



## الاسم الكامل: علي خالد علي بواعنه

أستاذ مساعد

### المعلومات الشخصية

الجنسية | أردني

تاريخ الميلاد | ١٩٧٦/٠١/٠٢

القسم | عمادة تطوير التعليم الجامعي

البريد الجامعي الرسمي | akbawaneh@iau.edu.sa

الهاتف الخاص بالمكتب | 0133332856

### المهارات اللغوية

اللغة	قراءة	كتابة	تحدث
العربية	ممتاز	ممتاز	ممتاز
الانجليزية	ممتاز	جيد جداً	جيد جداً
أخرى			

### المؤهلات العلمية والشهادات (بدءاً من الأحدث)

التاريخ	الشهادة الأكاديمية	مكان الصدور	العنوان
٢٠١١	دكتوراه	جامعة العلوم الماليزية	بينانغ - ماليزيا
٢٠٠٤	ماجستير	الجامعة الهاشمية	الزرقاء - الأردن
٢٠٠٢	دبلوم عالي	جامعة اليرموك	اريد - الأردن
١٩٩٨	بكالوريوس	جامعة اليرموك	اريد - الأردن

### عنوان بحث كل من الدكتوراه والماجستير والزمالة

الدكتوراه	"اثر طريقة هيرمان للدماغ الكلي في التدريس علي استيعاب الطلبة للمفاهيم العلمية وتعزيز دافعتهم نحو تعلم العلوم"
الماجستير	"اثر استخدام خرائط المفاهيم الخلافية كأداة تعليمية في تغيير المفاهيم البديلة في العلوم لدى طلبة الصف الثامن في الاردن"



السجل المهني (بدءاً من الأحدث)

رتبة الوظيفة	مكان وعنوان جهة العمل	التاريخ
محاضر ومدرّب تربوي	شركة الكادر العربي لتطوير وتحديث التعليم بشراكة جامعة اليرموك الاردنية	٢٠١١ - ٢٠١٤
استاذ مساعد و مدرس تنمية مهنية وقيادية	جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل (جامعة الدمام سابقاً)	٢٠١٤ - حتى الآن

الإنجازات العلمية

الأبحاث العلمية المنشورة  
(بالتسلسل الزمني بدءاً من الأحدث)

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث	جهة النشر وتاريخ النشر
	Al-Shurman, Bassam & Bawaneh, Ali	Attitudes of faculty members and students towards the use of the learning management system in teaching and learning.	(2018) Turkish Online Journal of Educational Technology. TOJET: Volume 17 issue 3.
	عبابنه، صالح و بواعنه، علي	برنامج تدريب تأسيسي مقترح لمعلمي العلوم الجدد في الأردن(دراسة وصفية تحليلية حسب منهج دلفي).	(٢٠١٦) دراسات نفسية وتربوية، جامعة قاصدي مرباح- الجزائر، (١٧)، 67-76.
	Bawaneh, A., Ahmad Nurulazam., & Salmiza, S., Abdul Ghani A.	The Effects of Herrmann Whole Brain Teaching Method on Students Motivation towards Science Learning.	(2012) <i>Journal of Turkish Science Education (TUSED)</i> , 9(3), 3-22.
	Bawaneh, A., Ahmad Nurulazam., Abdul Ghani Abdullah., & Salmiza, S	The Effects of a Brain Based Teaching Method on Students' Conceptual Change of Electricity.	(2012) <i>Eurasian Journal of Physics and Chemistry</i>



<p><i>Education</i>, 4(2), 79-96.</p>			
<p>(2011) <i>Western Anatolian Journal of Educational Sciences</i>, special issue for the World Conference on New Trends in Science Education (WCNTSE), September 19 to 23, Kusadasi, Turkey.</p>	<p>The Effect of Teaching Method and students' preferred Learning Styles Based on Herrmann Whole Brain Model on Conceptual Understanding in Science.</p>	<p>Bawaneh, A., Ahmad Nurulazam., Salmiza, S., &amp; Abdul Ghani, K. A.</p>	
<p>(2011) <i>International Journal of Humanities and Social Science</i>, 1(9), Special Issue – July 2011.</p>	<p>Jordanian students' thinking styles based on Herrmann Whole Brain Model.</p>	<p>Bawaneh, A., Abdul Ghani A., &amp; Khoo Y. Y.</p>	
<p>(2011). <i>European Journal of Physics Education</i>, 2(2), 1-22.</p>	<p>The Effect of the Herrmann Whole Brain Teaching Method on Students' Understanding of the Principles of Electric Current. Circuits.</p>	<p>Bawaneh, A., Ahmad Nurulazam., &amp; Salmiza, S.</p>	
<p>(2010)</p>	<p>Investigating Students' Preferable</p>	<p>Bawaneh, A., Ahmad</p>	



<p><i>Educational Research (ISSN: 2141-5161), International Research Journals, 1(9), 363-372.</i></p>	<p>Learning Styles Based on Herrmann's Whole Brain Model for the Purpose of developing New Teaching Method in Modifying Science Misconceptions.</p>	<p>Nurulazam., &amp; Salmiza, S.</p>	
<p>(2010) <i>The Journal of International Social Research, 3(14), 363</i></p>	<p>Radical Conceptual Change through Teaching Method Based on Constructivism Theory for Eight Grades Jordanian Students. -372.</p>	<p>Bawaneh, A., Ahmad Nurulazam., &amp; Salmiza, S.</p>	
<p>(2010) <i>The International Academic Research Journal, 2(2), 43-50.</i></p>	<p>Harmonization of educational output with the labor market: Tenth Grade Jordanian Students Thinking Styles based on Herrmann Model and the Relationship with Track Choice for the Secondary School Level.</p>	<p>Bawaneh, A., Ahmad Nurulazam., &amp; Salmiza, S.</p>	
<p>(2010) <i>European Journal of Social Sciences, 14(4), 567-580.</i></p>	<p>The Relationship between Tenth Grade Jordanian Students' Thinking Styles based on the Herrmann Whole Brain Model and Their Track Choice for the Secondary School Level.</p>	<p>Bawaneh, A., Ahmad Nurulazam., &amp; Salmiza, S.</p>	
<p>(2010) <i>International Educational Studies, 3(1), 96-108.</i></p>	<p>The Effective of Conflict Maps and the V-Shape Teaching Method in Science Conceptual Change among Eight-Grade Students in Jordan.</p>	<p>Bawaneh, A., Ahmad Nurulazam., &amp; Ghazali, M.</p>	
<p>(2008) <i>The</i></p>	<p>The Effect of Using Conflict Maps as an Instructional Tool in Changing</p>	<p>Baz, T. &amp; Bawaneh, A.</p>	



<i>Educational Journal.</i> University of Kuwait, 87(22), 149 – 189.	Alternative Conceptions of Eight Grade Students in Science in the Hashemite Kingdom of Jordan.		
---	--	--	--

الأبحاث العلمية المقبولة للنشر

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث	المجلة	تاريخ القبول
	العمرى، علي وبواعنه، علي	المفاهيم الخاطئة لدى طلبة تخصص الفيزياء في موضوع القوة والحركة.	مجلة دراسات، الجامعة الأردنية.	(قبل للنشر، ٢٠١٧).
	Bawaneh, Ali	The effect of using mind mapping on students' achievement in physics.	<i>Journal of Turkish Science Education (TUSED),</i>	٢٠١٨

المشاريع البحثية المنتهية

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث	تاريخ البحث
	Bawaneh, A.	The effect of using mind mapping on students' achievement in physics.	2018
	Bawaneh, A & Beno, M.	The effect of using flipped classroom on students' understanding spectroscopy concepts and motivation towards learning,	2018
	دلالة، أسامة وبواعنه، علي و عودات، ولاء	إستكشاف مستوى الخوف من فقدان الهاتف النقال (النموفوبيا) لدى الطلبة الجامعيين	2017
	دلالة، أسامة و أبو نواس، محمود و بواعنه، علي	بناء اختبار تحصيلي في القراءة للصف الأول الأساسي ومقارنة أثر طريقة تطبيقه (ورقي، إلكتروني) على خصائصه السيكمترية.	2017

الأبحاث الحالية

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث
	بواعنه، علي والمعمر، عمر	مستوى رضا طلبة الجامعات عن التغذية الراجعة



التي يقدمها لهم أساتذتهم.		
درجة توظيف معلموا العلوم للتدريس التأملي.	بواعنه، علي والحطامي، عبدالغني ودلالة، أسامة	

الكفاءات والمهارات الشخصية (الحاسب، تقنية المعلومات، التقنية .. الخ)

	ICDL	١
	توظيف التكنولوجيا في التعليم العالي	٢

Researchgate: [https://www.researchgate.net/profile/Ali\\_Bawaneh](https://www.researchgate.net/profile/Ali_Bawaneh)

Linkdin: [https://www.linkedin.com/in/dr-ali-bawaneh-87ba0918/?midToken=AQFxQLb0Y6mu2g&trk=eml-jobs\\_jymbii\\_digest-header-41-profile&trkEmail=eml-jobs\\_jymbii\\_digest-header-41-profile-null-111oyn~jnnhlub9~fq-null-neptune%2Fprofile~vanity%2Eview](https://www.linkedin.com/in/dr-ali-bawaneh-87ba0918/?midToken=AQFxQLb0Y6mu2g&trk=eml-jobs_jymbii_digest-header-41-profile&trkEmail=eml-jobs_jymbii_digest-header-41-profile-null-111oyn~jnnhlub9~fq-null-neptune%2Fprofile~vanity%2Eview)

آخر تحديث

٨/201١١/٢٤