



الاسم الكامل / د. نجلاء محمد روبي صوفي

الوظيفة / أستاذ مساعد بكلية التربية - جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل ومنسقة الجودة بقسم الطفولة المبكرة

المعلومات الشخصية

الجنسية | مصرية

تاريخ الميلاد | 1-9-1977

القسم | الطفولة المبكرة

البريد الجامعي الرسمي | nmsofy@uod.edu.sa

الهاتف الخاص بالمكتب | لا يوجد

المهارات اللغوية

اللغة	قراءة	كتابة	تحدث
العربية	√	√	√
الانجليزية	√	√	√
أخرى			

المؤهلات العلمية والشهادات (بدءاً من الأحدث)

التاريخ	الشهادة الأكاديمية	مكان الصدور	العنوان
1999	بكالوريوس	كلية التربية - جامعة حلوان	حلوان
2005	ماجستير	كلية التربية - جامعة حلوان	حلوان
2010	دكتوراة	كلية التربية - جامعة حلوان	حلوان

عنوان بحث كل من الدكتوراة والماجستير والزمالة

الدكتوراة	(فاعلية برنامج إرشاد باللعب لتحسين السلوك التوافقي لدى عينة من الأطفال ضعاف السمع قائم على الدمج مع الأطفال العاديين).
الماجستير	تصميم برنامج أنشطة لعب لاكساب اطفال الرياض الصم بعض المهارات الاجتماعية
الزمالة	لا يوجد



السجل المهني (بدءاً من الأحدث)

رتبة الوظيفة	مكان وعنوان جهة العمل	التاريخ
أستاذ مساعد	كلية التربية-جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل	من 2014/9/14 حتى تاريخه
أستاذ مساعد	كلية التربية – جامعة حلوان	2011/3/25
مدرس مساعد	كلية التربية – جامعة حلوان	2006 /5/1
معيدة	كلية التربية – جامعة حلوان	2001/3/25

المناصب الإدارية (بدءاً من الأحدث)

المنصب الإداري	المكتب	التاريخ
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

الإنجازات العلمية

الأبحاث العلمية المنشورة
(بالتسلسل الزمني بدءاً من الأحدث)

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث	جهة النشر وتاريخ النشر
1	د.نجلاء محمد روبي	مستوي الطموح وعلاقته بدافعية الإنجاز لدى طالبات كلية التربية – جامعة حلوان شعبة رياض الأطفال.	مجلة الطفولة – بكلية رياض أطفال الدقي (2014)
2	د.نجلاء محمد روبي د.دينا أحمد إسماعيل	أثر نمط الوكيل التربوي المتحرك (شخصية إنسانية – شخصية كرتونية) داخل بيئات التعلم الإلكترونية في خفض اضطراب اللجاجة لدى الأطفال من 5 - 7 سنوات مضطربي النطق	كلية التربية – جامعة حلوان (2018)
3	د.نجلاء محمد روبي	Centralizing Thriving at Work in light of the relationship between ethical leadership and change-oriented organizational citizenship behavior (an empirical study)	International Journal of Innovation, Creativity and



Change. Volume 15, Issue 7, 2020			
Multicultural Education Volume 7, Issue 11, 2021	Impact Of Anxiety Caused By The Covid-19 Pandemic On The Cognitive Activities Of Primary School Students	Taghread Ahmed Elsayed Ahmed, Heba Ali Ibrahim Seleem, Ghada Mohamed Youssef Elsayed, Nour Taha Ebrahim Housen, Naglaa Mohamed Roby Sofy	
Journal of Education and Health Promotion 2022	Online Learning Basketball Using Social Media to Enhance Learners' Performance of Some Fundamental Skills	Taghread Ahmed Elsayed Ahmed, Heba Ali Ibrahim Seleem, Ghada Mohamed Youssef Elsayed, Nour Taha Ebrahim Housen, Naglaa Mohamed Roby Sofy1 , Sara Nashat Housny Elshltawy2	
Journal of Education and Health Promotion 2023	Promoting students' health awareness and higher order thinking skills using E-projects strategy in learning physical and health education	Taghread Ahmed Elsayed Ahmed, Heba Ali Ibrahim Seleem, Ghada Mohamed Youssef Elsayed, Nour Taha Ebrahim Housen, Naglaa Mohamed Roby Sofy1 , Sara Nashat Housny Elshltawy2	



#	أسماء الباحثين	عنوان البحث	المجلة	تاريخ القبول
	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

الأبحاث العلمية المقدمة لتحكيم المؤتمرات العلمية المتخصصة

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث	المؤتمر وتاريخ النشر
	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

المشاركات البحثية المنتهية

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث	تاريخ البحث
	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

الأبحاث الحالية

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث
	لا يوجد	لا يوجد
	لا يوجد	لا يوجد

المساهمات في المؤتمرات والندوات العلمية

#	عنوان المؤتمر	المكان والتاريخ	مجال المساهمة
1	المؤتمر الوطني الأول للسنه التحضيرية في الجامعات السعودية	فندق الشيراتون – الدمام- والمنعقد يومى الاربعاء والخميس الموافق 3-4 رجب 1436هـ	المشاركة بالحضور في المؤتمر
2	اللقاء التحضيري للمؤتمر العلمي الطلابي السادس تحت شعار " نحو إبداع معرفي وجيل قيادي متميز"	قاعة الأميرة جواهر بنت نايف بكلية العلوم في مجمع الكليات الجامعية بحي الريان يومي الأحد والاثنين 19-20 / 4 / 1436هـ	المشاركة بالحضور والتحكيم في المؤتمر
3	فاعليات الملتقى التربوى الأول لكلية التربية - جامعة الدمام- بعنوان "شبكات التواصل الاجتماعي: الوعي والوقاية"	قاعة الأميرة جواهر بنت نايف بكلية العلوم في مجمع الكليات الجامعية بحي الريان- يوم الربعا 29 محرم 1437هـ	المشاركة بالحضور في الملتقى
4	جميع مؤتمرات كلية التربية – جامعة حلوان منذ عام 2001 – 2014.	قاعة حسن حسني – جامعة حلوان 2001-2014.	المشاركة بالحضور في الملتقى والعمل بلجان الأستقبال والتسجيل
5	الحضور في العديد من المؤتمرات المعنية بالطفولة	في كلية رياض الاطفال بالدقي و كلية التربية بالمنصورة 2001-2014	المشاركة بالحضور في الملتقى



6	المؤتمر التربوي الدولي الثاني " التعليم عن بعد إستجابة لجائحة كورونا "	المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج 11 / 30 - 1 / 12 / 2020 م	حضور عبر الأتصال ال " ZOOM "
7	ندوة دولية حول (رعاية الطفولة والتعليم :أفضل الممارسات والتوجهات المستقبلية (المركز الإقليمي للجودة والتميز في التعليم ومنظمة العلم الاسلامي للتربية والعلوم والثقافة (الإيسسكو) 18 / 11 / 2020 م	حضور
8	ندوة دولية حول (جودة التعليم : قيمة استباقية مدى الحياة)	المركز الإقليمي للجودة والتميز في التعليم ومنظمة العلم الاسلامي للتربية والعلوم والثقافة (الإيسسكو) 12 / 12 / 2020 م	حضور
9	ملتقى إحتياجات طفل الالفية الثالثة ضمن فعاليات (اليوم العالمي للطفل) 1442 / 4 / 5 هـ	مؤسسة فريق سنا لتنظيم المعارض والملتقيات 1442 / 4 / 5 هـ	حضور
10	الملتقى السنوي الخامس لأسر الأطفال ذوي الاعاقة	جمعية لأجلهم لخدمة الاشخاص ذوي الاعاقة 2 - 4 / 12 / 2023	حضور

العضويات واللجان المشارك فيها

- عضو في رابطة التربويين العرب. (2006)
- عضو في رابطة الأخصائيين النفسيين. (2013)
- عضو في الجمعية المصرية للصم. (2005)
- عضو بلجنة تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والأشراف علي إعداد توصيفات وتقارير المقررات الدراسية لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية - جامعة حلوان (2012)
- رئيسة لجنة الجودة بقسم رياض الأطفال بكلية التربية - جامعة الدمام 1435-1436.
- منسقة الجودة لبرنامج رياض الأطفال بكلية التربية - جامعة الدمام (1436-1437).
- عضو اللجنة الاستشارية لبرنامج رياض الأطفال بكلية التربية - جامعة الدمام (1437-1438)
- عضو اللجنة الاستشارية لمراجعة البرامج والخطط الدراسية لجامعة الدمام (1437-1438)
- عضو بلجنة مراجعة الإختبارات بقسم رياض الأطفال كلية التربية - جامعة الدمام (1437 - 1438).
- عضو بلجنة تطوير برنامج رياض الأطفال بكلية التربية - جامعة الدمام (1436-1438).
- عضو بلجنة التخطيط الإستراتيجي بكلية التربية - جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل (1437-1438)



- عضو لجنة إعداد برنامج الطفولة المبكرة بكلية التربية – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل (1439- 1440).
- عضو لجنة إعداد الخطة الإستراتيجية لكلية التربية – جامعة الأمام عبد الرحمن بن فيصل من عام 2019 – 2021.
- عضو لجنة إعداد ومراجعة برامج الدبلومات المهنية لكلية التربية – جامعة الأمام عبد الرحمن بن فيصل – 3 / 2020 م
- عضو لجنة إعداد دليل ضمان الجودة لكلية التربية - جامعة الأمام عبد الرحمن بن فيصل 2021-2022م
- عضو لجنة إعداد الدراسة الذاتية لبرنامج بكالوريوس التربية في رياض الأطفال – كلية التربية - جامعة الأمام عبد الرحمن بن فيصل- 2021 حتى الآن.
- المشاركة كرئيس لجنة المقابلات الشخصية للطلبات المتقدمات لبرنامج رياض الأطفال – بكلية التربية – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل.
- مسؤول إدارة المخاطر على مستوى الكلية 2023 .
- عضو لجنة اعداد خطة إدارة المخاطر لكلية التربية 2023 .

أنشطة التدريس

الجامعية

#	المقرر	رقم المقرر	مجال المساهمة
1	النمو الجسدي والإجتماعي والعاطفي	KINDG 201	تدريس كامل المحاضرات
2	التواصل مع الأطفال وتوجيه سلوكهم	KINDG 301	تدريس كامل المحاضرات
3	القياس والتقويم في رياض الأطفال	KINDG 309	تدريس كامل المحاضرات
4	المفاهيم العلمية للطفل	KINDG 309	تدريس كامل المحاضرات
5	الصحة النفسية للطفل	KINDG 308	تدريس كامل المحاضرات
6	التنشئة الإجتماعية للطفل	KINDG 205	تدريس كامل المحاضرات
7	تعليم الرياضيات للطفل من 3-5 سنوات	KINDG 310	تدريس كامل المحاضرات
8	النمو اللغوي والعقلي للطفل من 3-5 سنوات	KINDG 304	تدريس كامل المحاضرات
9	تعليم العلوم للطفل من 3-5 سنوات	KINDG 307	تدريس كامل المحاضرات
10	الطفل في الإسلام	KINDG 207	تدريس كامل المحاضرات
11	تنمية المفاهيم الدينية والاجتماعية للطفل	KINDG 205	تدريس كامل المحاضرات
12	تنمية المهارات اللغوية للطفل	KINDG 208	تدريس كامل المحاضرات



وصف مختصر لمقررات المرحلة الجامعية التي تم تدريسها (عنوان المقرر- رقم المقرر: شرح المقرر)

<p>1 النمو الجسدي والاجتماعي والعاطفي (KINDG 201). المقرر يهتم بدراسة خصائص نمو الطفل و حاجاته الجسمية و الاجتماعية/العاطفية في الفترة من الميلاد إلى عمر الخمس سنوات. و يتضمن المقرر دراسة التأثير المتبادل للوراثة و البيئة على نمو الطفل، كما يهدف إلى تمكين الطالبات من فهم عمليات النمو الجسدي من خلال التعرف على معايير النمو الجسدي والحس حركي و نمو الدماغ في فترة الطفولة المبكرة. كما يسهم المقرر في زيادة فهم الطالبات لمراحل النمو الاجتماعي و العاطفي من الولادة إلى خمس سنوات و تقدير العلاقة بين حاجات الطفل و البيئة الملائمة للنمو، بالإضافة إلى ربط المعرفة النظرية لنمو الطفل بالخبرة التطبيقية من خلال الملاحظة و التطبيق العملي و تدريب الطالبات على إدارة مشاريع صغيرة في مجال نمو الطفل من خلال ربط محتويات المقرر بالقضايا المعاصرة للطفولة المبكرة في المجتمع السعودي .</p>	1
<p>2 التواصل مع الأطفال وتوجيه سلوكهم (KINDG 301). يهتم المقرر بدراسة مبادئ التوجيه و الإرشاد لمرحلة رياض الأطفال من خلال فهم الاحتياجات الجسمية و العقلية و الاجتماعية و العاطفية للطفل و دور المعلمة في إشباع هذه الحاجات. و تمكين الطالبات من مهارة تنظيم البيئة التربوية و تخطيط المنهج و الأنشطة الملائمة للوقاية من المشكلات السلوكية. بالإضافة إلى تطوير مهارة التواصل مع الأطفال و استخدام الأساليب الفعالة لتوجيه السلوك. كذلك يتضمن المقرر التعرف على مشكلات النمو الشائعة في مرحلة الطفولة المبكرة و دور اللعب في تحسين التواصل مع الأطفال و مساعدتهم في حل بعض المشكلات النفسية و السلوكية.</p>	2
<p>3 القياس والتقييم في رياض الأطفال (KINDG 309). يتناول هذا المساق المفاهيم المتعلقة بعملية التقييم من حيث الأهداف والأهمية والأنواع والمراحل وكيفية تطبيقها ، ودراسة أساليب التقييم المناسبة والإمام بالأساليب والأستراتيجيات المتنوعة لتقييم الأطفال التقليدية منها و البديلة ومعرفة الاستخدامات المختلفة لأنواع التقييم (التقييم القبلي/ التشخيصي/ التكويني/ الختامي) و الأنماط المختلفة المستخدمة في ملاحظة الأطفال (قوائم التقدير، التقييم الوصفي، تقييم الأداء، محكات ومعايير الأداء Rubrics، ... الخ) وطرق استخدامها ومعرفة أهمية توثيق الملاحظات بهدف متابعة تطور معارف الأطفال ، وإعداد تقارير منتظمة (كتابية وشفهية) تعكس تعلم الأطفال مع مراعاة الوضوح والثبات والصدق والموضوعية مع مشاركة المرئيات مع أولياء الأمور والزميلات. وابتكار وسائل تقييم تساعد على تحقيق الأهداف باستخدام التقنية في عملية رصد ومتابعة تقدم الأطفال .</p>	3
<p>4 المفاهيم العلمية للطفل (KINDG 309) يهدف هذا المقرر لاكساب الطالبة الفهم العميق لمعنى المفاهيم (العلمية والرياضية)، العوامل المؤثرة في تعلمها، و أهمية تعلمها في مرحلة الطفولة. كمل وتكسب هذه الدورة الطالبة طرق، ومكونات، وأساليب تعليم الأطفال</p>	4



<p>للمفاهيم العلمية والرياضية في الروضة. كما و تكتسب الطالبة كيفية تصميم الأنشطة التي تنمي المفاهيم العلمية الرياضية لدى الأطفال.</p>	
<p>الصحة النفسية للطفل (KINDG 308)</p> <p>يهدف مقرر الصحة النفسية للطفل إلى التعرف على مفهوم الصحة النفسية للطفل ومظاهرها ، وأهم المحددات البيئية للصحة النفسية ومعرفة معنى التوافق النفسي والعوامل المؤدية إلى أحداث التوافق النفسي، وكذلك التعرف على معنى الصراع ومعنى الإحباط وأساليب التكيف للصراع، ودراسة نظريات الشخصية، كما يمكنك المقرر من التعرف على أسباب الأمراض النفسية وتشخيصها وكيفية علاجها، ومن ناحية أخرى التعرف على المشكلات النفسية والاضطرابات السلوكية للطفل بشكل خاص والمساهمة في حلها والذي سيؤدي بالتالي إلى تأديتك لدورك كمعلمة بشكل ناجح.</p>	5
<p>التنشئة الإجتماعية للطفل (KINDG 205)</p> <p>يهدف المقرر إلى أكساب الطالبات المعلومات والمفاهيم المرتبطة بالتنشئة الإجتماعية ,وماهية العوامل التي تساعد الطفل على التكيف والتوافق مع البيئة المحيطة , ويساعد الطالبة على تحديد الاحتياجات النفسية والإجتماعية التي يحتاجها الطفل مما يسهم في وضع الاستراتيجيات والطرق لأشباع هذه الحاجات .وأيضاً التعرف على مؤسسات التنشئة الإجتماعية التي تلعب دور هام وقوى في نمو الطفل نمو شامل ومتكامل .</p>	6
<p>تعليم الرياضيات للطفل من 3-5 سنوات (KINDG 310)</p> <p>يتضمن هذا المقرر دراسة مبادئ وخصائص وأساليب تعليم الرياضيات للأطفال من (3-5 سنوات) مع دراسة الاتجاهات الحديثة والطرق البنائية في تعليم الرياضيات، والعوامل النمائية والثقافية التي تؤثر على تنمية مفاهيم ومهارات التفكير الرياضي والعلمي.</p>	7
<p>النمو اللغوي والعقلي للطفل من 3-5 سنوات (KINDG 304)</p> <p>(يتضمن المقرر تعريف الطالبات بمراحل النمو المعرفي واللغوي من الولادة إلى خمس سنوات، والنظريات المفسرة للنمو اللغوي والعقلي للطفل، وربط المعرفة النظرية لنمو الطفل المعرفي واللغوي بالخبرة التطبيقية من خلال الملاحظة والتطبيق العملي.)</p>	8
<p>الطفل في الإسلام KINDG 207</p> <p>يشتمل المقرر على تعريف الطالبات بالعبارة التي أولاهها الإسلام لتربية الطفل المسلم وأساليب تربيته، وتنمية الشخصية الإسلامية من جميع الجوانب: الدينية والجسمية والأخلاقية والاجتماعية والعقلية، كما يحدد أهمية التفاعل العائلي وأثره ودور الوراثة والبيئة في تربية الطفل المسلم، عن طريق استخلاص الأساليب التي استخدمها علماء التربية المسلمين من خلال البحث النظري، وتقوم الطالبات بوضع أهداف خاصة بأساليب تربية الطفل، والتخطيط لها بعمل برامج تعليمية وتصميم مطويات ومجلات وكتابة تقارير تحقق هذه الأهداف.</p>	9
<p>تنمية المفاهيم الدينية والاجتماعية للطفل KINDG 205</p>	10



يتناول هذا المقرر المبادئ التي تساعد على تمكين الطالبات من معرفة أهداف تطوير المفاهيم الدينية والاجتماعية لدى الأطفال ومصادر تنميتها، ووضع تصور عن دور الروضة في تنمية المفاهيم الدينية والاجتماعية والتخطيط لأنشطة اجتماعية ودينية في الروضة، وممارسة الأساليب التربوية المستخدمة في تنمية المفاهيم الدينية والاجتماعية لدى الأطفال ومعرفة أهمية القيم الدينية والاجتماعية والعلاقة بين التنشئة الاجتماعية، ونمو القيم وتصميم برنامج تربوي ديني واجتماعي.

11 تنمية المهارات اللغوية للطفل KINDG 308

يتناول هذا المقرر اللغة ومراحل النمو اللغوي ونظريات تفسر اكتسابها (سكتر ، بياجيه ونوعام تشومسكي) ثم المهارات اللغوية الأربع الاستماع وأنواعه والتحدث أهميته وأهدافه والحوار والمناقشة، القراءة ثم الكتابة مروراً بالمشكلات في القراءة، ثم مشكلات في القراءة والكتابة معاً وتفصيلاً مرض الديسلكسيا أشهر الأمراض التي تعيق التعلم بصفة عامة.

الدراسات العليا

#	المقرر	رقم المقرر	مجال المساهمة
1	تدريب ميداني صعوبات التعلم	-	أشراف علي طالبات التدريب الميداني.

وصف مختصر لمقررات المرحلة الدراسات العليا التي تم تدريسها (عنوان المقرر- رقم المقرر: شرح المقرر)

1	تدريب ميداني صعوبات التعلم	يهتم المقرر بالأشراف علي طالبات التدريب الميداني ومتابعة تطبيق أساليب وأستراتيجيات التدريس المطبقة علي الأطفال ذوي صعوبات التعلم ,وتقييم الطالبات.
---	----------------------------	--

الإرشاد الأكاديمي للطلاب

#	المرحلة	عدد الطلاب	من	إلى
1	البكالوريوس (مستوى خامس)	45	الفصل الدراسي الأول 1436.	نهاية الفصل الدراسي الأول 1436.
2	البكالوريوس (مستوى سادس)	45	الفصل الدراسي الثاني 1437	نهاية الفصل الدراسي الثاني



1437.				
نهاية الفصل الدراسي الأول 1438.	الفصل الدراسي الأول 1437.	45	البكالوريوس (مستوي سابع)	3
نهاية الفصل الدراسي الثاني 1439	الفصل الدراسي الثاني 1438-1439	25	البكالوريوس (مستوي سابع)	4
نهاية الفصل الدراسي الأول 1440	الفصل الدراسي الأول 1439 - 1440	25	البكالوريوس (مستوي سابع)	5
نهاية الفصل الدراسي الثاني 2020	الفصل الدراسي الأول 2020	8	البكالوريوس (مستوي خامس)	6
نهاية الفصل الدراسي الثاني 2021	الفصل الدراسي الأول 2021	8	البكالوريوس (مستوي سادس)	7
نهاية الفصل الدراسي الثاني 2022	الفصل الدراسي الأول 2022	8	البكالوريوس (مستوي سابع)	8
نهاية الفصل الدراسي الأول 2023	الفصل الدراسي الأول 2023	7	البكالوريوس (مستوي ثالث)	9

الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراة

#	الشهادة العلمية	العنوان	الجهة	التاريخ
	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

الإشراف على الأبحاث الجارية

#	الشهادة العلمية	العنوان	الجهة	التاريخ
	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

المهام الإدارية واللجان وخدمة المجتمع (بداء من الأحدث)

المهام الإدارية

#	من	إلى	المنصب	الجهة
1	2023	2024	مسؤول إدارة المخاطر	بكلية التربية – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل

عضوية اللجان

#	من	إلى	المنصب	الجهة
---	----	-----	--------	-------



كلية التربية – جامعة حلوان	عضو بلجنة تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والأشراف علي إعداد توصيفات وتقارير المقررات الدراسية لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية – جامعة حلوان	2014	2012	1
قسم الطفولة المبكرة - كلية التربية – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل	رئيسة لجنة الجودة	1436	1435	2
قسم الطفولة المبكرة - كلية التربية – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل	منسقة الجودة لبرنامج رياض الأطفال.	1440	1436	3
كلية التربية – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل	عضو اللجنة الاستشارية لبرنامج رياض الأطفال .	1440	1437	4
جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل	عضو اللجنة الاستشارية لمراجعة البرامج والخطط الدراسية لجامعة الدمام .	1440	1437	5
قسم الطفولة المبكرة - كلية التربية – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل .	عضو بلجنة مراجعة الإختبارات	1440	1437	6
قسم الطفولة المبكرة - كلية التربية – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل	عضو بلجنة تطوير برنامج رياض الأطفال بكلية التربية – جامعة الدمام .	1438	1436	7
بكلية التربية – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل	عضو بلجنة التخطيط الاستراتيجي بكلية التربية – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل.	1438	1437	8
بكلية التربية – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل	عضو بلجنة إعداد برنامج الطفولة المبكرة	1440	1439	9
بكلية التربية – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل	عضو لجنة إعداد الخطة الإستراتيجية	2021	2019	10
قسم الطفولة المبكرة - كلية التربية – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل .	عضو لجنة إعداد ومراجعة برامج الدبلومات المهنية	نهاية 2020	2020	11
كلية التربية - جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل	عضو بلجنة إعداد دليل ضمان الجودة	2022	2021	12
قسم الطفولة المبكرة - كلية التربية – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل .	عضو لجنة إعداد الدراسة الذاتية لبرنامج بكالوريوس التربية في رياض	2024	2021	13



الأطفال				
المشاركة كرئيس لجنة المقابلات الشخصية للطالبات المتقدمات لبرنامج رياض الأطفال	قسم الطفولة المبكرة - كلية التربية - جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل .	2023	2022	14
عضو لجنة اعداد خطة إدارة المخاطر لكلية التربية	كلية التربية - جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل	2023	2022	15

الاستشارات العلمية

#	من	إلى	الجهة	وقت كامل - وقت جزئي
	—	—	لا يوجد	لا يوجد
	—	—	لا يوجد	لا يوجد

العمل التطوعي

#	من	إلى	نوع التطوع	الجهة
1	2011	2012	ورش عمل في مراكز رعاية الأمومة والطفولة (حول العدوان الموجه نحو الطفل).	مراكز رعاية الأمومة والطفولة - مصر.
2	2011	2014	ورش عمل في مدارس وروضات (حول أهم المشكلات السلوكية والنفسية التي يعاني منها طفل الروضة)	مدرسة دار الحنان الخاصة للغات - مدرسة النهضة التجريبية للغات - مدرسة أبو الهول القومية - مصر
3	1438	1439	ورش عمل للأهيات البدليات بمركز الرعاية الإجتماعية	مركز الرعاية الإجتماعية
4	1438	1440	ورش عمل بمركز معلمات الحرس	مركز معلمات الحرس - الدمام
5	1439	1440	ورش عمل بمركز تنمية الخريجين	مركز الخريجين - كلية العلوم.

الكفاءات والمهارات الشخصية (الحاسب, تقنية المعلومات, التقنية .. الخ)

1	دورة في برنامج التحليل الاحصائي SPSS 2004/5/18
2	حاصلة علي الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر (ICDL)
3	دورة تدريبية متخصصة بعنوان (اضطرابات التخاطب والنطق والكلام) 2003/4/26
4	MICROSOFT E-CONTENT DEVELOPMENT TRAINING , 2008



(Communication Skills) Workshop From 9 th to 10 th February , 2011	5
(Conference Organization) Workshop From 13 rd to 14 th February , 2011	6
International Publishing of Research) Workshop From 16 th to 17 th February, 2011	7
ورشة عمل بعنوان (نماذج تصميم التعليم لبيئات التعلم الافتراضية) عمادة تطوير التعليم الجامعي – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل – 1442 / 2 / 12 هـ	8
ورشة عمل بعنوان (استخدام نظام إدارة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد) عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل – 2020 / 9 / 14 م	9
ورشة عمل بعنوان (تعزيز التعليم والتعلم باستخدام التكنولوجيا) عمادة تطوير التعليم الجامعي – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل – 2020 / 9 / 30 م	10
"Tips for Scientific Publishing" Webinar – Research Support Center – Helwan University – 3 / 10 / 2020	11
ورشة عمل بعنوان (تدشين حساب الجامعة في منصة العمل التطوعي) عمادة خدمة المجتمع والتنمية المستدامة – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل – 2020 / 10 / 6 م	12
ورشة عمل بعنوان (مهارات سوق العمل) وكالة الجامعة للإبتكار وريادة الأعمال – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل – 2020 / 10 / 7 م	13
Training " Providing Constructive Feedback" عمادة تطوير التعليم الجامعي – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل – 2020 / 10 / 12 م	14
ورشة عمل بعنوان (الذكاء الصناعي) وكالة الجامعة للإبتكار وريادة الأعمال – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل – 2020 / 10 / 13 م	15
ورشة عمل بعنوان (التفكير التصميمي) وكالة الجامعة للإبتكار وريادة الأعمال – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل – 2020 / 10 / 17 م	16
ندوة حول " شرح لائحة الدورة الثالثة عشر لترقية أعضاء هيئة التدريس " " الجزء الأول " مركز دعم البحث العلمي – جامعة حلوان – 2020 / 10 / 24 م	17
ندوة حول " شرح لائحة الدورة الثالثة عشر لترقية أعضاء هيئة التدريس " " الجزء الثاني " مركز دعم البحث العلمي – جامعة حلوان – 2020 / 10 / 24 م	18
ورشة عمل بعنوان (كيف أكون مبتكراً ناجحاً) وكالة الجامعة للإبتكار وريادة الأعمال – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل – 2020 / 10 / 26 م	19
Training" Development Through Peer Observation of Teaching " عمادة تطوير التعليم الجامعي – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل – 2020 / 10 / 29 م	20
ورشة عمل بعنوان (اخلاقيات المهنة) وكالة الجامعة للإبتكار وريادة الأعمال – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل – 2020 / 10 / 29 م	21



	فيصل – 3 / 11 / 2020 م	
22	" Introduction to interdisciplinary research " " Part 1 " Webinar – Research Support Center – Helwan University – 7 / 11 / 2020	
23	ورشة عمل بعنوان (" لقاء ساعة معرفة" الاستدامة والاستثمار المسؤول) وكالة الجامعة للإبتكار وريادة الأعمال – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل – 8 / 11 / 2020 م	
24	ورشة عمل بعنوان (إدارة المواهب) وكالة الجامعة للإبتكار وريادة الأعمال – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل – 11 / 11 / 2020 م	
25	"Introduction to interdisciplinary research" " Part 2 " Webinar – Research Support Center – Helwan University – 14 / 11 / 2020	
26	ندوة دولية حول (رعاية الطفولة والتعليم : أفضل الممارسات والتوجهات المستقبلية) المركز الإقليمي للجودة والتميز في التعليم ومنظمة العلم الاسلامي للتربية والعلوم والثقافة (الإيسسكو) – 18 / 11 / 2020 م	
27	" Funded Projectes (Themes and Management) " Webinar – Research Support Center – Helwan University – 21 / 11 / 2020	
28	ندوة دولية حول (جودة التعليم : قيمة استباقية مدى الحياة) المركز الإقليمي للجودة والتميز في التعليم ومنظمة العلم الاسلامي للتربية والعلوم والثقافة (الإيسسكو) – 12 / 12 / 2020 م	
29	"How to Design a Scientific Poster" Webinar – Research Support Center – Helwan University – 5 / 12 / 2020	
30	مهارة إدارة التنمية المجتمعية والمالية – بنك التنمية الاجتماعية – 16 / 11 / 2020	
31	الأحصاء التطبيقي في العلوم الانسانية باستخدام SPSS - Helwan - Research Support Center - University - 27 / 2 / 2021 م	
32	Idea of Research- Research Support Center – Helwan University-20 / 2 / 2021	
33	Systematic Reviews: not as difficult as we think " "Research Support Center – Helwan University -13 / 2 / 2021 -	
34	الورشة التعريفية بنظام إدارة الجودة ايزو – عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل . 24 / 2 / 2021	
35	تنمية مهارات التفكير الابداعي – عمادة تطوير التعليم الجامعي - جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل 1443 / 2 / 2 هـ	
36	ورشة الحماية الزائدة –مركز الارشاد الجامعي - جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل -14 / 9 / 2021 م	
37	ورشة التطبيقات الالكترونية : جودة - عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل – 20 / 9 / 2022	
38	أستيفاء متطلبات الاعتماد الأكاديمي البرامجي لبرامج الدراسات العليا- عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي –	



جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل 2022 / 10 / 17	
اعداد إدارة الاختبارات الالكترونية ضمن المرحلة الخامسة من برنامج " تجربة تعليم مستمر ذات جودة عالية" عمادة التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد 1444هـ/ 2022	39
اعداد الخطة التشغيلية للبرنامج الأكاديمي عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل- 2022 / 10 / 30	40
جدول مواصفات الاختبار نموذج (2 أ) – مركز جودة الاختبارات بوكالة الجامعة - جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل 2022 / 10 / 11	41
ورشة عمل مواجهة التحديات بالمشاريع – بنك التنمية الاجتماعية جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل 23 / 2022/ 11	42
أستيفاء متطلبات الاعتماد الأكاديمي البرامجي لبرامج الدراسات العليا - عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل 2022 / 10 / 17	43
اعداد وإدارة الاختبارات الالكترونية ضمن المرحلة الخامسة من برنامج " تجربة تعليم مستمر ذات جودة عالية" عمادة التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد- جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل 1444هـ/ 2022	44
اعداد الخطة التشغيلية للبرنامج - الأكاديمي عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل 2022 / 10 / 30	45
جدول مواصفات الاختبار نموذج (2 أ) مركز جودة الاختبارات بوكالة الجامعة - جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل 2022 / 10 / 11	45
ورشة عمل مواجهة التحديات بالمشاريع بنك التنمية الاجتماعية جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل 11 / 23 / 2022/	46
New papers all the time: How to keep up-to-date ? 90 min- Researcher Academy On Campus 12 / 12 [/ 2022	47
ورشة التطبيقات للالكترونية :جودة -عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل 2023 / 9 / 9/	48
الإيجابية مفتاح النجاح - كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع 2023 / 1 / 17	49
تصميم عروض تقديمية تفاعلية - عمادة التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد- جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل 1444هـ / 2023 م	50
إطار تعليمي يجمع التعليم الموجه، التعلم الفردي والتعاوني والتكنولوجيا معا - وكالة كلية التربية للتطوير والشراكة المجتمعية- جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل 1444 / 10 / 11 هـ	51
التفكير التصميمي للابتكار في التعليم - وكالة كلية التربية للتطوير والشراكة المجتمعية- جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل 1444 / 10 / 19 هـ	52
مهارات التدريس عن بعد- وكالة كلية التربية للتطوير والشراكة المجتمعية- جامعة الإمام عبد الرحمن بن	53



	فيصل 12 / 10 / 1444 هـ	
54	الأمن السيبراني العام - عمادة الاتصالات وتقنية المعلومات – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل 7-8 / 3 / 2023 م	
55	Flipped Classroom- The Deanship of Academic Development at Imam Abdulrahman bin Faisal University 9 / 3 / 2023	
56	أستيفاء متطلبات التأهل للاعتماد الكاديمي لبرامج البكالوريوس والدراسات العليا – عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل 3 / 1 / 2023 م	
57	CLOs Assessment- عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل 14 / 3 / 2023 م	
58	"تقنية الهولوجرام واستخداماتها في التعليم" أكاديمية نسيج 11 / 1 / 2023 م	
59	خدمات الإشراف الأكاديمي الإلكتروني بنظام سجلات الطلاب، الجانب التقني -وكالة كلية التربية للتطوير والشراكة المجتمعية – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل 22 / 8 / 1444 هـ	
60	" صياغة أسئلة الاختيار من متعدد لقياس مهارات التفكير العليا " مركز جودة التقويم والاختبارات بوكالة الجامعة - جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل 18 / 10 / 2022 م	
61	مواجهة التحديات بالمشاريع- بنك التنمية الاجتماعية 2022 / 11 / 23 م	
62	نسخ المقررات وأرشفتها في البلاك بورد- عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل 1444 هـ / 2023 م	
63	تقويم مخرجات تعلم المقرر الدراسي- عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل 28 / 3 / 2023 م	
64	معرفة الطلاب المعرضين للتعثر الأكاديمي باستخدام البلاك بورد- عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل 1444 هـ / 2023 م	
65	تدريب المدربين "T. O .T" المركز القومي للتدريب بالتعاون مع مركز القاهرة لتنمية الموارد البشرية من 10 – 20 يونيو 2023.	
66	دورة " مهارات الخطابة واللقاء والانماط الشخصية" المركز القومي للتدريب القاهرة من 12 – 14 يونيو 2023	
67	دورة " تحليل الاحتياجات التدريبية وإعداد وتصميم الحقائق التدريبية" المركز القومي للتدريب القاهرة من 16 – 19 يونيو 2023	
68	دورة " إعداد المعلم الجامعي " كلية التربية – جامعة حلوان من 5 – 8 أكتوبر 2023	
69	أدوات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي في التعليم- عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل 2023	
70	ورشة عمل " المواثمة العامة بين اختبارات المركز الوطني قياس والبرامج الأكاديمية بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل " وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية - جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل 24 – 10 – 2023	
71	Operational Plan for Academic Program عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل	



72	قواعد التميز المؤسسي، معايير وأوزانه عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل 2023 / 9 / 12
73	مخرجات تعلم المقرر الدراسي - عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل 2023 / 10 / 17
74	مؤشرات الأداء والمقارنات المرجعية- عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل 2023 / 11 / 20
75	الكفايات الأساسية في التعليم والتعلم للأستاذ الجامعي (59) عمادة تطوير التعليم الجامعي - جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل 1445 / 5 / 7-5 هـ
76	نظام إدارة المخاطر المؤسسية - عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل 2023 / 11 / 14 م
77	متطلبات استيفاء الاعتماد الأكاديمي- عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل 2023 / 10 / 10 م
78	التحسين المستمر وغلق دائرة الجودة للبرامج الأكاديمية- عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل 2023 / 11 / 22 م
79	"المتاحف الافتراضية: تجربة تفاعلية للتعلم والاستمتاع وحفظ التراث الثقافي" أكاديمية نسيج 2023 / 9 / 13 م
80	المواطنة الرقمية للجيل زد (Z Generation) عمادة تطوير التعليم الجامعي - جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل 1445 / 4 / 16 هـ
81	تقرير الخبرة الميدانية- عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل 2023 / 11 / 7
82	تقرير الدراسة الذاتية للبرامج- عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل 2023 / 10 / 3 م

آخر تحديث

2024-1-4