



## م. عبير عبيد الشلوي

الوظيفة: محاضر

### المعلومات الشخصية

الجنسية | سعودية

تاريخ الميلاد | ٨ / ٦ / ١٤١٢ هـ - ١٥ / ١٢ / ١٩٩١ م

القسم | قسم المواد العامة والمساعدة

البريد الجامعي الرسمي | aalshlowi@iau.edu.sa

الهاتف الخاص بالمكتب | 38739

الجوال | 0551499033

### المهارات اللغوية

اللغة	قراءة	كتابة	تحدث
العربية	√	√	√
الانجليزية	√	√	√
أخرى	-	-	-

### المؤهلات العلمية والشهادات (بدء من الأحدث)

التاريخ	الشهادة الأكاديمية	مكان الصدور	العنوان
١٥/٨/١٤٤١ هـ	ماجستير التربية الخاصة	المملكة العربية السعودية	جامعة الملك فيصل - الاحساء
٢/٨/١٤٣٤ هـ	بكالوريوس تعليم خاص - إعاقة عقلية	المملكة العربية السعودية	جامعة الملك فيصل - الاحساء

### عنوان بحث كل من الدكتوراة والماجستير والزمالة

الدكتوراة	الماجستير	الزمالة
	فعالية برنامج تدريبي قائم على تقنية الإنفوجرافيك في تنمية مهارات حماية الذات لدى عينة من أطفال ذوي اضطراب طيف التوحد	

### السجل المهني (بدء من الأحدث)

رتبة الوظيفة	مكان وعنوان جهة العمل	التاريخ
محاضر	جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل	٢٣/٧/١٤٤١ هـ
معيد	جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل	١/٥/١٤٣٦ هـ



### المناصب الإدارية (بدءاً من الأحدث)

التاريخ	المكتب	المنصب الإداري
من ٢٨ / ٣ / ١٤٤١ هـ حتى الآن	مكتب وحدة الخدمات الإرشادية	مديرة وحدة الخدمات الإرشادية
من ١٤٤١ هـ حتى ١٤٤٣ هـ	جناح "ج" - رقم المكتب ١٩٣	وكيلة قسم التربية الخاصة
من ١٤٣٦ هـ - ١٤٣٨ هـ	جناح "ج" - رقم المكتب ١٩٣	وكيلة قسم التربية الخاصة

### الإنجازات العلمية

الأبحاث العلمية المنشورة  
(بالتسلسل الزمني بدءاً من الأحدث)

جهة النشر وتاريخ النشر	عنوان البحث	أسماء الباحثين	#
Sciences Letters, Information will be published in a and forthcoming issue Vol. 12 (2023)	<b>Training software effectiveness applied by the mothers to their autistic children at home remotely to develop their self-care skills Under the supervision of the specialist</b>	د. سهى بدوي م. عبير الشلوي ا. اثير العتيبي	١
Athens Journal of Education 2/8/2022	<b>The Effectiveness of Augmented Reality in Improving Students Motivation: An Experimental Study</b>	Malek Jdaitawi-Fatima Muhaidat-Ayat Alsharoa-Abeer Alshlowi-Marwa Torki -Mona Abdelmoneim.	١
مجلة التربية الخاصة والتأهيل JSER - 1442/6/22 هـ	فعالية برنامج تدريبي قائم على تقنية الإنفوجرافيك في تنمية مهارات حماية الذات لدى عينة من أطفال ذوي اضطراب طيف التوحد	م. عبير عبيد الشلوي د. شريف عادل جابر	٢

### الأبحاث العلمية المقبولة للنشر

تاريخ القبول	المجلة	عنوان البحث	أسماء الباحثين	#
-	-	-	-	

### الأبحاث العلمية المقدمة لتحكيم المؤتمرات العلمية المتخصصة

المؤتمر وتاريخ النشر	عنوان البحث	أسماء الباحثين	#
-	-	-	



### المشاريع البحثية المنتهية

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث	تاريخ البحث
-	-	-	-

### الأبحاث الحالية

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث
	د. سهى بدوي م. عبير الشلوي أ. أنير العتيبي	A programmatic activity applied by mothers of children on the autism spectrum to develop self-care skills

### المساهمات في المؤتمرات والندوات العلمية

#	عنوان المؤتمر	المكان والتاريخ	مجال المساهمة
	المؤتمر العلمي الأول لرؤساء ومشرفات الأقسام العلمية/ جامعة الملك عبد العزيز	منصة زوم/ 24-26/3/1442 هـ	حضور

### العضويات واللجان المشارك فيها

- عضوية بالجمعية السعودية للتربية الخاصة.
- منسقة مبادرة ذرة الجامعة
- منسقة لجنة مبادرات القسم
- منسقة لجنة التعلم النشط بالقسم.
- منسقة لجنة مصادر التعلم بالقسم.

### أنشطة التدريس

### الجامعية

#	المقرر	رقم المقرر	مجال المساهمة
١	التقويم والتشخيص في التربية الخاصة (معمل)	309	التدريب على التطبيقات العملية
٢	مهارات الاتصال (نظري)	110	التدريب
٣	دراسة حالة في مجال صعوبات التعلم (معمل)	311	التدريب على التطبيقات العملية
٤	تصميم وتطوير الدروس ( تربية خاصة/ معمل)	415	التدريب على التطبيقات العملية



إعداد برامج تربوية لذوي صعوبات التعلم (معمل)	310	التدريب على التطبيقات العملية	5
استراتيجيات تعليم ذوي صعوبات التعلم (معمل)	404	التدريب على التطبيقات العملية	6
التربية العملية ( تدريب ميداني)	426	الإشراف على طالبات التدريب الميداني	7
مقدمة في التربية الخاصة (نظري)	104	التدريس	8

وصف مختصر لمقررات المرحلة الجامعية التي تم تدريسها (عنوان المقرر- رقم المقرر: شرح المقرر)

1	مهارات الاتصال - 110 : يهدف مقرر مهارات الاتصال إلى مساعدة الطالب على اكتساب المفاهيم الحديثة في مجال الاتصال، والتعرف على المهارات الأساسية في مجال التواصل مع الذات ومع الآخرين وذلك باستخدام طرق التدريس الفعالة التي تعتمد على نشاط الطالب ودافعيته للتعلم من خلال التدريب والتعلم الذاتي، وتعلم المهارات بواسطة العمل الجماعي والطرق التفاعلية ويعمل على مساعدة الطالب في تطوير مهاراته في الاتصال اللفظي من خلال تعلم مهارات التحدث والأسس التي تقوم عليها، كما يساعد الطالب في التعرف على مهارات الاستماع الفعال. والتعرف على مهارات الاتصال غير اللفظي، كما يساهم في مساعدة الطالب على تطوير مهارة الاتصال مع الآخرين من خلال التركيز على مهارات (الحوار، الإقناع، التفاوض، المقابلة الشخصية، العرض والإلقاء ، وكتابة السيرة الذاتية).
2	دراسة حالة في مجال صعوبات التعلم - 311 : يركز هذا المقرر على تزويد الطالبة بالأسس العلمية والمنهجية التي تقوم عليها فنيات دراسة الحالة وطرق وأساليب جمع البيانات.
3	تصميم وتطوير الدروس - 415: يهدف هذا المقرر إلى التعريف بمفهوم التخطيط وأهميته ومستوياته وأنواعه ومفهوم تخطيط المحتوى والتعريف بجوانب التعلم الأساسية ومهارات التنفيذ (مهارة التهيئة – مهارة عرض الدرس – مهارة استخدام الوسائل التعليمية المناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة – مهارة الاستحواذ على الانتباه والتعزيز – مهارة طرح الأسئلة الصفية – مهارة ضبط الصف ومهارة تلخيص الدرس) ، طرق تعليم التهجئة لذوي صعوبات التعلم ومهارة التقويم لفئات صعوبات التعلم كما يتطرق للتعريف بمفهوم التربية العملية وأهدافها وأهميتها كما يتطرق لتطبيق مفهوم تقويم الأقران.
4	التقويم والتشخيص في التربية الخاصة - 309 : يهدف هذا المقرر إلى تعريف مفهوم القياس وأنواع المقاييس وأعراض وأنواع التقويم التربوي ومجالات التقويم (تقييم المتعلم – المعلم – المنهج – الإدارة) ومبادئ التقويم وأساليبه المختلفة وطرق تقويم الطلاب غير العاديين كما يتطرق لدراسة أساليب القياس والتشخيص لبعض الفئات ( الأطفال المعرضين للخطر، الموهوبين، ذوي صعوبات التعلم، ذوي الإعاقة العقلية وذوي الإعاقة السمعية).
5	إعداد برامج تربوية لذوي صعوبات التعلم - 310 : يقدم هذا المقرر تعريفاً لمفهوم المنهج بصفة عامة (القديم والحديث)، ومفهوم منهج ذوي صعوبات التعلم وخصائص هذه الفئة من منطلق البرامج والأسس التي يقوم عليها بناء مناهج ذوي صعوبات التعلم، كما يقدم المقرر دراسة لأهداف المنهج (تعريف الهدف – أنواع الأهداف – كيفية صياغة الأهداف التعليمية) وأنواع الخبرات والأنشطة التعليمية في المنهج و كيفية القيام بالتقويم لبرنامج ذوي صعوبات التعلم و نماذج من برامج ذوي صعوبات التعلم .
6	استراتيجيات تعليم ذوي صعوبات التعلم - 404 : يتناول المقرر عناصر هامة يستفيد منها الطالبات اللاتي يقمن بالتدريس لذوي صعوبات التعلم لأنهن يحتجن إلى التعرف على أهم الاستراتيجيات. وتتضمن مفردات المقرر: مفهوم الاستراتيجية، تدريس المهارات، تحسين المرونة، استراتيجيات تعليم الرياضيات، استراتيجيات حل المسائل، استراتيجيات تعليم الأملاء، والطرق التي من خلالها يستطيعون التدريس لذوي صعوبات التعلم.



٧	التربية العملية - 426 : هذا المقرر عبارة عن تطبيق عملي يقوم به الطلبة حيث يتم تنفيذ برنامج التربية العملية على مدار فصل دراسي كامل من خلال قضاء الطالب المتدرب أربعة أيام أسبوعياً في إحدى مدارس التعليم على أن يقوم الطالب بعملية التدريس تحت إشراف المشرف التربوي بمعاونة إدارة المدرسة والمعلم المتعاون؛ حيث يقوم بتطبيق ما سبق له دراسته نظرياً في مختلف مواد الإعداد التربوي بصورة عملية.
٨	مقدمة في التربية الخاصة - 104 : يهدف المقرر إلى تزويد الطالبات بالمعارف من خلال تعرفهم على مفهوم التربية الخاصة وتاريخها وأهدافها، والتمييز بين فئات التربية الخاصة المختلفة من خلال الخصائص السلوكية لكل فئة على حدة، والتعرف على أثر الإعاقة على جوانب النمو المختلفة، واختيار فنيات العلاج وسبل تعديل السلوك المناسبة لكل فئة. وتشخيص الحالات وتصنيفها من خلال معرفة أدوات القياس، وتطبيق البرامج التعليمية، واختيار الطرق المناسبة لتدريس لكل فئة.

#### الدراسات العليا

#	المقرر	رقم المقرر	مجال المساهمة
-	-	-	-

وصف مختصر لمقررات المرحلة الجامعية التي تم تدريسها (عنوان المقرر- رقم المقرر: شرح المقرر)

1	-
2	-

#### الإرشاد الأكاديمي للطلاب

#	المرحلة	عدد الطلاب	من	إلى
	طالبات بكالوريوس تربية خاصة	٣٠	١٤٣٦ هـ	١٤٣٧ هـ
	طالبات بكالوريوس رياض اطفال	٢٢	١٤٤٣	الان

#### الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراة

#	الشهادة العلمية	العنوان	الجهة	التاريخ
-	-	-	-	-

#### الإشراف على الأبحاث الجارية

#	الشهادة العلمية	العنوان	الجهة	التاريخ
-	-	-	-	-



### عضوية اللجان

#	من	إلى	المنصب	الجهة
	١٤٤٤هـ	حتى الآن	عضو في لجنة سير الاختبارات	قسم المواد العامة والمساعدة - جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل
	١٤٤٤هـ	حتى الآن	عضو في لجنة المبادرات	قسم المواد العامة والمساعدة - جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل
	١٤٤٤هـ	حتى الآن	منسقة لجنة التعلم النشط	قسم المواد العامة والمساعدة - جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل
	١٤٤٤هـ	حتى الآن	منسقة لجنة مصادر التعلم	قسم المواد العامة والمساعدة - جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل
١	١٤٤٢هـ	١٤٤٣هـ	عضو في مبادرة خذ بيدي	قسم التربية الخاصة - جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
٢	١٤٤٢هـ	١٤٤٣هـ	عضو في لجنة الخدمة المجتمعية	قسم التربية الخاصة - جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
٣	١٤٤١هـ	حتى الآن	عضو "عامل" في الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)	جامعة الملك سعود - الرياض
٤	١٤٣٦هـ	١٤٣٨هـ	عضو في لجنة الخدمة المجتمعية	قسم التربية الخاصة - جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
٥	١٤٣٦هـ	١٤٣٨هـ	عضو في لجنة سير الاختبارات	قسم التربية الخاصة - جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل

### الاستشارات العلمية

#	من	إلى	الجهة	وقت كامل - وقت جزئي

### العمل التطوعي

#	من	إلى	نوع التطوع	الجهة



-	-	-	-	
---	---	---	---	--

الكفاءات والمهارات الشخصية (الحاسب, تقنية المعلومات, التقنية .. الخ)

1	استخدام الحاسب الآلي
2	مهارات التواصل
3	مهارات العمل الجماعي والعمل ضمن الفريق

آخر تحديث

٢٩ مارس / ٢٠٢٣