الوجود</p>		
<p>الخوارج – نشأتها – مؤسسها</p>		
<p>الشيعة- النشأة وأصل التسمية</p>		
<p>فرق الشيعة – عقائدهم والرد عليها</p>		
<p>فرقة الجهمية – النشأة وأصل التسمية</p>		
<p>عقائدهم في الصفات الإلهية والرد عليهم</p>		
<p>فرقة المعتزلة – أصول المعتزلة الخمسة</p>		
<p>فرقهم – الرد على معتقداتهم</p>		
		<p>- دراسة في الأديان د. سعود الخلف – الهندوسية د. أحمد شلبي فرق معاصرة تنسب إلى الإسلام غالب بن علي عواجي</p>

الدراسات العليا

مجال المساهمة	رقم المقرر	# المقرر
تدريس السودان كلية أصول الدين ام درمان الإسلامية	تمهيدي ماجستير	العقيدة



وصف مختصر لمقررات المرحلة الجامعية التي تم تدريسها (عنوان المقرر- رقم المقرر: شرح المقرر)

م	عنوان المقرر	رقم المقرر	شرح المقرر
	العقيدة		شرح مناهج الأدلة في عقائد الملة لابن رشد
			دراسة عقديّة نقديّة لفكر الأشاعرة والمعتزلة

ة

الإرشاد الأكاديمي للطلاب

#	المرحلة	عدد الطلاب	من	إلى
	المستوى الرابع	٢٣	١٤٣٦ هـ	١٤٣٧ هـ
	المستوى الرابع	٢١	١٤٣٧ هـ	١٤٣٨ هـ

الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراة

#	الشهادة العلمية	العنوان	الجهة	التاريخ

الإشراف على الأبحاث الجارية

#	الشهادة العلمية	العنوان	الجهة	التاريخ

المهام الإدارية واللجان وخدمة المجتمع (بداء من الأحدث)

المهام الإدارية

#	من	إلى	المنصب	الجهة

عضوية اللجان

#	من	إلى	المنصب	الجهة
	١٤٣٥ هـ	١٤٣٨ هـ	عضو لجنة الدراسات العليا	قسم الدراسات الإسلامية



الاستشارات العلمية

#	من	إلى	الجهة	وقت كامل - وقت جزئي
	١٤٢٩ هـ	١٤٣٨ هـ	عضو اللجنة العلمية	وقت كامل

العمل التطوعي

#	من	إلى	نوع التطوع	الجهة

الكفاءات والمهارات الشخصية (الحاسب، تقنية المعلومات، التقنية .. الخ)

١	التعليم الإلكتروني (البيبل سوفت.الباك بورد.)
٢	الدخول على البريد الإلكتروني (ارسال اعلانات محاضرات_ واجبات)

آخر تحديث

...../...../٢٠١٦