

الاسم الكامل عبير عايض سعيد آل شوية

أستاذ مساعد

المعلومات الشخصية

الجنسية | سعودية

تاريخ الميلاد |

القسم | تقنيات تعلم

البريد الجامعي الرسمي | aalshwiah@iau.edu.sa

الهاتف الخاص بالمكتب | لا يوجد

المهارات اللغوية

اللغة	قراءة	كتابة	تحدث
العربية	√	√	√
الإنجليزية	√	√	√
أخرى			

المؤهلات العلمية والشهادات (بدءاً من الأحدث)

التاريخ	الشهادة الأكاديمية	مكان الصدور	العنوان
يوليو ٢٠١٧	دكتوراه	جامعة ليستر	المملكة المتحدة
يونيو ٢٠٠٨	ماجستير	جامعة الخليج العربي	مملكة البحرين
أكتوبر ٢٠٠٤	بكالوريوس	جامعة الدمام	المملكة العربية السعودية

عنوان بحث كل من الدكتوراه والماجستير والزمالة

الدكتوراه	الماجستير	الزمالة
استخدام الاسلوب التحووري لتطوير مهارات الطالبات الكتابية وتقبلهم واندماجهم	اثر اسلوب التدريس المدمج في تطوير المفردات لطلاب المرحلة ما قبل الطبية، رضاهم واتجاههم نحو تعلم اللغة	

السجل المهني (بدءاً من الأحدث)

رتبة الوظيفة	مكان وعنوان جهة العمل	التاريخ
أستاذ مساعد	كلية التربية	من ٢٠١٧ - حتى الآن

٢٠١٠-٢٠٠٨	كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع	محاضر
٢٠١٣-٢٠١٠	كلية التربية، مكلفة بالعمل في عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد	محاضر، مصمم تعليمي

المناصب الإدارية (بدءاً من الأحدث)

التاريخ	المكتب	المنصب الإداري
١٤٤٠/٩/٢٣ حتى تاريخ ١٤٤٢/٩/١		مساعدة وكيلة كلية التربية للشؤون الأكاديمية
١٤٣٩ من حتى تاريخه		منسقة قسم تقنيات التعليم

الإنجازات العلمية

الأبحاث العلمية المنشورة
(بالتسلسل الزمني بدءاً من الأحدث)

جهة النشر وتاريخ النشر	عنوان البحث	أسماء الباحثين	#
Journal of Computers in Education 06/22	Emergency Remote Teaching During COVID-19: Traits and Constraints that Arise When Teaching Computer Skills to Saudi Preparatory Year Students التدريس عن بعد في حالات الطوارئ أثناء COVID-19: السمات والمعوقات التي تنشأ عند تدريس مهارات الكمبيوتر لطلاب السنة التحضيرية السعودية	عبير آل شوية	١
Journal of Applied Research in Higher Education 05/2022	Social Media Usage and Its Association with Students' Performance and Attitude in Saudi Arabia استخدام وسائل التواصل الاجتماعي وارتباطه بأداء الطلاب واتجاهاتهم في المملكة العربية السعودية	عبير آل شوية و لميس العلمي	٢
Universal Journal of Educational Research 9/2021	Perceptions of Augmented Reality (AR): A Motivational Approach to the Technology Acceptance Model (TAM) for Pre-service Teachers تصورات طالبات كلية التربية عن الواقع المعزز (AR): اتجاه تحفيزي لنموذج تقبل التقنية (TAM)	لميس العلمي وعبير آل شوية	٣
Turkish Online Journal of	BARRIERS TO ONLINE LEARNING: ADJUSTING TO THE 'NEW NORMAL' IN THE TIME OF COVID-19	عبير آل شوية	٤

Distance Education المجلة التركية الإلكترونية للتعليم عن بعد 7/2021	العوائق أمام التعلم عبر الإنترنت: التكيف مع " الوضع الطبيعي الجديد " في زمن COVID-19		
Journal of Information Technology Education: Research مجلة تعليم تكنولوجيا المعلومات: بحث 6/2021	EFFECT OF COMBINING GAMIFICATION AND A SCAVENGER HUNT (SH) ON PRE-SERVICE TEACHERS' PERCEPTIONS AND ACHIEVEMENT تأثير الجمع بين التلعيب و(البحث عن الكنز) على تصورات الطلاب وإنجازهم	ديمة العجاجي وعبير آل شوية	٥
المجلة التربوية الإفريقية، ٢٠١٦ المجلد الرابع، العدد الثالث	تأملات في الدراسة الاستطلاعية	عبير آل شوية	٦

الأبحاث العلمية المقبولة للنشر

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث	المجلة	تاريخ القبول

الأبحاث العلمية المقدمة لتحكيم المؤتمرات العلمية المتخصصة

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث	المؤتمر وتاريخ النشر
	عبير آل شوية	تقييم الكفاءة التواصلية لمتعلمي اللغة الإنجليزية	المؤتمر الثاني للتربية والعلوم الاجتماعية والعلوم الانسانية، يونيو ٢٠١٥، إسطنبول
	عبير آل شوية	واقع استخدام التعليم المتنقل في تدريس الطالبات في جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل: أمثلة وتحديات The Integration of Mobile Learning (M-learning) into All-Female Classrooms at Imam Abdulrahman bin Faisal University (IAU): Examples and Challenges	المؤتمر الدولي للتربية والتعليم الإلكتروني-لندن- بريطانيا International Conference on Education and E-Learning (ICEEL)

المشاريع البحثية المنتهية

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث	تاريخ البحث

الأبحاث الحالية

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث
١	عبير آل شوية	Online learning and problem-solving skills in COVID-19 (A framework for designing instruction and assessment)
٢	عبير آل شوية ولميس العلمي	Pre-service teachers' perception of generative AI usage in education
٣	عبير آل شوية وغادة المطيري	Exploring the AI Frontier: A Study on Enhancing Postgraduates' Skills, Ethics, and Social Dynamics in an AI-Integrated Learning Framework

المساهمات في المؤتمرات والندوات العلمية

#	عنوان المؤتمر	المكان والتاريخ	مجال المساهمة
١	دورة أخلاقيات المهنة	جامعة الملك فيصل، ٢٠٠٩	حضور
٢	دورة التعلم الشبكي	جامعة الملك فيصل، ٢٠٠٩	
٣	دورة استراتيجيات تقييم الطالب	جامعة الدمام، ٢٠١٠	
٤	المؤتمر البحثي لكلية التربية	جامعة ليستر - ١٤ مايو ٢٠١٤	عرض بعنوان تصميم دروس الكترونية جذابة
٥	التدريس المبتكر لمتعلمي اللغة: تطوير أداء الطالب	جامعة ليزر - ١٦ مايو ٢٠١٤	حضور
٦	المؤتمر الصيفي لكلية التربية	جامعة ليستر - ٢٧ يونيو ٢٠١٤	حضور
٧	مؤتمر كلية التربية	جامعة ليستر - مايو ٢٠١٥	عرض بعنوان تقييم الكفاءة التواصلية لمتعلمي اللغة الانجليزية
٨	المؤتمر الثاني للتربية والعلوم الاجتماعية والعلوم الانسانية،	يونيو ٢٠١٥، اسطنبول	عرض بعنوان تقييم الكفاءة التواصلية لمتعلمي اللغة الانجليزية
٩	المؤتمر الرابع عشر لكلية التربية	جامعة برمنغهام، ٢٧ نوفمبر ٢٠١٥	ملصق بعنوان فعالية التعلم من خلال التحوار على تطوير مهارات الطلاب الكتابية في بيئة تعلم مختلطة

عرض بعنوان فعالية التعلم من خلال التحوار على تطوير مهارات الطلاب الكتابية في بيئة تعلم مختلطة	دبي- ٢٨-٣٠ ديسمبر ٢٠١٥	المؤتمر الدولي للابتكار في العلم الاجتماعية، الأدب والتربية	١٠
ملصق بعنوان فعالية التعلم من خلال التحوار على تطوير مهارات الطلاب الكتابية في بيئة تعلم مختلطة	برمنغهام ١٣-١٤ فبراير ٢٠١٤	المؤتمر السعودية للطلاب	١١
عرض بعنوان استخدام اسلوب البحث المختلط لتقديم تصميم لتطوير مهارات متعلمي اللغة	جامعة ليستر ٢٤ فبراير ٢٠١٦	طرق البحث @ ليستر	١٢
عرض بعنوان تدريس الكفاءة التواصلية باستخدام اسلوب تحاوري	جامعة ليستر ١٧ مايو ٢٠١٦	مجموعة ابحاث التكنولوجيا المتقدمة	١٣
حضور	جامعة ليستر ٢٧ مايو ٢٠١٦	مؤتمر كلية التربية	١٤
حضور	جامعة ليستر ٢٣-٢٥ مايو ٢٠١٦	المؤتمر الصيفي لكلية التربية	١٥
حضور	فندق الموفنبيك بالخبر، بتاريخ ٢٠١٧/١١/١٦ الموافق ١٤٣٩/٢/٢٧	برنامج المعايير الوطنية لمناهج التعليم	١٦
حضور	عادة التطوير الجامعي في جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل، بتاريخ ٤-٧ ديسمبر ٢٠١٧ الموافق ١٦-١٩ ربيع الأول ١٤٣٩	برنامج الإرشاد لأعضاء هيئة التدريس الجدد (Mentees)	١٧
حضور	المكتبة، جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل، بتاريخ ١٣ مارس ٢٠١٧ الموافق ٢٥ جمادى الآخرة ١٤٣٩	برنامج الاستشهاد المرجعي الإلكتروني EndNote	١٨
حضور	كلية التربية، في جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل، بتاريخ ٢٧ مارس ٢٠١٨ الموافق ١٠ رجب ١٤٣٩	إعداد تقرير الدراسة الذاتية للبرنامج	١٩

أنشطة التدريس

الجامعية

#	المقرر	رقم المقرر	مجال المساهمة
١	مقرر اللغة الانجليزية للسنة التحضيرية		تدريس، تصميم المحاضرات والاختبارات
٢	مقرر تقنيات التعليم	TTECH 152N	تدريس، تصميم الاختبارات
٣	مقرر مهارات الحاسب الآلي للسنة التحضيرية		تدريس، تصميم الاختبارات

٤	الوسائل التعليمية والتكنولوجيا في تعليم وتربية الأطفال	طفل (206)	تدريس، تصميم المحاضرات والاختبارات ومنسقة المقرر
٥	مقرر إنتاج واستخدام الوسائل التعليمية	TTECH 195N	

وصف مختصر لمقررات المرحلة الجامعية التي تم تدريسها (عنوان المقرر- رقم المقرر: شرح المقرر)

١	مقرر اللغة الإنجليزية للفصل الدراسي التحضيري في كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع. يهدف المقرر إلى تطوير مهارات الطالبات في التحدث والكتابة والفهم ليصلوا إلى المستوى الثالث من مقرر Touchstone.		
٢	مقرر تقنيات التعليم TTECH 152N يهدف المقرر إلى إلمام الطالبة بمفهوم تقنيات التعليم والمفاهيم ذات الصلة، أهمية الوسائل التعليمية وفوائدها وأسس استخدامها وتصنيفاتها ، أسلوب النظم وعناصره، مفهوم الاتصال التعليمي وأهميته وعناصره وأشكاله ونماذجه ومقومات نجاحه، أهداف مركز مصادر التعلم ووحداته والافتراضات التي يقوم عليها ودور إدارة المؤسسة التعليمية في تفعيله، الحاسب الآلي، أدوات وبرامج وعناصر وخصائص وخطوات تصميم الوسائط المتعددة، شبكة الأنترنت، وبيئات التعليم الإلكتروني، الأجهزة المستخدمة في العملية التعليمية.		
٣	مقرر مهارات الحاسب الآلي للسنة التحضيرية يهدف إلى تعزيز معرفة الطالبة بالحاسب الآلي ومكوناته وتنمية مهاراتها في استخدام نظام التشغيل Windows 7 وبرامج مايكروسوفت أوفيس ٢٠١٠ (MS Word, PowerPoint, Excel)		
٤	مقرر الوسائل التعليمية والتكنولوجيا في تعليم وتربية الأطفال يقدم الاسس النظرية لتصميم وإنتاج المواد التعليمية باستخدام الوسائط المتعددة والتكنولوجيا ويركز على الاستخدام الملائم والفعال للمواد السمعية والمرئية وفنون الاداء لدعم اللغة. كما يعمل على استخدام وتقييم الوسائط المتعددة التكنولوجية المستخدمة بدور الحضانه ورياض الأطفال .		
٥	يتناول مقرر إنتاج واستخدام الوسائل التعليمية الجوانب العملية الخاصة بمبادئ وأسس تصميم إنتاج الوسائل التعليمية ولذا فهو يتناول تعريف الوسيلة التعليمية وأهميتها وطرق استخدامها وتصنيفاتها؛ كما يتناول العوامل المؤثرة في تصميم المواد التعليمية البصرية، وتصميم وإنتاج بعض الوسائل التعليمية الحديثة مثل الملصقات الإلكترونية والرحلات المعرفية وأفلام الفيديو التعليمية، والقصص التعليمية الرقمية.		

الدراسات العليا

#	المقرر	رقم المقرر	مجال المساهمة
١	التعليم الإلكتروني	٦١٤ تقن	تصميم المحاضرات والاختبارات والتدريس
٢	دراسات مستقلة	٦١٧ تقن	تصميم المحاضرات والاختبارات والتدريس
٣	مشروع بحث في التخصص	٦٩٨ تقن	الإشراف على الخطط البحثية
٤	أدوات وأنظمة التعليم الإلكتروني	٦٢٥ تقن	تصميم المحاضرات والاختبارات والتدريس

وصف مختصر لمقررات المرحلة الجامعية التي تم تدريسها (عنوان المقرر- رقم المقرر: شرح المقرر)

١	التعليم الإلكتروني (٦١٤ تقن) يتناول هذا المقرر المفاهيم والمصطلحات في مجال التعليم الإلكتروني وأنماطه، وبرامجه، ومبررات تبني التعليم الإلكتروني ، و التحديات التي تواجه تطبيقه، والعوامل اللازمة لنجاح تجربة التعليم الإلكتروني ، كما يغطي المقرر إجراءات تصميم الدروس باستخدام التعليم الإلكتروني ، و آليات تنفيذ البرامج التي تعتمد التعليم الإلكتروني ، وتطبيق معايير اختيار النمط المناسب ، ووسائل التدريس المستخدمة في التعليم الإلكتروني		
---	--	--	--

٢	دراسات مستقلة (٦١٧ تقن) يقدم هذا المقرر المعارف البحثية التطبيقية في مجال تقنيات التعليم، بما ينمي القدرة لدى الطلاب على التعمق في البحث والاستقصاء في موضوعات ذات علاقة خاصة بتقنيات التعليم. كذلك دراسة أهم الكتب والدوريات التربوية والالمام بالمصادر ومراجعة أدبيات البحوث في مجال تكنولوجيا التعليم، واختيار بعض الكتب والدراسات والموضوعات المنشورة وأطروحات الماجستير في تقنيات التعليم، وتلخيصها، وتحليلها، ونقدها.
٣	مشروع بحث في التخصص (٦٩٨ تقن) يقدم المقرر المعارف والمهارات المرتبطة بتصميم وتنفيذ مشروع بحث في مجال من مجالات تقنيات التعليم المختلفة. ومراجعة الأدب النظري السابق والتوصل إلى الفجوة في الدراسات والتي تقود إلى مشكلة البحث. بالإضافة إلى مناقشة مشروع البحث أمام أقرانه والمشرف الأكاديمي. مما يؤدي الي الربط التطبيقي بين هذا المقرر والمقررات البحثية الأخرى كمناهج البحث والدراسة المستقلة، وكل ما درسه الطلاب من مهارات تقنية تصب في الجسم المعرفي لتقنيات التعليم.
٤	أدوات وأنظمة التعليم الإلكتروني (٦٢٥ تقن) يغطي هذا المقرر المعارف والمهارات الخاصة بالتعليم الإلكتروني وأنظمة إدارة التعلم، وأدوات التعلم القائمة على الشبكات، وتطبيقات التعليم الإلكتروني في مجال تأليف الدروس، وإعداد بنوك الاسئلة والاختبارات التفاعلية، والفصول الافتراضية والواقع الافتراضي. بالإضافة الى التعريف بتقنيات الجيل الثاني للويب ومنها: الويكي والمدونات ومواقع التواصل الاجتماعي وتطبيقاتها، كما يتناول المقرر مستحدثات تقنيات التعليم مثل الحوسبة السحابية والواقع المعزز واستخداماتهم في التعليم والتعلم.

الإرشاد الأكاديمي للطلاب

#	المرحلة	عدد الطلاب	من	إلى
١	بكالوريوس	٢٦	الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٣٨/١٤٣٩	نهاية العام الأكاديمي ١٤٤٠/١٤٣٩
٢	بكالوريوس	٥	العام الأكاديمي ١٤٤٣	مستمر
٣	ماجستير	٤	العام الأكاديمي ١٤٤٥	مستمر

الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه

#	الشهادة العلمية	العنوان	الجهة	التاريخ

الإشراف على الأبحاث الجارية

#	الشهادة العلمية	العنوان	الجهة	التاريخ
١	ماجستير التربية في تقنيات التعليم	أثر فاعلية التلعيب في تطوير مهارة الضرب لطالبات الصف الثالث ابتدائي	كلية التربية	١٤٤٥
٢	ماجستير التربية في تقنيات التعليم	واقع استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في التعليم من وجهة نظر طالبات تخصصي تقنيات تعليم وعلوم الحاسب في جامعة الملك فيصل	كلية التربية	١٤٤٥

المهام الإدارية واللجان وخدمة المجتمع (بداء من الأحدث)

- تقديم الملصقات التعليمية التي صممها طالبات قسم رياض الأطفال للروضات التي يشارك بالمشاهدة فيها.
- إثراء محتوى مكتبات الروضات التي يشارك الطالبات فيها من خلال قصص قمن بتصميمها.
- تقديم فيديو يشرح لمعلمات الروضة طريقة استخدام تطبيق (puppet pals) لإنشاء مسرحيات الكترونية للأطفال

المهام الإدارية

#	من	إلى	المنصب	الجهة

عضوية اللجان

#	من	إلى	المنصب	الجهة
١	١٤٤١	١٤٤٣	لجنة الجودة والتطوير بقسم تقنيات التعليم	قسم تقنيات التعليم
٢	١٤٣٩	١٤٤٢	لجنة سير الاختبارات للعام الأكاديمي	وكالة كلية التربية للشؤون الأكاديمية
٣	١٤٤٠	١٤٤٢	لجنة الأعداد للعام الأكاديمي	وكالة كلية التربية للشؤون الأكاديمية
٤	١٤٤٣	الآن	لجنة الدراسات العليا بقسم تقنيات التعليم	قسم تقنيات التعليم
٥	١٤٤٤	الآن	لجنة إعداد ماجستير التعليم الإلكتروني	قسم تقنيات التعليم
٦	١٤٤٢	١٤٤٢	لجنة إعداد الدبلوم بقسم تقنيات التعليم	قسم تقنيات التعليم
٧	١٤٤٠	١٤٤٣	لجنة التأديب بكلية التربية	وكالة كلية التربية للشؤون الأكاديمية
٨	١٤٤٣	١٤٤٣	لجنة إعداد الدليل الاسترشادي الموحد لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات	عمادة التعليم الإلكتروني
٩	١٤٤٤	١٤٤٥	لجنة الجودة في برنامج ماجستير التربية في تقنيات التعليم/ معيار البحث العلمي	قسم تقنيات التعليم

الاستشارات العلمية

#	من	إلى	الجهة	وقت كامل - وقت جزئي

العمل التطوعي

#	من	إلى	نوع التطوع	الجهة

كلية التربية بالدمام	تصميم قصة رقمية لإثراء المحتوى العربي الإلكتروني ومكتبات رياض الأطفال	١٤٣٩/٧/٨	١٤٣٩/٧/٤	
كلية التربية بالدمام	أنشاء حائط الكتروني (موقع) لمشاركة المهتمين بمجال تقنيات التعليم ببعض المستجدات في مجال تقنيات التعليم.			

الكفاءات والمهارات الشخصية (الحاسب, تقنية المعلومات, التقنية .. الخ)

1	الحاسب الآلي
2	بيئات التعلم الافتراضية
3	
4	

آخر تحديث

٢٠٢٤/٤/١٥